

การบริหารกรุง

ดร. สนอง วรอุไร

ค า น า



ชุมชนกัลยาณธรรม
หนังสือเดือนที่ ๙๐

การบริหารกรรม
ดร.สโนว์ วรอุไร

จำนวนพิมพ์ ๗,๐๐๐ เล่ม; กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

จัดพิมพ์โดย : ชุมชนกัลยาณธรรม
๑๐๐ ถนนประโคนชัย ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง
จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๗๐๒ ๗๓๕๓

ภาพปก, ภาพประกอบ : เชษฐ์ ตรวจภานุช
รูปเล่ม : บริษัท วิชีทำ จำกัด โทร ๐๘๖ ๗๘๗ ๘๘๐๐
เพลท : Canna Graphic โทร ๐๘๖ ๓๑๔ ๓๖๕๑
พิมพ์ที่ : บริษัท ชุมทองอุตสาหกรรมและการพิมพ์ จำกัด
โทรศัพท์ ๐ ๒๘๘๕๕ ๗๘๗๐ - ๓

สัพพานัง อัมมาหันต์ ชินาติ
การให้ธรรมะเป็นทาน ย่อมชนะการให้ทั้งปวง

www.kanlayanatam.com

“สัตว์โลกยอมเป็นไปตามกรรม” เป็นคำกล่าวที่คุ้นหูกันไทยและพุทธศาสนาในหลากหลายภาษา แต่น้อยคนนักที่จะเข้าใจในมิติแห่งความหมายในถ้อยคำดังกล่าว มักจะมองในแง่ของผลของกรรม ที่ทำให้ผู้ใดผู้หนึ่งต้องเสียวิากอยู่อย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ แต่ มุมมองเชิงบวกที่ควรคำนึงถึงคือการบริหารกรรมให้สามารถจัดสรรชีวิตทั้งในปัจจุบัน และอนาคตให้ดีงามซึ่งย่อมนำมานำถึงอดีตที่ดีงามด้วย

ในงานแสดงธรรมของชุมชนกัลยาณธรรม ท่านอาจารย์ดร.สโนว์ วรอุไร ได้ เมตตาอธิบายข้อธรรมในหัวข้อ “การบริหารกรรม” ได้เจ้มกระจงใจช่วยเป็นเข็มทิศและแรงบันดาลใจให้ชาวพุทธเข้าใจเรื่องกรรม ได้อย่างมีลัมมาทิฐิ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ตนและประโยชน์ท่านในการสร้างสรรค์ความดีงามต่อไป

ขอกราบขอบพระคุณในความเมตตาของท่านอาจารย์ไว ณ ที่นี่ และขออนุโมทนาทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดพิมพ์หนังสืออันทรงคุณค่า หวังว่าท่านผู้อ่านจะได้รับประโยชน์และปัญญาทางธรรม สืบทอดเจตนาرمณ์ของท่านอาจารย์ เทอญ

ชุมชนกัลยาณธรรม

ค า น า

บุคคลสามารถบริหารจัดการชีวิตของตัวเอง ไม่ให้มีบ้าป๊ะเพิ่มขึ้น ให้บ้าป๊ะกำลังลดลง ให้บุญมีกำลังมากขึ้น ให้จิตมีความเป็นอิสระมากขึ้น หนีทุกข์ได้ พ้นทุกข์ได้ ฯลฯ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการบริหารกรรมปัจจุบันให้ถูกตรง ด้วยการพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาเห็นแจ้ง แล้วใช้ปัญญาที่พัฒนาได้ มาเป็นเครื่องล่อองนำพาชีวิตไปสู่จุดหมายที่ตน/praratana

ข้าพเจ้า อ้างເອາເອົານີສັງສົ່ງແຫ່ງບຸນທີ່ໄດ້ຈາກກາຣໃຫ້ປັນຍາເປັນທານ ຈະເປັນພລວປ່ຈັຍບັນດາລື່ມື່ງຮ່ວມກະຮ່າກຮ່າມທຸກທ່ານ ທີ່ໃຫ້ທັນລື່ວເຮືອງ “ກາຣບິຫາຮ່າກຮ່າມ” ສໍາເລົ້າເປັນຮູປ່ເລີ່ມອອກແພຍແພວ ຈະມີຄວາມເຫັນຫຼຸກ ເຂົ້າສົ່ງດວງຕາເຫັນຫຼຽມໃນອາຄຕອນໄກລັ້ນີ້ ຈະທຸກທ່ານທຸກຄົນເຫດຜູ້

ສນອງ ວຽວຊີຣ

ສ າ ຮ ບ ລູ

การบริหารกรรม	หน้า	๗
• ເຮືອງຄວາມຈົງ	หน้า	๑๑
• ອກິນຍາ ຂະ	หน้า	๒๐
ປະເທດຂອງມະນຸຍົງ	หน้า	๒๙
ວິชาເອກຂອງໂລກ	หน้า	๔๓
งานຂອງຈົງ	หน้า	๕๑
ເຮືອງຂອງກຮ່າມ	หน้า	๕๖
หน້າທີ່ຫລັກຂອງຈົງ	หน้า	๗๐
• ໜີ້ເວກຮ່າມ	หน้า	๘๔
ວິທີບິຫາຮ່າກຮ່າມ	หน้า	๙๐
• ປິດອາບາຍງຸມ	หน้า	๑๐๐
รายงานຜູ້ສັນຫຼັບພົມພໍ່ທັນລື່ວ	หน้า	๑๐๗

ໄຕລາກ ເນື້ອມລາກ ໄດ້ບສ ເນື້ອມບສ ນິນທາ ຮຣຣຣີ່ງ ຮູ່ເລະຖາກ



ການບຣີຫາກກຣມ

ເວັ້ນນີ້ເຂົ້າແລະເວີ່ມເວີ່ງຈາກ ກາຣດອດເທບປະບາຍອຣວມ
ໃຫ້ຜູ້ຕ້ອງຂຶ້ນໃນເວື່ອນຈຳບາງຂວາງ ຈັງວັດນໍາທບ້າ ເມື່ອວັນທີ ۱៥
ກຸມພາພັນນີ້ ພ.ສ. ແກ້ວມະນີ ໜຶ່ງຜູ້ອ່ານລະໄດ້ຮັບກວາບເວົ້າທີ່ເປັນຄວາມຈົງ
ມີເຫຼຸຜລອງຮັບ ບາງເຮືອງສາມາດອ່ານເຂົ້າໄຈໄດ້ດ້ວຍປະສາກສັມຜັສ
ບາງເຮືອງເປັນເຫຼຸຜລອຍາວໄກລຂໍາມພູາຕີ ຮະບົບປະສາກໄໝສາມາດ
ສັມຜັສໄດ້ ແຕ່ຈົຕີທີ່ພື້ນາດີແລ້ວສັມຜັສໄດ້ ດ້ວຍເຫຼຸທີ່ຜູ້ເຂົ້າ
ມີປະສົບກາຮົນມາຍາວານາທາງດ້ານວິທີຍາຄາສຕຣີ ລົງຖຸກສອນໃຫ້ເຊື່ອວ່າ
ລົ້ງໄດ້ເປັນຈົງຕ້ອງມີເຫຼຸຜລອງຮັບ ຂີ່ສາມາດສັມຜັສໄດ້ດ້ວຍ ຕາດູ
ຫຼູ້ຟ້າ ຈົກໃຈກິລິນ ລົ້ນສັມຜັສຮູາຕີ ລົ້ງກາຍສັມຜັສເຢັ້ນວ້ອນອ່ອນ
ແຂງໄດ້ ຜູ້ຈົ່ງລົວແຕ່ເປັນກາຮົບສັມຜັສດ້ວຍຮະບົບປະສາກທັງລົ້ນ ດ້ວຍ
ເຫຼຸນີ້ນັ້ນວິທີຍາຄາສຕຣີລົງໄມ່ເຊື່ອວ່າ ດັນທີ່ຕາຍໄປແລ້ວຕ້ອງໄປເກີດໃໝ່
ໄມ່ເຊື່ອວ່າເຫວາດມີອູ້ຈົງ ສັດຍານຮັມມີອູ້ຈົງ ດັນສາມາດດຳດິນໄດ້
ສາມາດເດີນບະໜິວນໍາໄດ້ ແລ້ວ ເຫັນວ່າມີສູ້ທາງວິທີຍາຄາສຕຣີ ໄມ່
ສາມາດພິສູ້ຈົນໄດ້ ລົງໄມ່ເຊື່ອວ່າເປັນຈົງໃນທີ່ສູດහັກຈາກຜູ້ເຂົ້າ

กลับมาจากการคึกค่าต่อที่ต่างประเทศ และมีโอกาสได้ไปพิสูจน์สิ่งที่ไม่เชื่อว่าเป็นจริงมีอยู่จริง ด้วยการอุทิศตนเองบวชเป็นภิกษุ และเข้ารับการฝึกปฏิบัติธรรม เพื่อพิสูจน์ความจริงในพุทธศาสนา เป็นเวลานานสามสิบวันเต็ม

ในวันแรกที่ได้บวชเป็นภิกษุ ก่อนลงมือปฏิบัติธรรมได้อธิษฐานว่า “จะปฏิบัติธรรมเต็มที่นานสามสิบวัน ได้แค่ไหนเอาแค่นั้น” เหตุที่ตั้งความปรารถนาไว้เช่นนี้ ก็ด้วยต้องการพิสูจน์สัจธรรมข้างต้น เช่น พยายามแล้วต้องไปเกิดใหม่เป็นเทวดา เป็นสัตว์นรก ว่ามีความเป็นจริงหรือไม่ เพราะหลายอย่างที่พูดถึงวิทยาศาสตร์ไม่สามารถพิสูจน์ได้ คำว่า “ปฏิบัติธรรมเต็มที่” ผู้เขียนได้นำคำสอนของครูบาอาจารย์ ที่ท่านพูดสอนเพียงแค่วันละห้านาทีถึงสิบนาทีไปปฏิบัติให้ถูกตรงกับคำสอน ซึ่งผู้เขียนได้นำไปปฏิบัตินานวันละประมาณยี่สิบชั่วโมง และนอนพักผ่อน (จำวัด) วันละประมาณสิบชั่วโมง ติดต่อกันสามสิบวันมิได้ขาดหรือว่างเว้นผลแห่งการปฏิบัติแบบพองหนอน-ยุบหนอน ปรากฏว่าการบริกรรมเช่นนี้ที่ยังได้เท่ากับสมการมฐานทำให้จิตตั้งมั่นเป็นสมาธิได้จริงภายในเจ็ดวัน ผู้เขียนสามารถพัฒนาจิตให้เข้าถึงความตั้งมั่นเป็นสมาธิสูงสุด (อัปปนาสมาธิ) หรือเป็นสมาธิระดับฌานได้ เมื่อลดระดับความตั้งมั่นของจิตลงมาอยู่ในระดับที่ตั้งมั่นจนแน่น (อุปจารสมาธิ) แล้วใช้จิตพิจารณา กาย เวหนา จิต ธรรม (สติปัฏฐฐาน ๔) ว่าดำเนินไปตามกฎไตรลักษณ์ (อนิจจัง ทุกขั้ง อนัตตา)

ทำให้จิตเข้าถึงปัญญาเห็นแจ้งได้จริง คำว่า “ปัญญาเห็นแจ้ง” หมายถึง เห็นสิ่งต่างๆถูกตรงตามความเป็นจริงแท้ (ประมัตตสัจจะ) ที่ไม่เนื่องด้วยกาลเวลา ภายใต้สามสิบวันของการปฏิบัติธรรม จึงสามารถรู้เห็นเข้าใจสิ่งต่างๆที่กล่าวไว้ในพุทธศาสนา ว่ามีจริงเป็นจริงทั้งสิ้น ทั้งนี้พระจิตได้พัฒนาให้เข้าถึงปัญญาสูงสุดได้ จึงได้ยอมรับว่าธรรม วินัยและเรื่องบอกเล่า (ชาดก) ในพระไตรปิฎกกว่า เป็นของจริง ได้พิสูจน์มาจนกระหั่งบัดนี้ ยังหาข้อผิดพลาดของคำกล่าวไว้ในพุทธศาสนาไม่พบ

ในวันสุดท้ายที่ผู้เขียนได้ไปลาสิกจากการเป็นพระสงฆ์มาอยู่ในเพศรา婆สเพื่อกลับไปใช้หนืนในการคึกค่า ล้อนเยาวชนในมหาวิทยาลัย ในการลาสิกขาคือเปลี่ยนจากเพศนักบวชมาอยู่ในเพศของรา婆ส ผู้เขียนเคยมีประสบการณ์ไปร่วมการลาสิกษาของภิกษุรูปอื่นมาก่อน ท่านเจ้าคุณโซดกให้ภิกษุที่อยู่ในสังกัดคณะ๕ ทุกรูปมาร่วมรับฟังการอบรมสั่งสอนภิกษุที่จะลาสิกษาออกไปเป็นรา婆ส หลังจากอบรมแล้วเสร็จ ท่านได้มอบหนังสือธรรมะมอบเทปบรรยายธรรม และอื่นๆ ให้กับภิกษุรูปที่ลาสิกขานั้นด้วย

วันที่ผู้เขียนไปลาสิกษาออกจากเพศนักบวช มีผู้เขียนกับท่านเจ้าคุณโซดก เพียงสองรูปเท่านั้นที่นั่งอยู่ ผู้เขียนนั่งโดยภิกษุรูปอื่น ที่จะเข้ารับฟังการอบรมจากเจ้าคณะห้ามเป็นเวลานานสิบนาทีเศษ กรรมได้เห็นภิกษุรูปอื่นมาร่วมในพิธีลาสิกขานั้น จึงเกิด

ความสัมภัยว่า “วันนี้ตนเองจะได้ลึกไปเป็นมาตรฐานหรือไม่ เมื่อไม่เห็นภิกขุรูปอื่นมาร่วมพิธี ผู้เขียนจึงได้ตามท่านเจ้าคุณโซดกกว่า “ท่านเจ้าคุณอาจารย์ครับ วันนี้ผมจะได้ลึกไหมครับ” ท่านเจ้าคุณโซดกตอบว่า “นี่แหลกแล้ว เสาร์แล้ว” การลากสิกขาของผู้เขียน ไม่มีพิธีกรรม ไม่มีภิกขุรูปอื่นมาร่วมรับรู้ ไม่ได้อบรมไม่ได้สั่งสอนอะไรทั้งสิ้น หลังจากนั้นท่านเจ้าคุณโซดกจึงได้พูดต่อไปว่า “สิ่งที่ได้เป็นนั้น เป็นของดีของวิเศษ ให้เก็บไว้กับตัวตลอดชีวิต” ท่านที่ประสงค์จะทราบรายละเอียด สามารถไปหาอ่านได้จากหนังสือทางสายเลือดเข้าใจว่า มีอยู่ในห้องสมุดของเรือนจำทั่วประเทศ ผู้เขียนได้บอกเล่าประสบการณ์ตรง ที่เกิดขึ้นกับคนที่ไม่เชื่อความจริงในพุทธศาสนามาก่อน ฉะนั้นการบรรยายในวันนี้ ตั้งแต่ต้นจนจบ ผู้เขียนจะพูดแต่เรื่องที่เป็นจริงทั้งหมดและมิได้คาดหวังว่าท่านจะต้องเชื่อตามนั้น จะบอกวิธีพิสูจน์ว่าต้องทำอย่างไรจึงจะเข้าถึงความจริงดังที่พูดนั้นได้ และการพิสูจน์ความจริงไม่ใช่เป็นเรื่องยาก สำหรับคนที่ครับชา และปฏิบัติได้ถูกต้องตามธรรม หรือถูกต้องตามคำชี้แนะของผู้มีประสบการณ์มาก่อน

ผู้เขียน เป็นคนที่เกิดมาก่อนที่สังคมโลกครั้งที่สองจะอุบัติขึ้น ในสมัยนั้นยังเป็นเด็ก ในห้องสังคมโลกได้ใช้ชีวิตอยู่ในชนบท หลังจากสังคมโลกยุติลงแล้ว จึงถูกส่งให้เข้ามาเรียนหนังสืออยู่ในกรุงเทพฯร่วมกับพี่ๆน้องๆ โดยพ่อแม่มิได้ตามมาอยู่ด้วย ได้เข้ามาอยู่ที่ประชุมน้ำซึ่งเป็นแหล่งที่มีอันธพาลอยู่อาศัย

จากการที่เป็นเด็กชนบทและจะมีชีวิตอยู่รอดจากภัยอันตราย ในสภาวะแวดล้อม เช่นนั้นได้จะทำอย่างไร พี่ๆน้องๆจึงได้ร่วมกันคิดและเห็นพ้องต้องกันว่าต้องตั้งค่ายซ้อมมวย โดยแขวนกระสอบทรายไว้หน้าบ้าน ในห่วงเวลาเย็นหลังจากเลิกเรียนแล้ว ทุกคนได้ร่วมกันออกกำลังกาย พิ忒ซ้อมเตะต่อยกระสอบทรายกัน บางวันได้กีลงน่ำมต่อยกันเป็นคู่ๆ จนกระทั่งวันหนึ่งได้มีหัวหน้าอันธพาลเดินผ่านมาที่หน้าบ้าน ขณะที่กำลังลงน่ำมกันอยู่หนึ่น ผู้เขียนได้ถือน่ำมคู่หนึ่งเดินไปหาเข้าแล้วพูดว่า “พี่มาซ้อมต่อยมวยกับผมไหม” เข้าตอบปฏิเสธที่จะซ้อมมวยด้วย ตั้งแต่วันนั้นเป็นต้นมา พี่น้องทุกคนที่มาจากชนบทเดินในตระกูลอยู่ได้อย่างสบาย โดยไม่มีอันธพาลคนไหนเข้ามาข้อข้องใจ ในสัมัยที่ยังเป็นเด็กค่อนข้างเกรนิดๆ เพราะห่างเหินการอบรมจากพ่อแม่ที่ต้องทำงานหาเงินส่งลูกๆ เรียนหนังสือนั้นเป็นเรื่องที่ผ่านมาในสัมัยที่อยู่ในวัยเด็กจนถึงวัยรุ่น

เรื่องความจริง

ต่อไปนี้จะพูดถึงว่าความจริงคืออะไร? ความจริงคือความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผล ทุกปรากฏการณ์ (pal) ย่อมมีเหตุที่ทำให้เกิด ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น จะเกิดโดยไม่มีเหตุไม่ได้ แต่การเข้าถึงเหตุและผลได้ต้องใช้ปัญญา หรือคือตัวความรู้ที่แต่ละคนพัฒนามาไม่เท่ากันและไม่เหมือนกัน ปัญญาที่มีนุชร์ย์สามารถพัฒนาได้มีอยู่สามระดับ คือ



ไม่ได้....//ต่อรอบธรรม
บังดีกว่าได้ดีบ้ามรอบธรรม

๑. สุตมายปัญญา เป็นปัญญาที่เกิดจากการอ่านหนังสือ อ่านตำรา คัมภีร์ หรือเกิดจากการฟังผู้รู้บอกเล่า ความรู้ที่ได้จากการอ่าน การฟังจะถูกเก็บสั่งสมไว้เป็นความจำ ฉะนั้นใครที่อ่านมากฟังมาก ย่อมมีความจำมากกว่าผู้ที่อ่านมาน้อยฟังมาน้อย

๒. jin tam y panyuha เป็นปัญญาที่เกิดจากการเรอาข้อมูลที่จำไว้มาคิดมาจินตนาการ ด้วยการโยงเหตุและผลเข้ากัน จึงปรากฏเป็นความจริงที่ตนสามารถรู้เห็นเข้าใจได้ ด้วยการรับรู้จาก การทำงานของระบบประสาท เช่น ตาเห็น หูได้ยิน จมูกได้รับกลิ่น ฯลฯ

๓. ภานุนามยปัญญา เป็นปัญญาที่เกิดจากการพัฒนาจิตให้ตั้งมั่นเป็นสมาธิ แล้วนำพลังของสมาธิไปพัฒนาจิตให้เกิดปัญญา เห็นแจ้ง คือเห็นสิ่งต่างๆได้ถูกต้อง ตามความเป็นจริงแท้ ไม่มีกาลเวลาเข้ามาทำให้ความจริงเปลี่ยนไปเป็นความไม่จริงได้ เหตุผลหรือความเป็นจริงเช่นนี้เรียกว่า ปรัมattaสัจจะ ซึ่งเป็นความจริงสูงสุดที่พบมีอยู่ในพุทธศาสนา

ฉะนั้น การพัฒนาสุตมายปัญญาและjin tam y panyuha จึงเป็นปัญญาระดับโลกที่มีคนนิยมพัฒนา กันมาก เพราะพัฒนาได้ง่าย จะเข้าถึงเหตุผลที่เป็นจริงสมมุติ (สมมุติสัจจะ) และเป็นความจริงชั่วคราว (สภาพสัจจะ) เมื่อกาลเวลาเปลี่ยนไป ความจริงที่เคยเป็น

ย่อมແປຣເປີ່ຍໍໄປເປັນຄວາມໄມ່ຈິງໄດ້

ເນື່ອພຸດສຶກຄວາມຈິງແລ້ວ ກາຮຈະຮູ້ເຫັນເຂົ້າໃຈຄວາມຈິງ ຈຶ່ງຂຶ້ນອຟ່ງກັບຕັ້ງປັນຍາທີ່ບຸດຄລົພ້ມນາໄດ້ ປັນຍາທາງໂລກ (ສຸຕມຍປັນຍາ ແລະ ຈິນຕາມຍປັນຍາ) ຍ່ອມຮູ້ເຫັນເຂົ້າໃຈວ່າພ່ອແມ່ນີ້ອຟ່ງຈິງ ເພຣະສາມາຮູ້ເຫັນເຂົ້າໃຈໄດ້ດ້ວຍກາຮສັມຜັສຈາກຕາເນື້ອຕາຫັນຂອງຕານເອງ

ຜູ້ທີ່ໃຫ້ທົ່ວປະເປົນທີ່ອາຄັຍເກີດ ຖຸກສຸມມຸຕີເຮີຍກວ່າແມ່ ຜູ້ທີ່ຄລອດອອກມາຈາກທົ່ວປະເປົນແມ່ເຖິງສຸມມຸຕີເຮີຍກວ່າລູກ ບຸດຄລົພ້ມີເກີດອຟ່ງໃນສັນຍາຕີອື່ນມີໄດ້ສຸມມຸຕີເຮີຍກວ່າແມ່ ມີໄດ້ສຸມມຸຕີເຮີຍກວ່າລູກເໝືອນກັບຄົນທີ່ເກີດອຟ່ງໃນສັນຍາຕີໄທຍ່ ຂາວັນກຸ່າຍເຮີຍກມ່ວາມອມ ເຮີຍລູກວ່າເປັນບື້ ທ່ານຈິນເຮີຍກມ່ວ່າ ອາມ່າ ເຮີຍລູກວ່າອາຕີ່ ອາຫມວຍ ນີ້ຄືວ່າສຸມມຸຕີສັຈະທີ່ເຮີຍກໄໝ່ເໝືອນກັນ ດ້ວຍເຫດຸນີ້ໃນສົມຍີທີ່ມີນາຍທຫາຮໄຫວ່ຜູ້ທີ່ເຮີຍກໄໝ່ເໝືອນກັນ ດ້ວຍເຫດຸນີ້ໃນສົມຍີທີ່ມີນາຍທຫາຮໄຫວ່ຜູ້ທີ່ເຮີຍກໄໝ່ເໝືອນກັນ ສົມຍັນນັ້ນມີກາຮຕ່ອຕ້ານລັທົບຄອມມິວນິສົຕ່ອຢ່າງເຂົາເວົາເປົນເອຕາຍ ທ່ານເຈົ້າດຸດັນພິມລຮຽມຜູ້ເຂົ້າໃຈໃນສຸມມຸຕີສັຈະເປັນຍ່າງດີ ໄດ້ກຳລັວວ່າ “ພ່ອແມ່ລູກມີທີ່ໃຫ້ ເປັນສິ່ງສຸມມຸຕີ ແທ້ຈິງແລ້ວໄມ້ມີ” ພ່ອແມ່ລູກມີເກີດຂຶ້ນຂ່າວຄຣາວແລ້ວຫຍັໄປ (ສກາວສັຈະ) ເນື້ອໄດ້ທີ່ພ່ອແມ່ລູກຄື່ງອາຍຸຂ້າຍຫຼືຕາຍຈາກໂລກນີ້ໄປ ພ່ອແມ່ລູກຍ່ອມໄມ້ມີອຟ່ງຈິງ ພ່ອແມ່ລູກຈຶ່ງສຸມມຸຕີຂຶ້ນຂ່າວຮະຍະເວລາທີ່ເທົ່ານັ້ນ ພົມຈາກກາຮລ່າວຄຳທີ່ເປັນປົມຕະສັຈະເຫັນນີ້ ທຳໄຫ້ຜູ້ກຳລ່າວຄວາມຈິງສຸກບັງຄັບໃຫ້ສຶກຈາກຄວາມເປັນພະສົງມານຸ່ງທ່ານຸ່ງຊື່ວ່າ ແລ້ວສຸກຜູ້ມີອຳນາຈໃນບ້ານເມືອນນຳໄປໜັງໄວ້ໃນຄຸກ ເຮືອງທີ່ຍົກຂຶ້ນມາບອກເລົາໃຫ້ພັ້ນນີ້

ເປັນສຸມມຸຕີສັຈະ ແລະ ເປັນສກາວສັຈະ

ສ່ວນປົມຕະສັຈະເປັນຄວາມຈິງແທ້ ທີ່ໄໝເນື່ອງດ້ວຍກາລເວລາບຸດຄລົພ້ມີເກີດຂຶ້ນນີ້ໄດ້ ຕ້ອງພ້ມນາປັນຍາສູງສຸດ (ກາວນາມຍປັນຍາ) ທີ່ເຮີຍກວ່າປັນຍາເຫັນແຈ້ງໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ປັນຍາເຫັນແຈ້ງເຫັນແຫດຸຜລຄູກຕຽງຕາມຄວາມເປັນຈິງແທ້ ດັ່ງກໍາລຳວ່າທີ່ຜູ້ຈິງພຸດວ່າ:

- ມີເກີດຂຶ້ນແລ້ວຕ້ອງດັບປຸປັນຫຮຽມດາ
- ອວິ່ຈະຫຳໃຫ້ສັຕິບ້າງທີ່ຕ້ອງເວີຍນເກີດ-ເວີຍນາຍວູ້ໃນວັນສັງສານ
- ພຣະໂສດາບັນບຸດຄລົພ້ມີໄໝຕ້ອງລົງໄປເກີດເປັນລັຕິວູ້ໃນອບາຍງຸນົມືອກຕ່ອປີ
- ພຣະອຣ້ານົມທີ່ຍັງມີວິວຕອ່ງ ຕ້ອງເສວຍທຸກຂົວບາກທາງກາຍ
- ຜູ້ໄດ້ກຳຈັດສັງໂຍ່ຈົນ ແລ້ວ ຕາຍແລ້ວໄປເກີດເປັນພຣ໌ມສຸທ່າວາລ ໃລະ

ເກີດຂຶ້ນນີ້ເປັນກໍາລຳວ່າທີ່ຈິງແທ້ແນ່ນອນ ໄນວ່າກາລເວລາຈະຜັນຜ່ານໄປອົງຍາວນາເທົ່າໄດ້ ກໍາລຳວ່າຂັ້ງຕັ້ນຍັງຄົງເປັນຄວາມຈິງອຟ່ງຕລອດໄປ ດ້ວຍເຫດຸນີ້ຜູ້ທີ່ສາມາຮັພ້ມນາປັນຍາຂອງຕານເອງໃຫ້ເຂົ້າລື່ງຄວາມເຫັນແຈ້ງໄດ້ ຍ່ອມຮູ້ເຫັນເຂົ້າໃຈໃນສຸມມຸຕີສັຈະ ສກາວສັຈະ ແລະ ປົມຕະສັຈະ ໄດ້ຍ່າງຄູກຕ້ອງ ກາຮຈະເກີດເປັນມຸນຸ່ງຍໍຫຼືເກີດເປັນອຸນຸ່ງຍໍອຟ່ງໃນພາກງົມືໄດ້ຢ່ອມມີເຫດຸນີ້ທີ່ໃຫ້ເກີດ ຜູ້ຈິງຮູ້ວ່າ ໄນມີສິ່ງ

หนึ่งสิ่งได้เกิดขึ้นด้วยความบังเอิญหรือด้วยความน่าจะเป็นหรือ
อาจจะเป็น ฯลฯ ความลังเลงสัย (วิจิกิจชา) จึงไม่เกิดขึ้นกับ
พระอริยบุคคลในพุทธศาสนา

ย้อนอดีตกลับไปในสมัยที่ผู้เขียนอยู่ในวัยเด็ก ได้เข้ามา
ศึกษาหาความรู้อยู่ในกรุงเทพฯ สมัยนั้นมีJORALANNE สะเดมที่เรียก
กันว่าสีเสื้อภาคกลาง เที่ยวปล้นสะเดມอยู่ในจังหวัดภาคกลางอาทิ
สิงห์บุรี ชัยนาท อ่างทอง อุดรธานี นครปฐม ฯลฯ JORALANNE สะเดม
คนหนึ่งถูกวิสาณัญชาตกรรม ส่วนที่เหลืออีกสามคนถูกจับตัวไว้
และถูกพิพากษาให้รับโทษจำคุก เมื่อพ้นโทษแล้ว หนึ่งในนั้นได้
มาบอกเป็นกิจข้อมูลในพุทธศาสนา ที่เหลืออีกสองคนได้ปรับ
เปลี่ยนวิถีชีวิตมาเป็นมัคนายกวด และยังมีชีวิตอยู่จนปัจจุบันนี้ ที่
ยกเรื่องนี้ขึ้นมาบอกเล่า ด้วยต้องการซึ่งให้เห็นว่า วิบากกรรมที่เกิด¹
ขึ้นกับชีวิตของบุคคล เกิดขึ้นจากเหตุที่ทำ คือทำเหตุชั่วต้องได้รับ
ผลชั่ว คือถูกจงจำให้ต้องสูญเสียอิสรภาพ ทำเหตุดีต้องได้รับผล
ดีเป็นสิ่งตอบแทนดังปรากฏให้สัมผัสได้ในปัจจุบัน สิ่งที่เกิดใน
อดีตเป็นเพียงสมมุติและผ่านไปแล้ว ปัจจุบันไม่มีอยู่จริง

ในครั้งที่ผู้เขียน ยังประกอบอาชีพเป็นอาจารย์ ถ่ายทอด
ความรู้และอบรมเยาวชนอยู่ในมหาวิทยาลัย ได้ศึกษาพัฒนา
ปัญญาทางด้านวิทยาศาสตร์คือ แสวงหาความจริงที่เป็นเหตุ
เป็นผล ได้ตีพิมพ์ผลงานไว้ในวารสารต่างๆหลายเรื่อง ปรากฏว่า

เมื่อเวลาผ่านไป ความจริงที่เคยเป็น กลับกลายมาเป็นความ
ไม่จริงอยู่ในปัจจุบัน นี่คือสิ่งที่เรียกว่าสภาวะลัจฉะ หรืออีกตัวอย่าง
หนึ่งคือ ในสมัยที่ยังอยู่ในวัยหนุ่ม ผู้เขียนเป็นนักกีฬา สามารถวิ่ง
ออกกำลังกายได้วันละสิบกิโลเมตร แต่เมื่อเวลาผ่านเลยไป
จนมาถึงปัจจุบันความจริงเช่นนี้ไม่เป็นความจริงอีกต่อไป นี่คือสิ่ง
ที่เรียกว่าสภาวะลัจฉะได้เกิดขึ้นกับผู้เขียน อย่างถูกต้อง จึงถ่องแท้
ว่าสภาวะลัจฉะมีอยู่จริง

สุดท้ายเมื่อพูดถึงปรัมตถัจฉะ ซึ่งหมายถึงความเป็นจริงแท้
แม่กาลเวลาจะผ่านสู่วันข้างหน้า เป็นร้อยปี พันปี หมื่นปี หรือแสนปี
ฯลฯ ความจริงยังคงเป็นความจริงที่ไม่แปรเปลี่ยนไปเป็นอย่างอื่น
ตัวอย่างเช่น เมื่อเกิดมาได้รูปนามมีอัตภาพเป็นมนุษย์(ชาติ) แล้ว
เมื่อเวลาหมุนเวียนผ่านไปต้องแปรเปลี่ยนไปสู่ความแก่ (ชารา)
และในที่สุดเมื่อถึงอายุขัยหรือมีกรรมตัดรอนให้ผล ย่อมเข้าสู่
ความตาย (มรณะ) ทุกชีวิตต้องดำเนินไปตามกฎธรรมชาติเช่นนี้
เหมือนกันหมด นี่คือความจริงแท้ที่เรียกว่า ปรัมตถัจฉะ

ผู้ที่ใช้ตาเนื้อตาหนังล้มผักกับสิ่งมีชีวิตที่ถูกเห็น เช่นที่ถูก
สมมุติเรียกว่ามนุษย์ ย่อมมีรูปลักษณะแตกต่างไปจากสิ่งมีชีวิตที่
ถูกสมมุติเรียกว่าสุนัข แต่ผู้ที่มีจิตพัฒนาดีแล้ว ยอมรู้เห็นเข้าใจ
ได้ถูกต้องกว่านั้น เขายอมเห็นว่าร่างกายของมนุษย์และร่างกาย
ของสุนัข แท้จริงแล้วเป็นสิ่งเดียวกันที่เรียกว่ารูป ซึ่งเป็นเหมือน

บ้านให้จิตได้เข้าอยู่อาศัยชั่วคราว เช่นเดียวกันผู้ที่มีจิตพัฒนาดีแล้วย่อมรู้เห็นเข้าใจว่า จิตที่เข้าอยู่อาศัยในร่างมนุษย์กับจิตที่เข้าอยู่อาศัยในร่างสุนัขเป็นสิ่งเดียวกันที่เรียกว่านาม ดังนั้นมนุษย์และสุนัขจึงต่างประกอบขึ้นด้วยรูปและนามเหมือนกัน จึงทำให้ชีวิตเกิดขึ้น ในสมัยที่ผู้เขียน ยังไม่ได้พัฒนาจิตให้เห็นถูกเช่นนี้ ย่อมเห็นร่างกายของมนุษย์และสุนัข มีความแตกต่างกัน แต่เมื่อพัฒนาจิตจนเกิดปัญญาเห็นแจ้งได้แล้ว จึงเห็นถูกตรงตามความเป็นจริงว่า ร่างกายของมนุษย์กับร่างกายของสุนัขเป็นอย่างเดียวกันที่เรียกว่ารูป จึงมิได้รังเกียจสุนัข ส่วนนามที่อยู่ภายในรูป มีความเหมือนกันตรงที่เป็นพลังงานที่ทำงานได้ด้วยการเกิด-ดับ แต่ต่างกันตรงที่มีคุณภาพไม่เหมือนกัน พลังงานจิตของสุนัขมีความเครื่าหมายด้วยมิโมะครอบจำกากกว่าจิตของมนุษย์ จึงทำให้พัฒนาจิตเข้าอยู่อาศัยในรูปที่ไม่เหมือนกัน

นอกจากลักษณะชีวิต มีรูปเป็นลักษณะกายหายากแล้ว ยังมีสิ่งมีชีวิตอื่นที่มีรูปกายละเอียด มีรูปกายเป็นทิพย์ที่อาศัยอยู่ในภาพต่างๆ ในภูมิสิริ ภูมิทัศน์ ภูมิทัศน์ที่เข้าใจหรือสัมผัสกับลักษณะที่มีกายทิพย์ได้ ต้องพัฒนาจิต (สมณภาวะ) จนจิตเข้าถึงความตั้งมั่นเป็นสมารธิ ตั้งแต่ระดับต้น (ชนิกสมารธิ) เข้าถึงความตั้งมั่นเป็นสมารธิระดับกลาง (อุปจารสมารธิ) และเข้าถึงความตั้งมั่นแห่งนี่ (อัปปนาสมารธิ) หรือสมารธิระดับสูงได้ภายในวันที่เจดของ การปฏิบัติธรรม และในวันที่เก้าได้ไปเห็นจิตของตัวเองแยกออกจากรูปร่างกายได้อย่างชัดแจ้ง หรือที่เรียกวันในหมู่นักปฏิบัติธรรม ได้แล้วว่า “เห็นจิตในจิต” จิตที่มีความถี่คลื่นละเอียดคงที่ ไปเห็นจิตที่มีความถี่คลื่นไม่เป็นระเบียบไม่คงที่แยกออกไปจากรูปร่างกาย การเห็นในลักษณะนี้ มิได้เห็นด้วยระบบประสาทสัมผัส แต่เห็นด้วยจิตที่พัฒนาดีแล้ว มีความถี่คลื่นจิตคงที่แล้ว ไปรู้เห็นจิตที่เคลื่อนออกไปจากรูปร่างกาย จึงได้รู้เห็นเข้าใจการมีชีวิตของลักษณะ ขณะใดที่จิตและรูปร่างกาย

gapพร้อม และกิพพจักษุยังสามารถสัมผัสกับลักษณะที่มีเฉพาะนาม (อรูปพร้อม) ได้อีกด้วย

คนที่ยังมีชีวิตอยู่มีจิตหรือจิตวิญญาณอาศัยอยู่ภายในเชื้อชาติเนื้อตานั้นตรวจวัดด้วยไร้ความสามารถสัมผัสได้ เพราะจิตเป็นพลังงานที่ความถี่คลื่นละเอียดที่สุด พลังงานอื่นที่มีขนาดความถี่คลื่นใหญ่กว่าไม่สามารถตรวจวัดได้ ในครั้งที่ผู้เขียนได้เป็นฝึกพัฒนาจิต อยู่กับท่านเจ้าคุณโซดก ที่วัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ ด้วยวิธีการกำหนดพองหนอ-ยุบหนอ ของผนังหน้าห้องจิตที่จะจ่ออยู่กับอาการพอง-ยุบของผนังหน้าห้องโดยที่จิตไม่เคลื่อนออกไปจากตัว ไม่ออกไปรับเอาสิ่งกระทบภายนอกอื่นใดเข้ามาปั่นจารมณ์ ทำให้จิตเข้าถึงความตั้งมั่นเป็นสมารธิ ตั้งแต่ระดับต้น (ชนิกสมารธิ) เข้าถึงความตั้งมั่นเป็นสมารธิระดับกลาง (อุปจารสมารธิ) และเข้าถึงความตั้งมั่นแห่งนี่ (อัปปนาสมารธิ) หรือสมารธิระดับสูงได้ภายในวันที่เจดของ การปฏิบัติธรรม และในวันที่เก้าได้ไปเห็นจิตของตัวเองแยกออกจากรูปร่างกายได้อย่างชัดแจ้ง หรือที่เรียกวันในหมู่นักปฏิบัติธรรม ได้แล้วว่า “เห็นจิตในจิต” จิตที่มีความถี่คลื่นละเอียดคงที่ ไปเห็นจิตที่มีความถี่คลื่นไม่เป็นระเบียบไม่คงที่แยกออกไปจากรูปร่างกาย การเห็นในลักษณะนี้ มิได้เห็นด้วยระบบประสาทสัมผัส แต่เห็นด้วยจิตที่พัฒนาดีแล้ว มีความถี่คลื่นจิตคงที่แล้ว ไปรู้เห็นจิตที่เคลื่อนออกไปจากรูปร่างกาย จึงได้รู้เห็นเข้าใจการมีชีวิตของลักษณะ ขณะใดที่จิตและรูปร่างกาย

ອາຄັຍກັນແລະກັນທ່ານໃຫ້ແກ່ກັນໄດ້ ດຽວມີເຊື່ອງສົດຕະລິຖານຈຶ່ງໄດ້ເກີດຂຶ້ນ ນັກບວຂີໃນພຸທ່ອທະສານາຈຶ່ງນິຍມເຮືອກວ່າ “ຈົດເປັນນາຍກາຍເປັນປ່າວຮັບໃຊ້ຈົດ” ຄ້ານາຍແລະປ່າວທ່ານຮ່ວມກັນດ້ວຍດີ ດຽວມີເຊື່ອງສົດຕະລິຖານຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນ ຄ້ານາຍແລະປ່າວທ່ານໄມ່ເລື່ອປະໂຍ້ນແກ່ກັນ ດຽວມີເຊື່ອງສົດຕະລິຖານຈຶ່ງເປັນອຸປະກອບຄມືປົມຫາ ຕ້ອງແກ້ໄຂ ທຳໄໝ ອາຍຸທຸດສັ້ນລົງໄດ້

ດັ່ງນັ້ນ ດຽວມີເຊື່ອງສົດຕະລິຖານຈຶ່ງມີຮ່າງກາຍເປັນເຄຣື່ອງມືອໃຊ້ຈົດໄດ້ ພັ້ນາ ຜູ້ຮັບສາມາດພັ້ນາຈົດຕານເອງ ໃຫ້ເຂົ້າຄື່ງດຽວມີເຊື່ອງສົດຕະລິຖານຈຶ່ງ ຂໍອັກກິດຢູ່ກັບວັນສົງສານ ທີ່ເຮືອກວ່າໂລກິຍອກົມົງາ ຮ້ອອກົມົງາ ຊີ (ອົກຮົວຮີ ທີພພໂລເຕ ເລໂຕປ່ຽນງານ ປຸ່ພເນີວາລານຸສົຕົມງານ ແລະ ທີພພຈັກໆ) ແລະຜູ້ຮັບສາມາດພັ້ນາຈົດຕານເຂົ້າຄື່ງດຽວມີເຊື່ອງສົດຕະລິຖານຈຶ່ງ ທີ່ເຮືອກວ່າ ໂຄງດຕະປົມຫາ (ອາສັກຂໍຢານ)

ອກົມົງາ ຊີ

ການພັ້ນາຈົດໄຫ້ເກີດອກົມົງາ ຊີບຸດຄລົມປົມທີ່ສົມຕາກຣມຈູານ ຈົນຈົດພັ້ນາເຂົ້າສູ່ຄວາມຕັ້ງມັນເປັນສາມາຟີເນຳວ່ານ່າ (ອັບປານາສາມາຟີ) ໄຫ້ເດີກ່ອນ ແລະເນື່ອຄອຍຈົດຕອກຈາກອັບປານາສາມາຟີທີ່ສົມຕາກຣມຈູານໄດ້ແລ້ວ ດຽວມີເຊື່ອງສົດຕະລິຖານຈຶ່ງຂໍອງຢູ່ກັບໂລກຈຶ່ງຈະສາມາດເກີດຂຶ້ນໄດ້ ແລະເຊົ່າເດີຍກັນບຸດຄລົມປົມທີ່ນັ້ນພັ້ນາຈົດ ໄປໃຫ້ພັ້ນາຈົດ

ໄຫ້ເກີດປົມຫາເທິ່ນແຈ້ງຮະດັບໂລກຸຕະຮະໄດ້ແລ້ວ ຈຶ່ງຈະໃຫ້ປົມຫາຮະດັບນີ້ ນຳພາຈົວໃຫ້ພັ້ນໄປຈາກການເວີນຕາຍ-ເວີນເກີດອູ່ໃນວັນສົງສານໄດ້ ປົມຫາສູ່ສຸດຮະດັບໂລກິຍະ ແລະຮະດັບໂລກຸຕະຮະນີ້ ເປັນການຮູ້ເທິ່ນ ເຂົ້າໃຈຄວາມຈົງດ້ວຍຈົດທີ່ພັ້ນາໄດ້ແລ້ວສັ້ນຜົດ

ໃນສັມຍີທີ່ຜູ້ເຂົ້ານ ຄືກົບຂາອູ່ໃນຮະດັບປົມຫາຕົວ ໄດ້ໃຫ້ພັ້ນາຈົດ ແສ່ງສ່ວ່າຈາກຫລວດໄຟຟ້າຫຼືໃຫ້ແສ່ງສ່ວ່າຈາກດາວອາທິຕິຍ ສ່ອງ ກະຮບປຕ້ວຈຸລິນທີ່ແບຄທີ່ເຮີຍ ເນື່ອສະຫຼຸບພວກອອກມາຜ່ານແລນ໌ ຂໍຍາຍກາພໃຫ້ແໜ່ງຂຶ້ນ ປະມານແປດຮ້ອຍເຖິ່ງໜຶ່ງພັ້ນເທົ່າ ຈຶ່ງ ສາມາດເຫັນຮູ່ປ່ວ່າລັກໝະນະຂອງຈຸລິນທີ່ແບຄທີ່ເຮີຍ ເນື່ອໄປຄືກົບ ຕ່ອຮະດັບປົມຫາເອົາໃນຕ່າງປະເທດ ໄດ້ໃຫ້ພັ້ນາຈົດ ອີເລີກຕຽນ ສ່ອງໃຫ້ຕົກກະຮບອນໜຸກາຄໄວ້ສ ເນື່ອພັ້ນາຈົດ ອີເລີກຕຽນສະຫຼຸບພວກອອກມາຜ່ານແມັກເນັດຕົກເລັນ໌ຂໍຍາຍກາພໃຫ້ແໜ່ງຂຶ້ນອຶກຫລາຍພື້ນເທົ່າ ຈຶ່ງສາມາດເຫັນຮູ່ປ່ວ່າລັກໝະນະຂອງອໜຸກາຄໄວ້ສ ເນື່ອກລັບມາດື່ງ ເນື່ອໄທໄດ້ມີໂກາສພັ້ນາຈົດ (ສມຕາກຣມຈູານ) ຂອງຕານເອງ ຈນ ເຂົ້າຄື່ງຄວາມຕັ້ງມັນເປັນສາມີສູ່ສຸດທີ່ສົມຕາກຣມຈູານໄດ້ແລ້ວ ໄດ້ ຕອຍຈົດຕອກມາຈາກຄວາມທຽບມານ ແຕ່ຄວາມຄື່ຄົນຈົດຍັງມີຄວາມ ຄົງທີ່ອູ່ ຈຶ່ງໄດ້ໄປເຫັນເຫວດໃນສວຣັກໜັດວາດືື່ງລົ່ວມີອູ່ຈົງ ການ ທຳມະນຸດຂອງພັ້ນາຈົດ ກັບການທຳມະນຸດຂອງພັ້ນາທີ່ໃຫ້ໃນເຄຣື່ອງ ເຮດາວີທີ່ໃຫ້ສ່ອງດູເຄຣື່ອງປິນ ມີຫລັກການເປັນອ່າຍເດືອກກັນ ດື່ອສົ່ງ ພັ້ນາຈົດ ໄປກະຮບວັດທະນຸແລ້ວສະຫຼຸບພວກລັບມາສູ່ເຄຣື່ອງຮັບກາພ ການສັ້ນຜົດກັບວັດທະນຸທີ່ອູ່ທ່າງໄກລແລະທີ່ວັດທະນຸທີ່ມີໜາດເລີກຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນ

เช่นเดียวกันขนาดความถี่คลื่นของพลังงานที่ส่องออกไปต้องสามารถตกรอบบทวัตถุแล้วสามารถสะท้อนภาพออกมานั่งจะสัมผัสวัตถุนั้นได้

ทุกคนที่ยังมีชีวิตอยู่ มีร่างกายเป็นเครื่องมือให้จิตได้พัฒนาหากบุคคลสามารถพัฒนาจิตได้ถูกตรงแนวทาง คือปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรมได้แล้ว จึงสามารถสร้างพิพพัลกัชชให้สัมผัสถกับสัตว์ที่มีกายเป็นพิพย์ได้ ในสถานที่แห่งนี้ (เรือนจำ) มีนักโทษบาง คนได้ตายก่อนเงินอายุขัย และเปลี่ยนไปอยู่ในรูปของล้มภเวสีซึ่งมีร่างกายเป็นพิพย์ แต่ยังคงรูปลักษณะเหมือนเดิมทุกประการ จิตของล้มภเวสีพกันนั้นยังคงเก็บลัญญาหรือความจำเดิมอยู่ว่า ตัวเองยังไม่พ้นโทษแต่จำเป็นต้องตายจากมนุษย์กายหมายหมายมาอยู่ในรูปที่เป็นพิพย์ เขายังต้องถูกจำชั่งอยู่ในเรือนจำต่อไป จนกว่าจะพ้นกำหนดโทษที่ศาลได้ตัดสินให้ตัวเองต้องรับ สัมภเวสีพกันนี้ บางตนได้แสดงกายหมายให้เพื่อนที่ถูกจองจำได้เห็น มนุษย์เมรู้จริงจังเรียกสิ่งที่ถูกเห็นนั้นว่าผี แท้จริงแล้วก็คือสัตว์ที่มีรูปร่างกายเป็นพิพย์ที่เรียกว่าสัมภเวสี ดังนั้นผู้ที่พัฒนาจิตเข้าถึงความเป็นผ่านได้ จึงสามารถสัมผัสถกับสัตว์กายพิพย์ ที่ถูกระบุอยู่ในพุทธศาสนาได้ว่ามีอยู่จริง

อนึ่ง จิตที่มีความถี่คลื่นเป็นระเบียบ สามารถเปลี่ยนสัมผัสถกับจิตที่เคลื่อนออกไปจากร่างกายได้ การรู้หรือสัมผัสด้วยวิธีการเช่นนี้

เรียกว่าสัมผัสได้ด้วยอภิญญา คือเห็นจิตในจิต (ทิพพจักร) นั่นเอง ผู้ใดเข้าถึงความจริงเช่นนี้ได้แล้วจะจะรู้ว่า การอุบัติเป็นสัตว์กายหมาย เช่นมนุษย์จะเกิดได้ต้องมีเชื้อจากพ่อคือสเปร์ม เข้าผสมกับไข่จากแม่ แล้วพัฒนาไปเป็นตัวอ่อน ดังที่ระบบประสาทสัมผัสถได้หลังจากนั้นต้องมีปฏิสนธิจิตเข้าอยู่อาศัย รูปนามที่มีอัตภาพเป็นมนุษย์จะเกิดขึ้นได้ ปัจจัยสุดท้ายที่พัฒนาจิตเข้าอยู่อาศัยในตัวอ่อนไม่สามารถสัมผัสถได้ด้วยปัญญาทางโลกหรือประสาทสัมผัส ความรู้ทางวิทยาศาสตร์จึงมาถึงทางตันที่จุดนี้ และยิ่งพูดว่ามนุษย์เกิดได้ตัวยังการพุดขึ้นแล้วโตเป็นตัวเต็มวัยในทันใด (โภปปاتิภะ) ความรู้ในทางวิทยาศาสตร์ยิ่งเข้าไม่ถึงความจริงในเรื่องนี้ จึงไม่เชื่อว่ามนุษย์เกิดขึ้นได้โดยไม่มีพ่อไม่มีแม่มีอยู่จริง จึงไม่ยอมรับความจริงว่าอัมพปalias ก็ได้โดยวิธีโภปปاتิภะ และคิดเอาว่าพุทธศาสนา มีไว้ให้คนโน้มเชื่อแล้วปฏิบัติตามเท่านั้นเอง นี่คือความไม่รู้จริง (อวิชชา) ที่นักวิทยาศาสตร์เกือบทุกคนมีอยู่ ความไม่รู้จริงนี้ผู้รู้ในพุทธศาสนาเรียกว่าโมหะ เป็นกิเลสที่คุยกองผลักดันจิตวิญญาณให้โกรธไปสู่ภาพของสัตว์เดรัจจนาหลังจากที่จิตปฎิเสธจะอยู่กับร่างที่เป็นมนุษย์ คือหลังจากตายแล้วจากความเป็นมนุษย์ จึงมีโอกาสไปเกิดเป็นสัตว์เดรัจนานได้

ย้อนกลับไปดูพัฒนาจิตที่เข้าอยู่อาศัยในตัวอ่อนที่มีอัตภาพ เป็นมนุษย์ว่ามาจากไหน ซึ่งเรื่องนี้เป็นสิ่งที่น่าคิด ในครั้งพุทธกาล พัฒนาจิตที่ดี พัฒนาจิตที่มีมูลทินสั่งสมอยู่น้อย ได้โกรมา

ເຂົ້າອູ່ຄ້າຢືນໃນຮ່າງທີ່ເປັນມານຸ່ຍໍ ຮຶນເປັນຈຳນວນມາກວ່າທີ່ມີອູ່ໃນປະຈຸບັນ ເມື່ອມານຸ່ຍໍພວກນັ້ນໄດ້ຝັ້ງຮຽມຈາກພຣະໂອໜູ້ແລ້ວພິຈາຮານາຂ້ອຮຽມໂດຍແບ່ນໄດ້ຢ່າງເກີດຂຶ້ນແລ້ວຍອມດັບໄປເປັນຮຽມດາ ດັ່ງຕ້ວອຢ່າງຂອງສູກຕີ່ຍໍ ດຽວໜ້າສູກຕີ່ຍໍເວລັງວຸດຖານ ທີ່ຂໍວ່າອຸປືສະສະໄດ້ຝັ້ງຮຽມຂອງພຣະພຸທະໜີທີ່ນຳມາກລ່າວໂດຍພຣະວັລສະຫຼືໃນທຳນອນທີ່ວ່າ “ພຣະສາສດາຕັຮສວ່າ ສຣພລິ່ງເກີດຂຶ້ນຢ່ອມມີເຫຼືໄກໍທີ່ກຳເຊີ້ນແລ້ວຕັ້ງສົ່ງຄວາມດັບຂອງເຫຼືໄກໍໄວ້ດ້ວຍພຣະສາສດາມີປັກຕິຕັຮສົ່ງນີ້” ອຸປືສະສະໄດ້ພິຈາຮານາຂ້ອຮຽມໂດຍແບ່ນໄດ້ ເຂົ້າເຖິງດວກທາເຫັນຮຽມບຣລຸໂສດາປັດຕິພລໄດ້ດ້ວຍກາຮັມເຝັ້ງຮຽມເພື່ອງຄັ້ງເດືອກ ລັງຈາກນັ້ນອຸປືສະສະໂສດາປັນໄດ້ນໍາຂໍອຄວາມນີ້ໄປພູດໃຫ້ເພື່ອນໂກລິຕະ ຝັງພົ້ອມດ້ວຍກາຮົມໂຍືນໂສມນລືກາຮົມ ແລ້ວບຣລຸໂສດາບັນຕາມເພື່ອນອຸປືສະສະໄປດ້ວຍ ທັ້ງສອງຈຶ່ງກັນໄປປວ່ອຍໍໃນພຸທະຄາສනາ ແລ້ວໄດ້ປົກປົກຕິຮຽມອີກໄມ່ນານໄດ້ບຣລຸອຮ້າຕົກຕົກ ຜົ່າງຕ່ອມໄມ້ໄດ້ຮັບແຕ່ງຕັ້ງ ໃຫ້ເປັນອັຄຣສາວກອູ່ໃນພຸທະຄາສනາ

ນອກຈາກນີ້ຍັງມີຜູ້ທີ່ໄດ້ອົບຮົມລັ້ງສົມບາຮມີມານາກ ອົບຮົມລັ້ງສົມບາຮມີມາຍາວ່ານານ ອາທິເຈ້າຍນ້ອຍທັພພະແໜ່ງແຄວ້ນມັລະ ອາຍຸເຈັດຂວບ ເຈ້າຍນ້ອຍລົວລືແໜ່ງແຄວ້ນສັກກະ ອາຍຸເຈັດວັນ ໄດ້ພິຈາຮານາພມ ຂົນ ເລີບ ພັນ ມັນ (ຕຈປ່າງຈົກຮຽມຈູານ) ວ່າເປັນສິ່ງປົກປົກ ເກີດຂຶ້ນແລ້ວດັບໄປຕາມກົງໄຕຮັກໜົນ ຂະພຣະອຸປ່ານມາຍີໂກນຈຸກທີ່ທີ່ນີ້ແລ້ວເສົ່ງໄດ້ບຣລຸໂສດາປັດຕິພລ ໂກນຈຸກທີ່ສອງແລ້ວເສົ່ງໄດ້ບຣລຸ

ສົກທາຄາມີພລ ໂກນຈຸກທີ່ສາມແລ້ວເສົ່ງໄດ້ບຣລຸອນາຄາມີພລ ໂກນຈຸກທີ່ສື່ແລ້ວເສົ່ງໄດ້ບຣລຸອຮ້າຕົກຕົກ

ເມື່ອກາລເວລາໄດ້ລ່ວງນານຜ່ານມາຈານລຶ່ງປະຈຸບັນໄດ້ສອງພັນທ້າຮ້ອຍປີເຊົ່າ ເຫຼຸກຮຽມທີ່ກຳລັບກາລາຍເປັນຕຽນຂ້າມ ຈິຕົວຟຸງມານຈາກກພງມີເປັນຕໍ່ຈຳນວນມາກ ໄດ້ໂຄຈຽມເກີດເປັນມານຸ່ຍໍອູ່ໃນປະຈຸບັນ ກາຮັມປະຕິທຸກືລີ່ຮຽມຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນ ໂດຍຕານແອງໄມ່ສາມາດຮະລິກໄດ້ວ່ານັ້ນເປັນພຸດຕິກຣົມປັກຕິຂອງສັຕົວໃນອບາຍງົມີ ກາຮັມປຸດຄຸຍກັນໃນເຮືອງຄວາມສູກທີ່ອັນຂອບຮຽມ ຈຶ່ງທາຂໍອຍຸດໃຫ້ຢາກ ຍິ່ງພຸດຄຸຍກັນໃນເຮືອງຂອງຮຽມເຮືອງຂອງວິນຍີທີ່ມີຮະບູຍໍໃນພຸທະຄາສනາຈຶ່ງໄມ່ສາມາດເຂົ້າໄຈໄດ້ ດັນຈຶ່ງໄມ່ຄັກທ່າແລ້ວມີຈິຕົວຟຸງມານຫັ່ງໄກລອອກໄປຈາກພຸທະຄາສනາ ຄວາມເສື່ອມຂອງພຸທະຄາສනາຈຶ່ງໄດ້ເກີດຂຶ້ນ ຜູ້ເຫັນພິດປາງຄົນຈຶ່ງປຣາດນານຳພຸທະຄາສනາໄປບຣຈີໄວ້ໃນເຮົ້າຮຽມນູ້ໝູ້ ທີ່ວ່າປຣາດນາອອກກູ້ມາຍ ທ້າມມີທີ່ກິກຂູ້ຮັບເງິນຂະນະເດີນບິນທປາຕອຍໍໃນຕອນເຫຼົ້າ ຕ່າງໆ ແລ້ວນີ້ເປັນຕ້ວ້າໃຫ້ເຫັນຄວາມເລື່ອມຂອງໜາວພຸທະ

ຄົນໃນສັນຍາກອນມີລັຈຈະ ຜົ້ອຂາຍອສັງຫາຮົມທຮພົບໂດຍໄມ່ຕ້ອງມີໜັກຈຸານຍືນຍັນ ເພີ່ງຕາກລັກນັ້ນດ້ວຍສັຈຈວາຈາ ກາຮັມຈື້ອຂາຍກີເປັນອັນສຳເຮົ່ງ ຕຽກກັນຂ້າມກັບປະຈຸບັນ ແມ່ຈະທໍາໜັກຈຸານຍືນຍັນກີຢັ້ງຄົດໂກນກັນໄດ້ ລອງພິຈາຮານາດູເກາເອງກີແລ້ວກັນວ່າ ຈິຕົວຟຸງມານຈາກກພງມີເຫັນໂຄຈຽມອາຄັຍອູ່ໃນຮ່າງທີ່ເປັນມານຸ່ຍໍ ໃນສັນຍີທີ່ຜູ້ເຂົ້າໃນການອູ່ທີ່ຈັງຫວັດແມ່ຍ່ອງສອນ ປຣາກງົວວ່າມີຄົນໄປເຊື້ອທີ່ດິນ

ແປລັງທີ່ພວ່ມບ້ານ ດ້ວຍກາຣເຈຈ້ອຂໍ້າຍກັນເປັນທີ່ຕກລົງ ເນື່ອ
ຜູ້ຂໍ້ອໍາເນີນໄປໄໜ້ເຈົ້າຂອງທີ່ດິນ ກີ່ເປັນອັນວ່າກາຣ໌ຂໍ້າຍເສົ່ງເຮົາຍບ້ອຍ
ແລ້ວ ໂດຍໄໝໄປຕ້ອງທຳຫລັກຄູານຢືນຢັນກາຣ໌ຂໍ້າຍແຕ່ອ່າງໃດ ລັກຊະນະ
ເຊັ່ນນີ້ຫາໄມ່ໄດ້ກັບຄົນທີ່ອາຄີຍອູ້ໃນເມືອງໃຫຍ່ ນີ້ເປັນເຄື່ອງປັ້ງສື່ເທິ
ເກີນເຖິງຈິຕວິນຸ້ານທີ່ມີສັຈະຄຣອງໃຈ ສື່ງຍັງຄົງຫາໄດ້ກັບຄົນທີ່ເກີດ
ແລະເຕີບໂຕອູ້ໃນໜັນບັທ່າ່ງໄກລ



ປະເທດຂອງມនຸ່ຍ

ດ້ວຍເຫດຖືປົກສັນຫິວິນຸ່າວູ້ານ ໂຄຈຣມາຈາກສັຕິວົກທີ່ທຳມອດອາຍຸຂໍ້ມູນ
ໃນພົມມືຕ່າງໆ ທາກເປັນຈົດວິນຸ່າວູ້ານທີ່ມາຈາກພານຣາກ ແລ້ວມາເຂົ້າອຸ່ນ
ອາຄັຍໃນຮ່າງທີ່ເປັນມනຸ່ຍ ເຊິ່ງວ່າມනຸ່ສແນຮຍິໂກ ທີ່ຍັງມີເຕັກມາຮາມຂອງ
ສັຕິວົກແຫຼ້ວຕິດຄ້າງອຸ່ນ ຈຶ່ງທຳໄໝມනຸ່ຍປະເທດນີ້ມີມາກດ້ວຍໂທສະ
ມີມາຮາມເຫັນມີເຫດແລະດຸ້ວ້າຍ ທາກຈົດວິນຸ່າວູ້ານໂຄຈຣມາຈາກພົບປະໂຫຍດ
ອສຸກາຍ ແລ້ວມາເຂົ້າອຸ່ນອາຄັຍໃນຮ່າງທີ່ເປັນມනຸ່ຍ ເຊິ່ງວ່າມනຸ່ສເປີໂຕ
ທີ່ຍັງມີເຕັກມາຮາມຂອງປະຕອກສຸກາຍແຫຼ້ວຕິດຄ້າງອຸ່ນ ຈຶ່ງທຳໄໝມනຸ່ຍ
ປະເທດນີ້ມີມາກດ້ວຍມາຮາມໂລກ ມາຮາມອຍາກໄດ້ລຶ່ງຂອງຜູ້ອື່ນ ການ
ປະຕິຄຸດໂຄງ ດອກຮັບປັ້ນ ໂດຍໄວ້ຈົດສໍານິກວ່າພົດຕິກຣມເຫັນນີ້ນຳ
ນາປາມໄຫ້ ທາກຈົດວິນຸ່າວູ້ານໂຄຈຣມາຈາກພົບປະໂຫຍດຈານແລ້ວມາເຂົ້າອຸ່ນ
ອາຄັຍໃນຮ່າງທີ່ເປັນມනຸ່ຍ ເຊິ່ງວ່າມනຸ່ສຕິຮັຈລາໂນ ທີ່ຍັງມີເຕັກມາຮາມ
ຂອງສັຕິວົກເດັ່ນຈານແຫຼ້ວຕິດຄ້າງອຸ່ນ ຈຶ່ງທຳໄໝມනຸ່ຍປະເທດນີ້ ມາກ
ດ້ວຍມາຮາມພະພົດຕິຖຸຄືລໄວ້ຮັບຮອມ ມີໄຫ້ເຫັນໄດ້ປ່ອຍໆ ທາກຈົດ
ວິນຸ່າວູ້ານໂຄຈຣມາຈາກພມນຸ່ຍແລ້ວມາເຂົ້າອຸ່ນອາຄັຍໃນຮ່າງທີ່ເປັນ

ມනຸ່ຍ ຄືອກລັບມາເກີດເປົຟມານມනຸ່ຍອົກຄວັງທີ່ເປັນ ເຮັກມານມනຸ່ຍປະເທດ
ນີ້ວ່າ ມනຸ່ສສູງໂຕ ທີ່ຍັງມີເຕັກມາຮາມເປັນມනຸ່ຍທີ່ມີຄືລ໌ຮ່ວມ
ເຫຼື້ອຕິດຄ້າງອຸ່ນ ມනຸ່ຍປະເທດນີ້ຈຶ່ງມີຄືລ໌ມີຮ່ວມດຸມຄວອງໃຈ ແລະ
ສຸດທ້າຍທາກຈົດວິນຸ່າວູ້ານໂຄຈຣມາຈາກພົບປະໂຫຍດ ແລ້ວມາເຂົ້າອຸ່ນອາຄັຍ
ໃນຮ່າງທີ່ເປັນມານມານມານ ເຮັກວ່າມນຸ່ສເທົວ ຍັງມີເຕັກມາຮາມຂອງມາຮາມເປັນ
ເຫວັດແຫຼ້ວຕິດຄ້າງອຸ່ນ ຈຶ່ງທຳໄໝມනຸ່ຍປະເທດນີ້ມີມາຮາມລະອາຍໜ້າ
ກລັວບາປ (ທີ່ໂອຕຕັບປະປະ) ດ້ວຍເຫດຖຸນີ້ໃນສັງຄົມມານມານປັບຈຸບັນຈຶ່ງມີ
ມານມານທີ່ແສດງພົດຕິກຣມທີ່ແຕກຕ່າງກັນໄຫ້ເຫັນ ໄກເປັນທີ່ປຶກສື່ໄດ້ຂອງ
ທີ່ມາຂອງປົກສັນຫິວິນຸ່າວູ້ານ

ມານມານ ມີເກີດ (ຫາຕີ) ມີແກ່ (ຫරາ) ແລ້ວມີຕາຍ (ມຮຣະ) ຕາມ
ການຂອງຮ່ວມໜັດ ຫາກມີຜູ້ສັງລ້ຍຄາມວ່າ ມານມານຕາຍແລ້ວໄປໜ່ານ? ຜູ້
ຮູ້ຕອບວ່າ ໄປຕາມແຮງຜລັກດັ່ນຂອງກຣມທີ່ຄູກເກີບສັ່ງສມໄວ້ໃນຈິຕ່ອງ
ຜູ້ກຣະທຳກຣມໄວ້ເປັນຕົ້ນເຫດ ຫາກປັບຈຸບັນບຸຄຄລປະພົດຕິອຸ່ນແຕ່
ຝ່າຍກຸ່ສລກກຣມ ຈົດວິນຸ່າວູ້ານຂອງຜູ້ກຣະທຳກຣມຍ່ອມມີບຸ້ນເກີບສັ່ງສມ
ເມື່ອຈິຕີຈຳເປັນຕົ້ນທີ່ຮ່າງ ພລັງຂອງກຣມດີ (ບຸ້ນ) ຈະເປັນແຮງຜລັກ
ດັ່ນຈົດວິນຸ່າວູ້ານໃຫ້ໂຄຈຣໄປ້ໄດ້ຮ່າງອຸ່ນອາຄັຍໃນສຸກຕິກຟ ອື່ອເກີດເປັນ
ມານມານ ເຫວັດ ພຣໜມ ຕຽນກັນຂ້າມ ຫາກບຸຄຄລປະພົດຕິກຸ່ສລ
ກຣມໄວ້ມາກ ຈົດວິນຸ່າວູ້ານຂອງຜູ້ກຣະທຳກຣມຍ່ອມມີບາປເກີບສັ່ງສມ
ໄວ້ມາກ ເມື່ອຈິຕີຈຳເປັນຕົ້ນທີ່ຮ່າງ ພລັງຂອງກຣມຊ່ວ (ບາປ) ຈະເປັນ
ແຮງຜລັກດັ່ນຈົດວິນຸ່າວູ້ານ ໃຫ້ໂຄຈຣໄປ້ໄດ້ຮ່າງອຸ່ນອາຄັຍໃນຖຸກຕິກຟ ອື່ອ
ເກີດເປັນສັຕິວົກເດັ່ນຈານ ເປົຟ ອສຸກາຍ ສັຕິວົກ

ไปเห็นลิ่งอันเป็นพิพิธ์ได้ (ทิพพังกุ) และยังมีภารนาમายปัณฑุ อกีประภาหนึ่งที่สามารถหยั่นรู้สึกความเป็นจริงแท้ (ปรมตถลัจจะ) ที่ไม่เนื่องด้วยกาลเวลา แต่อยู่เหนือประสาทลัมพัส ปัณฑุ ประภาหนึ่เรียกว่า วิปสสนานามูณ ซึ่งเป็นปัณฑุสูงสุดที่เห็นถูก ตรัตนตามความเป็นจริงของสภาวะธรรม เป็นปัณฑุที่เกิดขึ้นกับผู้ปฏิบัติปัลสนากรรมฐาน ตามแนวของสติปัฏฐาน ๔ ด้วยการเอา จิตที่ตั้งมั่นจะนั่นแหน่ง (อุปจารสมาริ) ไปตามพิจารณาภายใน เว้น จิต และธรรม จนเห็นอย่างถ่องแท้ว่าสภาวะธรรมเหล่านั้น ล้วนต้อง ดำเนินไปตามกฎไตรลักษณ์ คือมีความไม่เที่ยง (อนิจตา) มีสภาวะ ที่คงทนอยู่ไม่ได้ ด้วยการบีบคั้นจากการเกิดและดับ (ทุกตา) และ เป็นของที่มิใช่ตัวตน (อนัตตา) บุคคลผู้มีความชานมุนในการฝึก จิตจนตั้งมั่นเป็นสมาริมาก่อน สามารถใช้จิตที่ตั้งมั่นเป็นสมาริ มา พิจารณาเหตุปัจจัยของสภาวะธรรมโดยแยกชาย (โยนิโสมนลิการ) แล้วเข้าถึงปัณฑุเห็นถูกตรงตามธรรม (สัมมาณูณ) ของสภาวะธรรม ทั้งหลายได้ ดังตัวอย่างของอุปติสัสได้พังธรรมของพระพุทธะ ที่ยกขึ้นมากล่าวโดยพระอัลลัชชีในทำนองที่ว่า “ธรรมเหล่าใดเกิด แต่เหตุ พระคadasาตรัสรเหตุแห่งธรรมเหล่านั้น และตรัสรถึงความ ดับไว้ด้วย พระคadasามีปักติตรัสรดั้งนี้” บริพากอุปติสัสได้ โยนิโสมนลิการจนเข้าถึงความรู้แจ้งว่า “ทุกสิ่งเกิดแล้วต้องดับไป เป็นธรรมดा” จึงได้ดวงตาเห็นธรรมบรรลุโสดาปัตติผลได้ หรือ กรณีของเด็กชายโลปากะผู้เกิดในป้ากรุงราชคฤห์ และกำพร้า พ่อตั้งแต่เมื่ออายุได้สี่เดือน เมื่ออายุได้เจ็ดขวบถูกอาจับมัดมือมัด

เห้าผูกติดไว้กับคอแล้วนำไปทิ้งไว้ในปาช้า เพื่อประสงค์ให้สุนัข จึงจากกัดกินในเวลาค่ำคืน ด้วยอิทธิเวชีของพระพุทธะ พระองค์ ได้ตรัสรักับเด็กกำพร้านั้นว่า “โลปากะ อปากลัวเลย จงเลดูตذاดู เราจะยังเชือให้ข้ามพันเหตุการณ์ร้ายในคืนนี้ ดุจพระจันทร์พันปี จากปากของราษฎร” โลปากะได้โยนิโสมนลิการ จนเข้าถึงความรู้แจ้ง ว่า สิ่งเลวร้ายเมื่อเกิดขึ้นแล้วดับไปตามกฎไตรลักษณ์ โลปากะได้ ดวงตาเห็นธรรมบรรลุโสดาปัตติผลได้ หรือกรณีของนางปภาจารา ได้ฟังธรรมจากพระโอษฐ์แล้วโยนิโสมนลิการ จนเข้าถึงความรู้แจ้ง ว่า “สิ่งใดสิ่งหนึ่งมีเกิดขึ้นเป็นธรรมดा สิ่งทั้งมวลล้วนดับไปเป็น ธรรมดा” จึงได้ดวงตาเห็นธรรม บรรลุโสดาปัตติผล หรือในกรณี ของพาทิยะได้ฟังธรรมจากพระโอษฐ์ว่า “เมื่อเห็นลักษณะตัวเห็น เมื่อ ได้ยินลักษณะตัวได้ยิน เมื่อทราบลักษณะตัวได้ทราบ เมื่อรู้ลักษณะตัว รู้ลึก” พาทิยะได้โยนิโสมนลิการ จนเข้าถึงความรู้แจ้งว่า “การเห็น การได้ยิน การรับรู้ และความรู้ลึก เมื่อเกิดขึ้นแล้วย่อมดับไป เป็นธรรมด้า ทั้งหลายเหล่านั้นไม่ใช่ตัวตน” จึงได้ดวงตาเห็นธรรม ขึ้นบรรลุอรหัตผลในที่สุด ฯลฯ

ปัณฑุทางโลก (สุต卯ปัณฑุและจินตามยปัณฑุ) ใช้แก่ ปัณฑุทางโลกได้ชั่วคราว หรือใช้แก่ปัณฑุหาย่างหนึ่งได้ แต่กลับ ไปสร้างปัณฑุอย่างอื่นให้เกิดขึ้น นอกจากนี้ปัณฑุทางโลกยังใช้ สร้างหรือประดิษฐ์เครื่องมือต่างๆเพื่อนำมาใช้แก่ปัณฑุให้กับสังคม เช่นใช้ยืดอายุการทำงานให้ยืดยาวおくไป ตัวอย่างการใช้ในเที่ยม

ພອກສາຣີພິບຂອອກຈາກເລືອດ ກາຣີ້ຊັ້ນແບຕເຕົອຣີໄປກປະຕຸ້ນກາຮຳການທຳການຂອງໜ້າໄຈ ກາຣີ້ເຄື່ອງຊ່ວຍຫາຍໃຈ ກາຣີ້ເຄື່ອງມື້ອ່າຍຝຶກເຕັ້ນຂອງໜ້າໄຈ ກາຣີ້ເຄື່ອງມື້ວັດຄວາມດັນຂອງໂລກທີ ໥ລ. ປັນຍາທາງໂລກຈຶ່ງເປັນວິຊາໃນພຸທໍສາສນາ ຜູ້ໄດ້ນໍາເຂົາວິຊາມາໃໝ່ນຳພາຊີວິຕ ອຸປສຣດ ແລະປັນຫາຂອງຊີວິຕຢ່ອມເກີດຂຶ້ນ ແລະບາງຄັ້ງນໍາພາຊີວິຕໄປສູ່ຄວາມວິບຕີ ນໍາພາຊີວິຕໄປສູ່ກາຮຳເວີຍນຕາຍ-ເວີຍນເກີດ ອູ້ໃນວັນສັງສາຮອຍຢ່າງໄມ້ຮູ້ຈົບ ດ້ວຍເຫຼຸ້ນື້ງຮູ້ຈົບຈຶ່ງໃໝ່ກາວນາມຍັ້ນຍາປະກາທີ່ເຫັນຢູ່ກາຕາມຮຽມ ມາໃໝ່ເປັນເຄື່ອງສ່ອງນໍາທາງໄທ້ກັບຊີວິຕ ນໍາພາຊີວິຕອອກທ່ານຈາກຄວາມຮັງ ປັນຍາເຫັນຢູ່ກາຕາມຮຽມຄາມກາຮຳປ້ອງກັນອຸປສຣດ ແລະປັນຫາມີທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບຊີວິຕ ສາມາດປ້ອງກັນກັບອັນຕຽຍຈາກການເດີນທາງ ກັບຈາກນໍາຈາກໄຟ ປ້ອງກັນມີທີ່ເຈັບປ່ວຍ ປ້ອງກັນມີທີ່ເຖິງຫຼຸກຫລອກລວງໃຫ້ສູ່ທັກສອນໂລກຮຽມ ວັດຖຸ ກີລີສ ຕັນຫາ ອຸປາຫາ ໥ລ. ສຸດທ້າຍປັນຍາເຫັນຢູ່ກາຕາມຮຽມ ຍັງສາມາດກຳຈັດກີລີສທີ່ຜູ້ມັດໃຈສ້ວງ (ສັ່ງໂຍ້ໜ້ນ ១០) ໄທ້ຕ້ອງເວີຍນຕາຍ-ເວີຍນເກີດ ໃນພັດທະນາຂອງວັນສັງສາ ຮີ້ວອາຈາກລ່າວໄດ້ໃນອົກທາງໜຶ່ງວ່າ ປັນຍາເຫັນຢູ່ກາຕາມຮຽມ ສາມາດປັບປຸງນາຈີຕີໃຫ້ເຂົ້າສູ່ຄວາມເປັນອົບປຸດຄະລະດັບຕັ້ນ (ໂສດາບັນ) ຈະລື່ມຮະດັບສູງສຸດ (ອວຫັນຕົວ) ໄດ້ ປັນຍາສຸດເຊັ່ນນີ້ມີອາຈແສວງຫາຮີ້ວັນພັດນາໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ຕາມຮຽມວິນຍິທີ່ມີອູ້ໃນສາສນາອື່ນ ແຕ່ມີຮູບອູ້ໃນຮຽມວິນຍິຂອງພຸທໍສາສນາເທົ່ານັ້ນ

ກ່ອນຈະຈາກເຮື່ອງນີ້ໄປ ຜູ້ເຂົ້າຈະເລຳເຮື່ອງທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບຫຼົງຈາກຈຶ່ງທາງກາຄເຫັນເວີຍກວ່າ “ອູ້ຍ” ດຳນີ້ໃໝ່ເຮົາຜູ້ສູງອາຍຸ ຜູ້ມີອາຍຸມາກຜູ້ມີອາຍຸຢ່າງເຂົ້າສູ່ວັນຈາກ ແກ້ໄຂເປັນເພັດຫຍາຍເຮົາຜູ້ວ່າ “ພອອູ້ຍ” ທັກເປັນເພັດຫຼົງຈາກຈຶ່ງເວີຍກວ່າ “ແມ່ອູ້ຍ” ເຮື່ອທີ່ຈະບອກເລຳມື້ອູ້ວ່າ ແມ່ອູ້ຍມີລູກຫາຍອູ້ຈຸດໜຶ່ງໄດ້ໄປບວກເປັນກິກຊູອູ້ໄໝແນານ ມື້ອູ້ຈຸດໜຶ່ງພ່າຍຍາມບາລໄດ້ລົ່ງມາຫາທ່ານກລາງດີກ ຂະໜາທີ່ທ່ານຈໍາວັດອູ້ໃນກຸງທີ່ປຸກອູ້ບັນດອຍ ປຣກວ່າມີບຸຮູ່ຫຼັກໂຕສູງໃໝ່ ມາໂພລທີ່ທ່ານຕ່າງທ່ານຈຶ່ງຮ່ອງຄາມອອກໄປວ່າ “ໂຄຣນ໌” ມີເລື່ອງຕອບກລັບມາວ່າ “ຍມບາລ” ພຣະຈິງລູກຂຶ້ນແລ້ວເດີນໄປທີ່ທ່ານຕ່າງ ພຣ້ອມກັບພຸດວ່າ “ກາຮີທີ່ພຣະສູງກັບເຫວາດ ມາຍືນພຸດຄຸຍກັນທາງໜ່ອງທຳນ້າຕ່າງ ເປັນການໄມ່ສົມຄວາມຂອເຫຼຸ່ມທ່ານເຂົ້າມາພຸດຄຸຍກັນໃນກຸງທີ່” ທັກຈາກນັ້ນທ່ານໄດ້ເດີນໄປເປີດປະຕຸເຫຼຸ່ມບາລເຂົ້າມາພຸດຄຸຍກັນຂ້າງໃນ

- | | |
|---------------|---|
| ພຣະສູງ | : ທ່ານມາທີ່ນີ້ໃນຍາມວິກາລ ມີຈຸດປະສົງຄົງໄດ້ |
| ຍມບາລ | : ຂ້າພເຈົ້າມາທີ່ນີ້ເພື່ອຈະຮອບວິຈຸ່ານຂອງພຣະສູງ ຮູບໜຶ່ງທີ່ຈະຕ້ອງຕາຍໃນຄືນວັນນີ້ ເພື່ອນຳກລັບໄປຮັບໂທ່ານິນຮາກ |
| ພຣະສູງ | : ພຣະສູງຮູບທີ່ຈະຕ້ອງຕາຍນັ້ນມີຫຼື່ອວ່າວ່ອ່ໄ? |
| ຍມບາລ | : ທ່ານນັ້ນແທລະທີ່ຈະຕ້ອງຕາຍ ຂ້າພເຈົ້າຈຶ່ງຕ້ອງມາຮອບວິຈຸ່ານໄປຮັບໂທ່ານ |
| ພຣະສູງ | : ທ່ານນັ້ນແທລະທີ່ຈະຕ້ອງຕາຍທັງໆທີ່ຮ່າງກາຍຍັງເຂັ້ມແຂງ ຍັງທຳປະໂຍ້ນໃຫ້ກັບພຣະສາສນາໄດ້ອູ້ |

ยมบาล	: ตอนนี้เจ้ากรรมนายเรารเขามาตามทางหนีแล้ว เพราะตอนที่ท่านมีชีวิตอยู่กับท้องไว้ท้องนาท่านได้ทำลายชีวิตเขาไว้มาก ถึงเวลาที่ท่านจะต้องตายแล้ว
พระสงฆ์	: อาทmaryไม่ยอมตาย ยังไม่ไปกับท่าน อาทมาเป็นพระบัวชีให้ บัวชามาได้มีกี่พระชาขออยู่ทำความดีให้สุดๆ ก่อน
ยมบาล	: ถ้าท่านยังไม่ยอมไปกับข้าพเจ้าท่านจะมีชีวิตอยู่อย่างทุกข์ทรมาน
พระสงฆ์	: ทำไม่ต้องทุกข์ทรมานล่ะ
ยมบาล	: เพราะท่านได้ทำลายชีวิตเขาไว้มาก (พระรูปนี้อาพาธ ด้วยโรคหัวใจ)
พระสงฆ์	: เมื่จะอยู่อย่างทุกข์ทรมาน อาทมาเกียอมแต่ขอ มีชีวิตอยู่เพื่อทำความดีให้ถึงที่สุดก่อน และถึงจะไปกับท่าน
ยมบาล	: ถ้าอย่างนั้นอีกสิบสองปีมนูษย์ ข้าพเจ้าจะกลับมาใหม่

หลังจากการสนทนาระหว่างพระสงฆ์กับยมบาลจบสิ้นลง เทวดาจึงได้หายลับตาไป

เมื่อไม่นานมานี้ผู้เขียนได้มีโอกาสกลับไปที่วัดนั้นอีก และได้เรียนถามพระสงฆ์ (เจ้าอาวาส) รูปนี้ว่า

ผู้เขียน	: พระอาจารย์ครับ ตอนนี้ยังเหลือเวลาอยู่อีกปี
พระสงฆ์	: เหลือเวลาอีกเจ็ดปี

หลังจากที่พบกับยมบาลแล้ว พระสงฆ์รูปนี้ได้ทำความดีหลากหลายให้กับพระศาสนा เพื่อให้เกิดเป็นบุญสั่งสมให้กับชีวิตของตัวเอง อาทิ นำตัวเองไปปฏิบัติกรรมฐาน เป็นครูสอนกรรมฐานให้กิษชุ สร้างโบสถ์สwayangไว้ที่วัด สร้างเจดีย์ สร้างพระพุทธรูปพระเจ้าทันใจ จัดทอดกฐินให้ร้อยวัด เผยแพร่ธรรมทางวิทยุ ฯลฯ

หลังจากที่พบกับยมบาลแล้ว พระรูปนี้เป็นห่วงแม่ที่เป็นมะเร็งว่าหากแม่ตายแล้ว จะต้องไปปรับโภชนาญในนรก ด้วยเหตุที่เคยอยู่ท้องไว้ท้องนามาด้วยกันสมัยที่ท่านยังเป็นเด็ก ได้ประพฤติปานาติบำเพ็ญมาก เมื่อกรรมาให้ผลในขณะยังมีชีวิตอยู่จึงต้องเป็นโรคมะเร็งท่านได้นำโยมแม่เข้ารับการบำบัดรักษาในโรงพยาบาลของรัฐ หมออทีดูแลรักษาโดยมายมได้พูดกับพระว่า โรคมะเร็งได้พัฒนามาจนถึงระยะสุดท้ายแล้ว จากสถิติทางการแพทย์ผู้ที่เป็นมะเร็งระยะนี้ จะมีชีวิตอยู่ได้อีกไม่เกินห้าเดือน พระสงฆ์ผู้เป็นลูกได้ระลึกถึงคำสอน нарาระหว่างท่านกับยมบาล แล้วมีจิตเป็นห่วง

ໂຍມແມ່ວ່າ ທັກແມ່ຕາຍລົດດ້ວຍໂຣຄມະເຮີງແຈ່ຈະຕ້ອງລົງໄປຮັບຜລກຮຽມໃນເມືອງນຽກ ພຣະສ່ງໝົງເກີດຄວາມສັງສາຍໂຍມແມ່ຈຶ່ງຄິດຊ່ວຍໂຍມແມ່ ໄທໍພໍ່ຈາກວິບກາກຮຽມໃນວັນຂ້າງໜ້າ ໄດ້ພາໂຍມແມ່ໄປຫາຫລວງປູ້ຈາວດີຂອງຄວາມເມຕຕາຈາກຫລວງປູ້າ ຂ່ວຍສອນກຮຽມຈຸານໃຫ້ໂຍມແມ່ ເນື້ອຫລວງປູ້າ ມອງດູໂຍມແມ່ຂອງພຣະສ່ງ ເහັນວ່າເປັນຫຼົງອູ້ໃນວັຍສູງອາຍຸຈຶ່ງໄດ້ພຸດວ່າ “ເຄື່ອງມືອໝາຍາກແລ້ວ ປົກືບຕິຮຣມໃນວັຍນີ້ຄົງທໍາໄດ້ໄໝເຕີມທີ່” ແຕ່ດ້ວຍຄວາມເມຕຕາຂອງຫລວງປູ້າ ຈຶ່ງໄດ້ສອນກຮຽມຈຸານໃຫ້ຕາມທີ່ເໝາະສມກັບວັຍ ຫລວງປູ້າ ສອນວ່າ ເນື້ອຫຍ່ໃຈສຸດອາກາສເຂົ້າສູ່ຮ່ວງກາຍໃຫ້ບຣິກຣມວ່າ “ພຸທ” ເນື້ອປ່ລ່ອຍອາກາສອກຈາກຮ່ວງກາຍ ໃຫ້ບຣິກຣມວ່າ “ໂໂ” ບຣິກຣມ “ພຸທໂໂໜ້າ” ໄປເຮືອຍໆ ເປັນເວລາທີ່ເດືອນ ພອຊື້ນເດືອນທີ່ສອງ ພາຍໃຈສຸດອາກາສເຂົ້າສູ່ຮ່ວງກາຍໃຫ້ບຣິກຣມວ່າ “ຊັ້ນ” ເນື້ອປ່ລ່ອຍອາກາສອກຈາກຮ່ວງກາຍໃຫ້ບຣິກຣມວ່າ “ໂມ” ບຣິກຣມ “ຊັ້ນໂມໜ້າ” ໄປເຮືອຍໆເປັນເວລາອືກໜຶ່ງເດືອນ ພອຊື້ນເດືອນທີ່ສາມຫາຍໃຈສຸດອາກາສເຂົ້າສູ່ຮ່ວງກາຍ ໃຫ້ບຣິກຣມວ່າ “ສັ່ງ” ເນື້ອປ່ລ່ອຍອາກາສອກຈາກຮ່ວງກາຍ ໃຫ້ບຣິກຣມວ່າ “ໂໂ” ບຣິກຣມ “ສັ່ງໂມໜ້າ” ໄປເຮືອຍໆ ເປັນເວລາອືກໜຶ່ງເດືອນ ພອຊື້ນເດືອນທີ່ສີແລະເດືອນຄັດໜ້າໄປ ໃຫ້ເວີຍນກລັບມາບຣິກຣມ “ພຸທໂຣ” “ຊັ້ນໂມ” “ສັ່ງໂມ” ສລັບກັນໄປເຮືອຍໆ ໃຫ້ທຳຖຸກຄັ້ງທີ່ວ່າງຈາກງານ ໃຫ້ທຳຖຸກຄັ້ງທີ່ນີ້ໄດ້ຄຳບຣິກຣມທີ່ຫລວງປູ້າ ສອນໃຫ້ກັບອູ້ຍທີ່ເປັນມະເຮັງນຳໄປປົກືບຕິ ເປັນໜຶ່ງໃນກຮຽມຈຸານ ۴۰ ທີ່ເຮົາກວ່າອານາປານສົຕິກຮຽມຈຸານ ຜູ້ໄດ້ມີຄວາມເພີຍມືສັຈະ ແລະປົກືບຕິໄດ້ຄູກຕຽງແລ້ວ ຈິຕຢ່ອມມືສົຕິເກີດໜຶ່ງທີ່ໃຫ້ຈິຕເຂົ້າເຖິງຄວາມຕັ້ງມົ່ນເປັນສາມີ ຈິຕທີ່ຕັ້ງມົ່ນແນະນຳໃຫ້ທຳ ເປັນວິທີກາຮັດນາຈິຕໃຫ້ຕັ້ງມົ່ນເປັນສາມີ ຈິຕທີ່ຕັ້ງມົ່ນເປັນສາມີ ເປັນຈິຕທີ່ມີອາຮມົນປຽງແຕ່ລົດນ້ອຍລົງ ກາຮັດນ້ອຍລົງຕັ້ງໃໝ່ພັກງານ ເນື້ອອາຮມົນລົດລົງ ພັກງານສ່ວນໜ້ອຍຖຸກນໍາໄປໃໝ່ແຕ່ພັກງານສ່ວນໄໝ່ຈະຖຸກເກັບຮັກໜ້າໃໝ່ມີມາກື້ນໃນຮ່ວງກາຍ ເນື້ອຮ່ວງກາຍມີພັກງານມາກ ຮະບປລົງຮ່ວງກາຍ ອາທີ ຕັບ ໄຕ ທັງໄຈປອດ ຮວມຄື່ງເຊລົລ໌ທີ່ກຳຈັດສິ່ງແປກປລອມ ເຊລົລ໌ເມືດເລືອດແດງ ໄລາ ຈະມີປະລິທີ່ກາພທໍາງນິໄດ້ຄູກຕຽງຍິ່ງໜຶ່ງ ຮ່ວງກາຍເຂັ້ມແຮງ ອາຍຸກາຮັດນ້ອຍ

ເນື່ອໄດ້ຮັບຄຳແນະນຳໃນການຝຶກກຮຽມຈຸານມາຈາກຫລວງປູ້າເລົ້າພຣະສ່ງຜູ້ເປັນຄູກ ໄດ້ນໍາໂຍມແມ່ໄປອູ້ຍທີ່ວັດໃຫ້ນຸ່ງທີ່ມີມຸດລື້ຂາວ ເພື່ອປົກືບຕິຮຣມຕາມທີ່ຫລວງປູ້າ ສອນໃຫ້ ແລະທຸກຄັ້ງທີ່ພຣະສ່ງໃນວັດທໍາວັດເຫັນ ທໍາວັດເຫັນ ໄດ້ເຂົ້າໄປຮ່ວມສົດມນຕົກພຣະສ່ງດ້ວຍໂຍມແມ່ເປັນຜູ້ມືສັຈະ ມີຄວາມເພີຍຮ ສາມາຮັດປົກືບຕິຮຣມຕາມຄຳສອນຂອງຫລວງປູ້າ ໄດ້ຍາວານເຖິງກົບລືບເດືອນ ນັ້ນຄືອພລຂອງກາຮັດນ້ອຍສັງເປົນບຸນຸ່ງໃໝ່ສຸດ ສາມາຮັດຢີຕອາຍໃຫ້ຍິ່ນຍາວອອກໄປຈາກທ້າເດືອນເປັນທ້າປີ ຜູ້ເຂົ້າຍິ່ນໃຈຈຸານທີ່ເປັນກັກວິທີ່ກາສຕົກຈຶ່ງໄດ້ວິຄະຮ່າທ້າເຫຼື່ອພລມາອົບຍາຍວ່າ ທຳມະອາຍຸຂອງອູ້ຍທີ່ເປັນມະເຮັງຈຶ່ງຢີຕິດຍາວອອກໄປໄດ້ມາກກວ່າສົຕິທາງວິທີ່ກາສຕົກ ດື່ອຍີ່ດິຍາວອອກໄປໄດ້ນານເຖິງລືບສອງທ່າຈາກທີ່ໜ່ອໃນໂຮງພຍປາລ ໄດ້ພິກຮຽນໄວ້ຈຶ່ງໄດ້ພົບວ່າກາຮັດນ້ອຍສັງເປົນບຸນຸ່ງໃໝ່ດ້ວຍຄຳບຣິກຣມທີ່ຫລວງປູ້າແນະນຳໃຫ້ທຳ ເປັນວິທີກາຮັດນາຈິຕໃຫ້ຕັ້ງມົ່ນເປັນສາມີ ຈິຕທີ່ຕັ້ງມົ່ນເປັນສາມີ ເປັນຈິຕທີ່ມີອາຮມົນປຽງແຕ່ລົດນ້ອຍລົງ ກາຮັດນ້ອຍລົງຕັ້ງໃໝ່ພັກງານ ເນື້ອອາຮມົນລົດລົງ ພັກງານສ່ວນໜ້ອຍຖຸກນໍາໄປໃໝ່ແຕ່ພັກງານສ່ວນໄໝ່ຈະຖຸກເກັບຮັກໜ້າໃໝ່ມີມາກື້ນໃນຮ່ວງກາຍ ເນື້ອຮ່ວງກາຍມີພັກງານມາກ ຮະບປລົງຮ່ວງກາຍ ອາທີ ຕັບ ໄຕ ທັງໄຈປອດ ຮວມຄື່ງເຊລົລ໌ທີ່ກຳຈັດສິ່ງແປກປລອມ ເຊລົລ໌ເມືດເລືອດແດງ ໄລາ ຈະມີປະລິທີ່ກາພທໍາງນິໄດ້ຄູກຕຽງຍິ່ງໜຶ່ງ ຮ່ວງກາຍເຂັ້ມແຮງ ອາຍຸກາຮັດນ້ອຍ

เมื่อประธานสอยปีที่ผ่านมา ผู้เขียนได้ลงมาที่กรุงเทพฯ ในวันนั้นผู้เขียนจะต้องบรรยายร่วมกับพระสงฆ์ที่มาจากจังหวัดเลย พระสงฆ์รูปหนึ่งมาถึงสถานที่จัดให้มีการบรรยายธรรมพร้อมด้วยมีพระสงฆ์อีกรูปหนึ่งติดตามมาด้วย พระที่ติดตามมาเป็นชาวอเมริกันบวชเป็นพระสงฆ์ไทย ผู้เขียนได้มาระลึกคืบว่า การดำเนินชีวิตของชาวอเมริกันสุดโต่งทางด้านบริโภคใช้สอยมักมาก บริโภคใช้สอยทั้งที่เป็นสาระและอสาระ และมีชีวิตไม่สันโดษ ทำไม่เจ็บได้นำพาชีวิตมาสู่สุขโดยทางด้านบริโภคใช้สอยมักน้อยเท่าที่ชีวิตดำเนินอยู่ได้ บริโภคใช้สอยแต่ลิ้งที่เป็นประโยชน์ (สาระ) กับชีวิตเท่านั้น และประโยชน์ติดตามเป็นผู้มีความพอใจในลิ้งที่ตนเป็น ตนมีตนได้รับ (สันโดษ) โดยไม่คิดนำไปเบรียบเทียบกับคนอื่น ผู้มีจิตสันโดษ ย่อมอยู่สงบและมีความสุข เมื่อได้เห็นความต่างแบบสุดโต่งเช่นนี้ จึงได้เข้าไปกราบและได้เรียนถามพระสงฆ์ชาวอเมริกันรูปนั้นว่า “อะไรเป็นเหตุให้ท่านมาบวชเป็นภิกษุอยู่ในพุทธศาสนาที่มีความเป็นอยู่แบบง่ายๆเช่นนี้” พระสงฆ์ชาวอเมริกันได้ตอบกับผู้เขียนในทำนองที่ว่า

“อาท面色ย์ทำงานด้านคอมพิวเตอร์อยู่ที่อเมริกา และเคยเป็นเนื้องอกในสมองที่มีขนาดเล็กผ่าศูนย์กลางประมวลน้ำห้าเซ็นติเมตร ได้เข้ารับการบำบัดรักษากับหมอชาวอเมริกัน แต่รักษาไม่หาย จึงได้ลาออกจากงาน แล้วไปฝึกสมาธิอยู่ที่ประเทศธิเบต ผลปรากฏว่า เนื้องอกในสมองหายไป จึงเกิดแรงบันดาลใจให้อาตมา ได้มาบวช

เป็นภิกษุนุ่งห่มผ้ากาสาวพัตร อย่างที่ท่านเห็นอยู่นี่” ในช่วงนั้น เมื่อช่วงบรมยารามได้มาถึง ผู้เขียนได้ขออนุญาตท่านผู้ฟัง เชิญพระสงฆ์ชาวอเมริกันเข้ามานماบออกเล่าถึงประสบการณ์ตรงในเรื่องของ “สามิคกับการบำบัดรักษาโรคทางกาย” ให้ผู้เข้ารับฟังบรรยาย ได้ยินได้ฟังจากปากของผู้มีประสบการณ์ตรงมาบออกเล่าให้ฟัง ถึงเรื่องการนำยาธรรมะในพุทธศาสนา มาใช้บำบัดรักษาโรคที่เกิดกับตัวเอง

ประโยชน์ของหลักธรรมในพุทธศาสนามีอยู่มาก สามารถนำมาใช้บริหารจัดการให้ร่างกายมีสุขภาพดีได้ สามารถยืดอายุให้ยืนยาวออกไปได้ สามารถทำให้ร่างกายแสดงพุทธิกรรมที่ดีออกมากได้ สามารถบันดาลให้มีชีวิตอยู่กับสังคมได้อย่างมีความสงบสุข ฯลฯ

ฝึกสมถกรรมฐาน ด้วยการนั่งกำหนดอาการของยุบของผังหน้าท้องหนีอสติหนึ่งนิ้ว เมื่อหายใจสุดแล้วเข้าสู่ร่างกาย ผังหน้าท้องจะพองขึ้น ให้กำหนดว่า “พองหนอ” เมื่อปล่อยลมออกจากร่างกาย ผังหน้าท้องจะยุบลง ให้กำหนดว่า “ยุบหนอ” กำหนด เช่นนี้ไปเรื่อยๆ ชั่วระยะเวลาหนึ่ง หลังจากนั้นให้เปลี่ยนจากอธิบายบทนั้นบриторรม มาเป็นอธิบายเดินทาง เมื่อเท้าข้างซ้าย ก้าวออกไปข้างหน้า ให้กำหนดว่า “ซ้ายย่างหนอ” เมื่อเท้าข้างขวา ก้าวออกไปข้างหน้าให้กำหนดว่า “ขวา)y่างหนอ” การนั่งภาวนา กับการเดินทางต้องทำลับกันไปในแต่ละอธิบาย (นั่งกับเดิน) ปฏิบัติไม่เกินหนึ่งชั่วโมงลับกันไปเรื่อยๆ ผู้เขียนนำคำชี้แนะจากครูบาอาจารย์ไปปฏิบัตินานวันและประมาณยี่สิบชั่วโมง ไม่อ่านไม่ฟัง ไม่พูดกับใคร ตลอดวันแห่งการปฏิบัติธรรม เว้นไว้แต่จะพูดตอบคำถามกับครูบาอาจารย์ เมื่อเวลาประมาณยี่สิบนาฬิกา ซึ่งเป็นเวลาของการสอบอารมณ์ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติธรรมในแต่ละวัน

ปฏิบัติพองหนอ-ยุบหนอ เป็นสมถภาพนา ปฏิบัติอยู่นาน เจ็ดวันผลปรากฏว่าจิตเข้าสู่ความตั้งมั่นแน่วแน่ (อัปปนาสมารishi) หรือที่เรียกว่าสมาริธระดับฌาน หลังจากนั้นในวันที่เก้า ได้เห็นจิตตนเองหลุดออกจากไปอยู่นอกร่างกาย จึงได้รู้ว่าร่างกายกับจิตเป็นคนละส่วนกัน รู้ว่าการตายคือการที่จิตปฏิเสธร่างกายปัจจุบันแล้วไปเข้าอยู่อาศัยในร่างใหม่ จึงได้เห็นว่าการตายเป็นเรื่องปกติธรรมชาติ ไม่น่ากลัวแต่อย่างใด เพราะแท้จริงแล้วเรา (จิต) ไม่เคยตาย เพียงแต่เราเปลี่ยนที่อยู่อาศัยใหม่ ซึ่งเปรียบได้เหมือนกับการย้ายออก

จากบ้านเก่าแล้วเข้าไปอยู่อาศัยในบ้านหลังใหม่ ในวันที่ลิบหลังจากถอนสมารishiออกจากฌานแล้ว จิตได้ไปเห็นเทวดาองค์ลีชุมพูน้อยหน้าวิมาน โดยเอาขาข้างหนึ่งพับไว้ ขาอีกข้างหนึ่งปล่อยห้อยลงมา นั่งloyoy ในอากาศ วิมานที่เห็นช่างวิจิตรดงามมากกว่าที่มนุษย์ได้บรรจุวดไว้ เมื่อเห็นเทวดารักษาด้วยเครćiว่าเกิดขึ้นจากอุปทานของจิต แต่เมื่อการทิพย์ของผู้เขียนloyผ่านไป เทวดาองค์นั้นหันมาขึ้นให้ เกิดเป็นความดีเจริญรุ่งเรืองที่เห็น ไม่ได้เกิดขึ้น เพราะอุปทาน ความดีใจ (ขาดสติ) ส่งผลให้คลื่นความถี่ของจิตเปลี่ยนภาพของเทวดาจึงได้หายไปจากทิพพจักษุ จากประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับจุลินทรีย์ ทำให้รู้ว่า การไปเห็นเซลล์จุลินทรีย์เบคทีเรียได้ เพราะได้เชิญลงงานแสงสว่างจากหลอดไฟฟ้า ที่มีความถี่คลื่นแสงเล็กกว่าขนาดของเซลล์เบคทีเรีย พลังงานแสงต่ำกระทบเซลล์เบคทีเรีย แล้วสะท้อนกลับมาเป็นภาพผ่านเลนเซ่ที่เป็นวัตถุ (หินควอตซ์) ได้ขยายภาพให้ใหญ่ขึ้นประมาณแปดร้อยถึงหนึ่งพันเท่า ประสานตาจึงสามารถสัมผัสถึงได้ เมื่อได้ปรึกษาต่อต่างประเทศ ได้ศึกษาเกี่ยวกับจุลินทรีย์ไวรัส พลังงานแสงสว่างจากหลอดไฟฟ้า ไม่สามารถส่องให้ต่ำกระทบอนุภาคไวรัส เพราะขนาดความถี่คลื่นของแสง ใหญ่กว่าขนาดของอนุภาคไวรัส นักวิทยาศาสตร์จึงได้นำเอาพลังงานอิเล็กตรอน ซึ่งมีขนาดความถี่คลื่นเล็กกว่าอนุภาคไวรัสมาส่องกระทบณูกตัวไวรัสแล้วสะท้อนภาพผ่านเลนเซ่ที่เป็นสนามแม่เหล็กซึ่งสามารถขยายภาพให้ใหญ่ขึ้นได้หลายพันเท่า ประสานตาจึงสามารถสัมผัสนอนุภาคไวรัสได้

හລັງຈາກສໍາເຮົາກາຮັດກືກ່າຈາກຕ່າງປະເທດແລ້ວ ໄດ້ມາພື້ນາຈີຕານອງ ດ້ວຍກາຮັດກືກ່າສົມຄາຮຽນຈານ ຈະຈິຕເຂົ້າຖືກວາມຕັ້ງມັນເປັນສາມາຊີຮະດັບຄວານໄດ້ແລ້ວ ໄດ້ຄອຍຈີຕອກມາຈາກຈາວາມທຽບພານທີ່ເປັນທີພົຍຕື່ອເຫຼວດວ່າມີອຸ່ງຈິງທັງນີ້ເພຣະຈິຕຂອງມະນຸຍາຍແລະສ້າງ ເປັນພັດງານທີ່ມີຄວາມຄື່ອລື່ນເລັກທີ່ສຸດ ຜົ່ນຂະແນນີ້ນັກວິທະຍາຄາສົກຕະກຳສ່ວນໃຫຍ່ ຍັງໄມ້ສາມາດຮັນເອາພັດງານຈີຕານໄຊ້ເກີດປະໂຍນກັບມະນຸຍາຍໄດ້ ຈີຕທີ່ຕັ້ງມັນເປັນສາມາຊີຮະດັບຄວານ ເປັນຈິຕທີ່ມີຄວາມຄື່ອລື່ນຄົງທີ່ ມີຄວາມຄື່ອລື່ນເປັນຮະບັບຍືບ ຈຶ່ງສາມາດຮັນການທະບຽບແລ້ວສະຫຼັບກາພຂອງວັດທຸທີ່ເລັກທີ່ສຸດອອກມາໃຫ້ຈີຕສັນຜັສໄດ້ ດ້ວຍເຫດຸນ໌ຄວາມຮູ້ສູງສຸດ (ກວານມາຍປ່າງຢາ) ໃນພູທົກຄາລານາ ຈຶ່ງໄດ້ຮັບວ່າ ດາວໂບຮານ (ຖາ່ຍ) ທີ່ຂ່າຍນາງໃນລານສາມາບຕີ ລ (ຮູປລານຊ+ອຮູປລານຊ) ຍ່ອມມີອົກຄົງຢາ ຂໍເກີດຂຶ້ນ ອີ່ມີຄວາມຮູ້ທີ່ສາມາດຮັນທຳມາທ່ານໄທເກີດຄາທີ່ (ອົກຊົວທີ່) ເຊັ່ນເຫດໄດ້ເດີນບົນຜົວນໍາໄດ້ໂດຍໄມ່ລົມ ດຳດິນໄດ້ ທ້າຍຕ້າໄດ້ ເລຸ່າ ມີຄວາມຮູ້ທີ່ສາມາດຮັນພັກເລື່ອຍ່ເຖິງທ່ານໄກລ ອີ່ໄດ້ເກີດຖືພົຍ (ທີພົດສົດ) ທີ່ອູ່ໃນມືຕີອື່ນໄດ້ ມີຄວາມຮູ້ທີ່ສາມາດຮັນທາຍໃຈຄົນອື່ນໄດ້ (ເຈໂຕປະປີຍຢາ) ເຊັ່ນຮູ້ວ່າບຸດຄລກຳລັງຄົດອະໄວອູ່ ອີ່ໄປທ່າວ່າໄຮມາ ມີຄວາມຮູ້ທີ່ສາມາດຮັນຮລິກຫະກົດທັງໄດ້ (ປຸ່ມເພນິວລຸ່ມສຸດຕິຢາ) ດືກຮູ້ວ່າກ່າວ່າຈະມາຄື່ງກັບປັບປຸງ ຕານເອງເຄີຍເກີດເປັນລ້ັກວ່າໃນກັບຄົງທີ່ໂທນາມແລ້ວບ້າງແລະສຸດທ້າຍ ຄວາມຮູ້ສູງສຸດຕ້ວທີ່ໜ້າຄົ່ນມີຄວາມຮູ້ໄປເຫັນລື່ອນເປັນທີພົຍ (ທີພົດຖື) ເຊັ່ນເຫັນເຫດ ເຫັນສັນກວເລື່ອ ເຫັນເປັດ ເຫັນສ້າງວຸນກະ ເລຸ່າ ຕ່າງໆ ເຫັນນໍ້ມີອຸ່ງຈິງ ແລະຈະປາກສູງເພື່ອພາກຕ່ານທີ່ມີຈິຕຕັ້ງມັນ

ຮະດັບຄວານໄດ້ແລ້ວເຫັນນັ້ນ (ສຸທິກົງລົງໂກ) ໄນສາມາດຮູ້ເຫັນເຂົ້າໃຈໄດ້ໃນຄົນທີ່ມີຈິຕໄມ້ຕັ້ງມັນຄື່ນັ້ນຮະດັບຄວານ ນີ້ຄົວຄວາມຈິງ (ເຫດຸຜລ) ທີ່ຄວາມຮູ້ທັງດ້ານວິທະຍາຄາສົກຕະກຳຍັງເຂົ້າໄນເຄື່ອງຜູ້ທີ່ພື້ນາຈາວາມຮູ້ຂັ້ນສຸດມະປ່າງຢາ ແລະຈິຕມາຍປ່າງຢາຈົນຄື່ນຮະດັບສູງ ຮູ້ໂສງສູດໃນທາງໂລກ ຍ່ອມເຂົ້າໃຈເຫດຸຜລຫຼືຄວາມຈິງໃນເຫົາຍຂອງປະສາທສົມຜັສ ດືກຕາເຫັນກາພ ຫຼູ້ໄດ້ຢັນເລື່ອຍ ຈຸ່ງກິດຄື່ນ ລົ້ນສັນຜັສສະຫະ ແລະຮ່າງກາຍສັນຜັສກັບເຍັນຮ້ອນວ່ອນເຊີ້ງໄດ້ເຫັນນັ້ນ ຄວາມຈິງທີ່ຄວາມຮູ້ທັງໂລກເຂົ້າໃຈ ຍັງເປັນຄວາມຈິງທີ່ໄໝຈິງແກ້ (ສຳພາວສັຈະ) ຍັງເປັນຄວາມຈິງທີ່ອູ່ກາຍໃຕ້ເງື່ອນໄຂຂອງກາລເວລາ ເນື່ອກາລເວລາເຄື່ອນນານຳເກີດໄປເຫດຸຜລຫຼືຄວາມຈິງທີ່ເຄຍເປັນ ຍ່ອມແປຣເປີ່ຍນໄປເປັນຄວາມໄໝຈິງໄດ້ ຄວາມຮູ້ໃນທາງໂລກທີ່ຄົນລວ່າໄຫຍ່ນິຍມພື້ນາກັນ ຈະມີປະກາດນີ້ຢັບຕັ້ງຮັບຮອງ ມີປົກກົງປັບຕົວຮັບຮອງ ຈຶ່ງເປັນເພີ່ຍຮັບຮອງຄວາມຮູ້ໄໝຈິງແກ້ ຩີ້ຂໍຂໍຕົ້ນຄວາມຫລັງອັນເປັນເຫດຸຜລໄໝຮູ້ຈິງທີ່ເຮືອກວ່າວິທະຍາ

ຜູ້ທີ່ອ່ານບັດຄວາມມາຈານຄື່ງຕອນນີ້ແລ້ວ ຈະເປັນຜູ້ທີ່ມີໂສດຕີ່ໄດ້ກີບຕ່ອມເມື່ອໄດ້ນໍາເອາຄວາມຈິງ ທີ່ເກີດຈາກປະສົບກາຮັນຕຽບຂອງຜູ້ເຂົ້າໃຈໄປປົກສູນດ້ວຍຕານເອງຈົນເຂົ້າຄື່ງປ່າງຢາສູງສຸດຝາຍໂລກກິຍະທີ່ເຮືອກວ່າອົກຄົງຢາ ຂໍໄດ້ມື່ອໄດ້ແລ້ວ ທັນຄຕີໃນການແສວງຫາຄວາມຮູ້ຈະປ່ີ່ຍນໄປແລະຢັ້ງໄປກວ່ານໍ້ນຍັງເປັນໂອກາສທຳໃຫ້ເຂົ້າຄື່ງກວ່າເປັນຜູ້ມີໂສດຕີ່ທີ່ສຸດທາກທ່ານຜູ້ອ່ານໄດ້ພື້ນາຈີຕິວິກົງຢາຂອງຕ້ວເອງ ຈະເຂົ້າຄື່ງປ່າງຢາເຫັນແຈ້ງ ອີ່ເຫັນຄູກຕຽບຕາມຮຽນ ຄວາມຫລັງອັນເປັນເຫດຸຜລໄໝຈິງຈະຄ່ອຍໆາມດໄປຈາກໃຈດ້ວຍພັດງານປ່າງຢາສູງສຸດ ທີ່ເກີດຈາກການໃຊ້

วิชาเอกของโลก (วิปัสสนากรรมฐาน) มาพัฒนาจิตวิญญาณของตนเอง จนเข้าถึงดวงตาเห็นธรรม

ผู้ได้ใช้ปัญญาทางโลกส่องนำทางให้กับชีวิต อุปสรรคคือสิ่งที่เข้ามาขัดขวาง และปัญหาคือสิ่งที่ต้องจัดการแก้ไข ย่อมมีเกิดขึ้นเป็นธรรมชาติ มีคนจำนวนมากเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นแล้วใช้ปัญญาทางโลกแก้ไขปัญหา ปัญหานั้นถูกแก้ให้หมดไปได้ แต่กลับไปสร้างปัญหาที่สองให้เกิดขึ้น เมื่อปัญหาที่สองเกิดขึ้นก็ใช้ปัญญาทางโลกแก้ปัญหาที่สองได้หมดไป แต่กลับไปสร้างปัญหาที่สามให้เกิดขึ้น แก้ไขปัญหาแบบไม่มีวันรู้จบ ดังตัวอย่างที่เกิดขึ้นในสังคมที่เจริญแล้ว มีการแสวงหาทรัพยากรทางโลกและครอบครองกันอย่างเรื้อรัง โดยหารือว่าในที่สุดเมื่อถึงเวลาทิ้งขังรถโลกไปแล้ว ไม่มีใครผู้ใดสักคน สามารถนำเอาสมบัติของโลกติดตัวไปเกิดใหม่ได้ ปัญญาทางโลกมองไม่เห็นความเป็นกำพร้าของโลกธรรมและวัตถุ จึงแสวงหามาไว้ในครอบครองอย่างไร คุณธรรม เมื่อกฎธรรมชาติทำหน้าที่ทุกคนที่หลงยึดติดในโลกธรรมและวัตถุ จำเป็นต้องปล่อยวาง สิ่งที่ไม่ใช่ตัวตนแท้จริงนั้นไว้กับโลก เหลือเพียงความหลงและบาปธรรมเท่านั้น ที่ถูกบันทึกเก็บไว้กับจิตวิญญาณให้นำสู่การเกิดในภาพใหม่ ด้วยเหตุที่ผู้เขียนได้เห็นการเวียนตาย-เวียนเกิดของตัวเองด้วยปุ่พเนวิสาห์สติญาณ ถึงกับน้ำตาหยดก็ด้วยเหตุแห่งความไม่รู้จริง คือความหลงของตัวเอง เป็นต้นเหตุ ให้ชีวิตต้องดำเนินไปซ้ำซากอย่างทางลับสุดไม่ได้

จากประสบการณ์ตรงในคราวนั้น จึงได้สติว่า นับแต่นี้ต่อไปจะไม่ทำเหตุให้เป็นเช่นนั้นอีก จะใช้ปัญญาเห็นถูกตามธรรม ส่องนำพาชีวิตไปสู่ความสวัสดิ์ จะไม่ลงไปเกิดเป็นสัตว์อยู่ในสภาพภูมิทั่วๆไป เป็นอยู่ในปัจจุบันอีกต่อไป

เมื่อได้เห็นสัจธรรมของความหลงผิด จึงรีบเร่งพัฒนาจิตวิญญาณของตนเองโดยวางแผนเป้าหมายไว้ที่ การมีอิสรภาพที่สมบูรณ์ของชีวิต และจากการได้พัฒนาจิตจนเข้าถึงปัญญาเห็นแจ้งได้มีอปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ในวันที่๔ เปลาลิกขา ท่านเจ้าคุณโซดาจังได้พูดขึ้นว่า “สิ่งที่ได้เป็นนั้นเป็นของดีของวิเศษ ให้เก็บไว้กับตัวตลอดชีวิต” จากวันที่ได้เริ่มพิสูจน์สัจธรรมในพุทธศาสนา มาจนถึงวันนี้ ผู้เขียนได้นำเอารรมวินัยที่มีอยู่ในพุทธศาสนา มาปรับปรุงแก้ไขชีวิตของตัวเองด้วยการใช้ปัญญาเห็นถูกตามธรรม ไปกำจัดสิ่งที่เป็นบาปให้หมดไปจากใจ แล้วใช้ปัญญาเห็นถูกตามธรรมบรรจุอาบุญเข้าไว้ในใจ ด้วยการใช้ธรรมวินัยมาเป็นปัจจัยควบคุมการทำงานของชีวิต และแสดงพฤติกรรมต่อให้มวลชนได้ดูเป็นแบบอย่าง เพื่อแสดงให้เห็นว่าธรรมวินัยของพุทธศาสนา เมื่อได้เข้าไปปฏิบัติอยู่ในใจของใครผู้ใดแล้ว ความดีงามที่ให้ผลเป็นบุญย่อมเกิดขึ้นกับชีวิต คำพูดที่ว่า “ธรรมย่อมคัมรักษาผู้ประพฤติธรรม” เป็นคำพูดที่ถูกต้องเป็นหนึ่งไม่มีสอง และยังคงเป็นความจริงมาจนทุกวันนี้และจะยังคงเป็นความจริงต่อไป ชั่วนิรันดร



งานของชีวิต

ชีวิตมีงานให้ทำที่ต้องทำอยู่สองงาน คืองานภายนอกที่ทำให้กับสังคม เป็นงานที่ทำให้ได้มาซึ่งทรัพย์ใช้เป็นปัจจัยเลี้ยงชีวิต เลี้ยงตัวเอง เลี้ยงครอบครัว ให้มีชีวิตสະดาวก สวยงาม และมีความสุข งานประเภทที่สอง ได้แก่งานภายใน คืองานที่ทำให้กับชีวิตของตัวเอง งานภายในเป็นงานที่จัดเตรียมทรัพย์ภายในคือบุญ เพื่อเอาไว้ใช้เป็นปัจจัยเดินทางสู่ปรโลก ทราบได้ที่กิเลสยังมีอำนาจอยู่หนึ่งอยู่ในบุคคลยังต้องเวียนตาย-เวียนเกิดอยู่ในภาพต่างๆของวัฏสงสาร อย่างไม่รู้จบ หากท่านผู้อ่านเห็นถูกตรงได้เช่นนี้แล้ว ย่อมเห็นโอกาสดีเปิดให้กับชีวิตตัวเอง ในห้วงเวลาที่ปลดจากงานภายนอก ท่านยังมีเวลาเหลือให้ชีวิตได้ทำงานภายในจนกว่าลมหายใจเข้า-ออก จะหมดสิ้นไป ผู้เห็นถูกไม่ปล่อยเวลาเช่นนี้ให้ผ่านเลยไป ผู้เห็นถูกนำเวลาที่ตนเองมีอยู่มาประพฤติเหตุปัจจุบันให้ถูกตรงต่อผลดี ที่จะเกิดเป็นจริงในวันข้างหน้า ในวันที่ผลดีได้ปรากฏขึ้นแล้ว บุคคลผู้ทำเหตุไว้ดียอมมีชีวิตที่ดีแน่นอน คือสະดาวก สวยงาม และมีความ

สุข ลิงป่าที่ถูกมนุษย์จับเอามาฝึกให้เก็บผลมะพร้าว ซึ่งม้าที่ถูกจับมาฝึกให้ทำงานแทนคน สุนัขจัดที่ถูกจับมาฝึกให้ค้นหายาเสพติด ฯลฯ ยังฝึกได้ นับประสาอะไรกับมนุษย์ที่เกิดอยู่ในสภาพที่สูงกว่าจะฝึกไม่ได้ ผู้ที่ได้รับการฝึกพัฒนาจิตแล้ว คุณค่าย่อมมีมากกว่าคนที่ไม่ได้ฝึก เช่นเดียวกับสัตว์ที่ยังไม่ได้ฝึกย่อมมีคุณค่าด้อยกว่าสัตว์ที่ฝึกแล้วเป็นธรรมชาติ ทราบได้ที่ลมหายใจเข้า-ออก ยังมีอุ่น บุคคลยังมีโอกาสฝึกได้ ยังมีโอกาสทำความดีได้ เมื่อจะต้องถูกจำกัดบริเวณอยู่ในสถานที่เช่นนี้ บุคคลยังสามารถทำงานภายนอกและทำงานภายนอกให้กับชีวิตของตนเองได้ โดยเฉพาะงานภายนอก สามารถทำให้กับตัวเองได้ด้วยการกระทำดังนี้

๑. สวัสดมนต์ก่อนนอนและหลังจากตื่นนอน

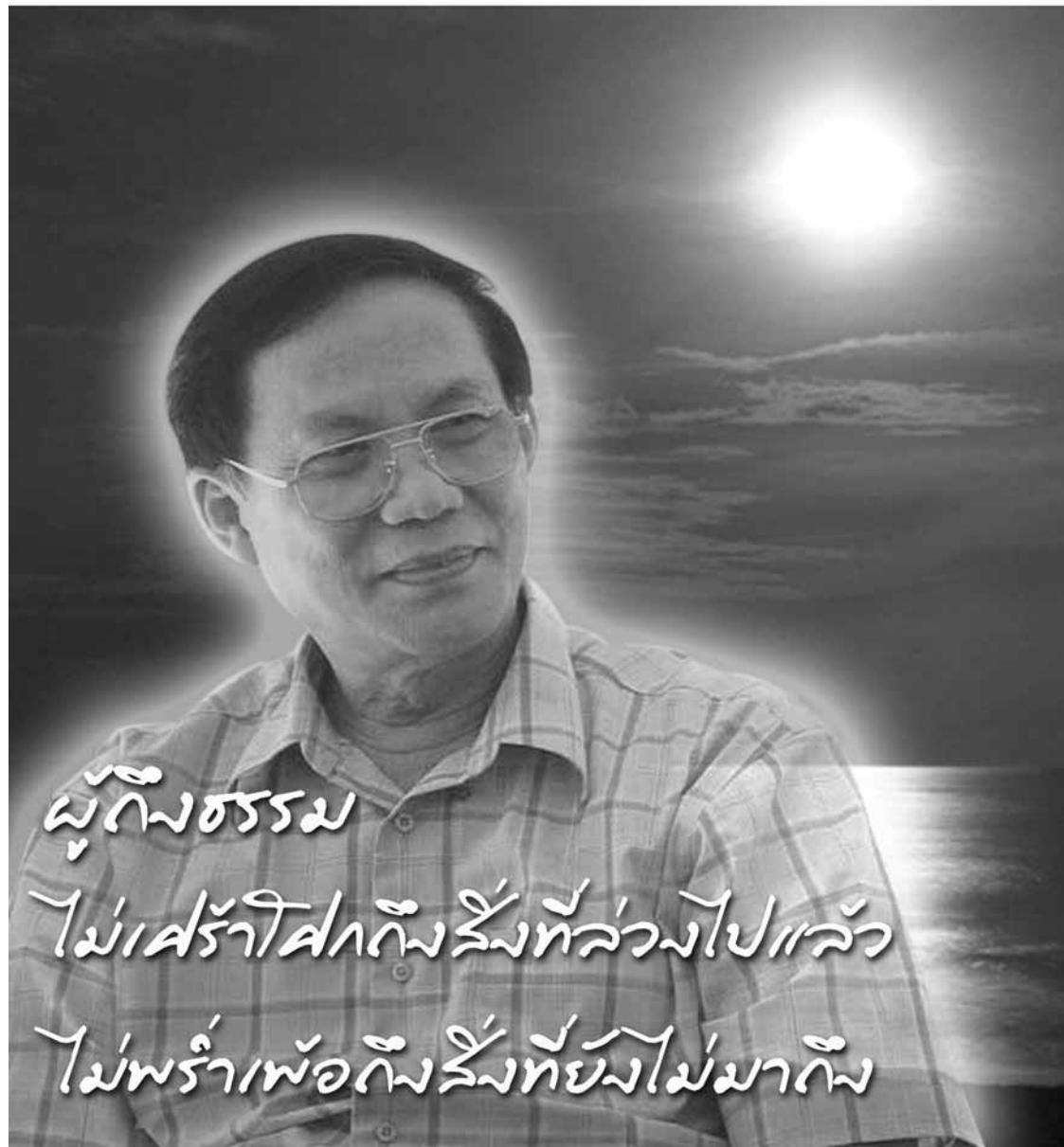
๒. เจริญอาหารปานสติหลังจากสวัสดมนต์แล้วเสร็จ ด้วยการกำหนดลมหายใจที่สูดเข้าสูตร่างกาย ให้บริกรรมคำว่า “พุทธ” ปล่อยลมหายใจออกจากร่างกาย ให้บริกรรมคำว่า “โธ” กำหนด “พุทธโฐ” ไปเรื่อยๆ ตามโอกาสที่เปิดให้ทำได้ ทำได้ในทุกอิริยาบถ แต่ที่นิยมมากกระทำในอิริยาบถนั้น ส่วนอิริยาบถเดินเมื่อเท้าข้างซ้ายก้าวไปข้างหน้า ให้กำหนดว่า “ซ้ายย่างหนอ” หรือกำหนดว่า “พุทธ” เมื่อเท้าข้างขวา ก้าวไปข้างหน้า ให้กำหนดว่า “ขวา)y่างหนอ” หรือกำหนดว่า “โฐ” เรียกการกระทำเช่นนี้ว่า “เดินลงกรม” ฉะนั้นการนั่งภารกิจกับการเดินลงกรมมักปฏิสัมพันธ์ ผลที่จะเกิดตามมา

ก็คือจิตตั้งมั่นเป็นสมาธิ

๓. อุทิศบุญกุศล ให้เจ้ากรรมนายเวรทุกครั้ง หลังจากการปฏิบัติธรรมแล้วเสร็จ

การปฏิบัติจิตภาวนาเช่นนี้เป็นบุญใหญ่ และเป็นการชดใช้หนี้กรรมที่มีอยู่ให้ลดน้อยลง ได้อย่างเร็ว ผลงานทำให้ผู้ประพฤติมีจิตสงบระงับจากการปั่นอารมณ์ให้ลดน้อยลง แล้วความสุขที่ละเอียดประณีต ยืนยาวย่อมเกิดขึ้น และยิ่งไปกว่านั้น บุคคลที่ปฏิบัติได้ผลมากยิ่งขึ้น โอกาสที่จิตตั้งมั่นเป็นสมาธิแห่งนี้ (อัปปนาสมาธิ) หรือที่เรียกว่า “มารดาดับภานะ” จะเกิดขึ้น เมื่อถอยจิตออกจากความทรงจำแล้วความรู้สูงสุดที่เรียกว่า “อภิญญา” ๕ ก็จะปรากฏเป็นจริง กับผู้ที่ให้โอกาสกับชีวิตของตัวเอง ด้วยไม่ปล่อยเวลาที่มีอยู่ให้ผ่านเลยไปโดยเปล่าประโยชน์ แล้วชีวิตที่ดีในวันข้างหน้าย่อมเกิดขึ้นได้ บุคคลผู้ประพฤติได้ถูกตรึงเช่นนี้ เรียกว่า มีชีวิต “ตั้นคดแต่ปลายตรง” เป็นชีวิตที่ไม่สูญเปล่าไปจากประโยชน์ ที่ควรจะได้ ตรงกันข้ามผู้ที่มีชีวิตเริ่มต้นดี แต่ต้องมาเสวยอกุศล วิบากในบันปลายของชีวิตเรียกบุคคลประเภทนี้ว่า “ตั้นตรงแต่ปลายคด” เป็นชีวิตที่ไม่จะสูญเปล่าไปจากความดี ตายแล้วมีโอกาสไปเกิดเป็นสัตว์อยู่ในอบายภูมินับแต่ภพเดรัจฉานไปจนถึงภพแรก

ບຸດຄລູ້ອູ່ນອກເຮືອນຈຳ ຍັງຕ້ອງທຳການທາເງິນເລື້ອງປາກເລື້ອງ
ທົອງ ເລື້ອງດູບຸຕຣ ເລື້ອງດູກວຽຍ ເລື້ອງດູພ່ອແມ່ ທຳໄມ້ໄມ້ປະພຸດ
ອປ່າງອູ້ຍີ່ເປັນມະເຮັງດັ່ງທີ່ໄດ້ບອກເລົາມາໃຫ້ຝັ້ງແຕ່ແຮກ ເພື່ອງແດ່
ຮັກຂາໄຈໃໝ່ມີສີລ ແລ້ວ ອູ້ສົມອ ມີຄຣັກຮາມໜັນຄົງໃນພະວັດນຕຣຍ ແລ້ວ
ເຈີນູາານປານສົຕີ ດ້ວຍການກຳໜັດ “ພຸຖໂໂ” “ຮັ້ນໂມ” “ສັ່ງໂສ” ອູ້
ສົມອ ຍັງມີໂຄກາສຳນັກພົວມະວິດທີ່ພັນອບາຍງຸມ ໄປເກີດເປັນນາງຟ້າອູ້
ໃນສວຣົຈັນດາວັດຶງສີໄດ້ ຂະໜ້າແວລາທີ່ທ່ານເທັງຫລາຍມາອູ້ໃນສປາພ
ທີ່ຖຸກຈຳກັດບຣິວັນເຊັ່ນນີ້ ໄນມີຄວາມປັບປຸງເວລາໃຫ້ຜ່ານແລຍໄປໂດຍມີໄດ້
ນຳມາກຳປະໂຍ້ນໃຫ້ເກີດຂຶ້ນກັບຊີວິຕ ລົມໜາຍໃຈຢັງມີເຫັນຍົກ ຍັງ
ມີໂຄກາສທຳຄວາມດີໃກ້ກັບຊີວິຕໄດ້ ແລະຍິ່ງເປັນການກຳຄວາມດີທີ່ເປັນ
ເຫຼຸດໃຫ້ເກີດບຸນູ້ໃໝ່ສຸດ ຜູ້ຮົງໄມ່ເວັນທີ່ຈະກຳ ເພຣະກາຣເດີນທາງຂອງ
ຊີວິຕສູ່ປຣໂລກທີ່ເປັນສຸດຕິກັບ ຍັງຕ້ອງກາຮຸນູ້ເປັນປັຈຈັຍທີ່ໃຊ້ໃນການ
ເດີນທາງ ແລະຍິ່ງມີບຸນູ້ມາກຍ່ອມນຳພາຊີວິຕໄປໄດ້ກາລ ຖຸກວັນນີ້ຜູ້
ເຂົ້າມີອາຍຸຂ້າຍໄກລ໌ຈະໄປເກີດໃໝ່ແລ້ວ ຍັງຕ້ອງທຳການກາຍໃນອູ້ສົມອ
ຕ່າງໆໄດ້ທີ່ລົມໜາຍໃຈຢັງມີອູ້ ຍັງຕ້ອງໃຫ້ປຸນູ້ເທັນຖຸກ ສ່ອງທາງສວ່າງ
ໃກ້ກັບມາລັນ ເພື່ອນຳພາຊີວິຕໄປສູ່ຄວາມສວ່າສົດໃນວັນຂ້າງໜ້າ



ເວັບໂຂງຂອງກຽມ

ກຽມຄືອກກາງກະທຳ ຕຣາບໃດທີ່ຊືວຕັບນີ້ຢູ່ ມານຸ່ຍໍຍັງຕ້ອງ ທ່າກຽມອ່າຍຸ່ຖຸກຂະແໜ້ນຄານທີ່ຈົດກວັງຄົດຄືອຄານຫລັບພລັງການຈີຕໍ່ໄມ້ມີ ກາຮເກີດ-ດັບ ຈົດທ່າງນາມໄໝເດືອນໄໝມີກຽມເກີດຂຶ້ນ ຜູ້ທີ່ເກີດສັຈຈະຮຽມ ໃນເວັບໂຂງນີ້ຈຶ່ງ ໄມປະມາຫາໃນກາງກະທຳ ບຸດຄລທ່າງກຽມໄດ້ສາມາທາງ ອື່ອກາງກະທຳກາຍ (ກາຍກຽມ) ທ່າກຽມທາງວາຈາ (ວຈິກຽມ) ແລະ ທ່າກຽມທາງໃຈ (ມໂນກຽມ) ສິ່ງທີ່ບຸດຄລແສດງອອກໃຫ້ຜູ້ອື່ນລັ້ມັດສຳໄດ້ ເຮັດວຽກກ່າວກ່າວກ່າວກ່າວ ຜູ້ໄດ້ມີກາຮແສດງອອກທາງກາຍດີ ຜູ້ອູ່ຢ່ວຍບ້ອນຂ້າງ ຍ່ອມລັ້ມັດສຳໄດ້ໃນສິ່ງດີ ສິ່ງທີ່ເປັນປະໂຍ່ຈົນທີ່ຜູ້ນັ້ນໄດ້ແສດງອອກເປັນ ກຸດລາກາຍກຽມ ຜູ້ໄດ້ມີກາຮແສດງອອກທາງວາຈາດີ ຄືອພູດດີ ຜູ້ອູ່ຢ່ວຍບ້ອນຂ້າງ ຍ່ອມລັ້ມັດສຳໄດ້ໃນດຳພູດທີ່ດີ ດຳພູດທີ່ມີປະໂຍ່ຈົນທີ່ຜູ້ນັ້ນໄດ້ແສດງອອກ ເປັນກຸດລາງຈົກຈົກ ແລະ ຜູ້ໄດ້ມີກາຮແສດງອອກທາງໃຈ ຄືອຄົດດີ ຜູ້ມີຈົດ ພັ້ນາດີແລ້ວ ພາຍໃສ່ຜູ້ທີ່ເຂົ້າເຖິງເຈົ້າປະເທດ ໄດ້ແລ້ວ ຍ່ອມລັ້ມັດສຳໄດ້ໃນຄວາມຄົດທີ່ດີ ຄວາມຄົດທີ່ມີປະໂຍ່ຈົນທີ່ຜູ້ນັ້ນໄດ້ແສດງອອກ ເປັນ ກຸດລາມໂນກຽມ ທ່ານມີພັດທະນາກຽມທີ່ມີຄວາມຄົດທີ່ດີ ຈະເປັນກຸດລາກາຍກຽມ

ອຸກຸດລາງຈົກຈົກແລະອຸກຸດລາມໂນກຽມທີ່ໄຫ້ພູລເປັນບາປແລະຈະຖຸກເກີບ ສັ່ງສມໄວ້ໃນຈົດວິຫຼຸງຄູານຂອງຜູ້ທີ່ແສດງພັດທະນາກຸດລານັ້ນ

ຜູ້ທີ່ສັບທ່ານແລະໃຫ້ຄວາມສົນໃຈໃນພຸທະສາລະນາ ຍ່ອມຮູ້ເຫັນ ເຂົ້າຈະຖຸກຕຽງວ່າ ຈົດເປັນນາຍ ກາຍເປັນປາວັບໃຊ້ຈົດ ເນື່ອໃດທີ່ຈົດ ທ່ານໂດຍຫາດສົດຄຸມ ພັດທະນາກຽມທີ່ບຸດຄລແສດງອອກ ຍ່ອມໄຫ້ພູລ ເປັນບາປແລະຈະຖຸກເກີບສັ່ງສມອູ່ໃນຈົດວິຫຼຸງຄູານຂອງຜູ້ກະທຳ ແລະ ໃນ ທາງຕຽບກັນຂໍາມ ເນື່ອໃດຈົດທ່ານໂດຍມີສົດຄຸມ ພັດທະນາກຽມທີ່ບຸດຄລ ແສດງອອກຍ່ອມໃຫ້ພູລເປັນບຸນຸ້ມ ຊຶ່ງຈະຖຸກເກີບສັ່ງສມອູ່ໃນຈົດວິຫຼຸງຄູານ ຂອງຜູ້ກະທຳດ້ວຍເຫດຸທີ່ຊືວຕົມມີກາຮເວີ່ນຕາຍ-ເວີ່ນກົດມາເລົ້າຍາວານາ ຍັງທານັ້ນກຳນົດຂອງຊືວຕົມໄໝພບ ບຸດຄລຈຶ່ງມີທັງບຸນຸ້ມແລະບາປສັ່ງສມ ອູ່ອນນັ້ນໃນຈົດວິຫຼຸງຄູານຂອງຕຸນ ເນື່ອໃດທີ່ບຸນຸ້ມໃຫ້ພູລ ພລັງຂອງບຸນຸ້ມ ຍ່ອມພລັກດັ່ນຈົດວິຫຼຸງຄູານ ໄກ້ມາເກີດເປັນສັ່ຕວ່ອູ່ໃນສຸດຕິກຟ ຕຽບ ກັນຂໍາມເນື່ອບາປໄທໃຫ້ພູລ ພລັງຂອງບາປຢ່ອມພລັກດັ່ນຈົດວິຫຼຸງຄູານ ໄກ້ມາ ເກີດເປັນສັ່ຕວ່ອູ່ໃນທຸດຕິກຟ ດ້ວຍເຫດຸທີ່ທຸກຊືວຕົມທີ່ຜ່ານມາ ບຸດຄລເດຍ ເກີດເປັນສັ່ຕວ່ອູ່ໃນກັບທັງເຈັດ ນັບແຕ່ກັບນຽກຈານຄົງພຣ່ມໂລກທັງລື້ນ ແລະ ພາພຍ່ອມປຶດປັງກາຮວັ້ເທັນຂອງຈົດວິຫຼຸງຄູານທີ່ຜ່ານມາໃນອົດຕິ ຜູ້ທີ່ ມີໄດ້ພັດທະນາຈົດຈຶ່ງຫລັງຜິດ ທຳຊືວຕົມໃໝ່ບຸນຸ້ມແລະບາປສັ່ງສມອູ່ເຮືອຍໄປ

ນອກຈາກບຸນຸ້ມແລະບາປນຳພາຊືວຕົມໄປເກີດອູ່ໃນກັບກົງມືຕ່າງໆ ແລ້ວ ບຸນຸ້ມຍັງໃຫ້ພູລເປັນຄວາມສຸຂ ຄວາມສຳරາຍ ຄວາມປາຮຈາກໂຮຄ ເຫລັ້ນໜ້າໄດ້ຢ່າຍໃນບຸດຄລທີ່ໄປເກີດເປັນສັ່ຕວ່ອູ່ໃນສຸດຕິກຟ ອາທິ

สัตว์พรหมมีความสุขล้วนจากการเสวยมานสماปัติ สัตว์เทวดามีความสุขจากการเสวยอาหารที่เป็นพิพิย สัตว์มนุษย์มีความสุข ความทุกข์จากการเสวยอาหารที่แตกต่างกัน มนุษย์บางคนที่สั่งสมบาปไว้มาก เมื่อมาปีให้ผลเป็นภุศลวิบาก อุปสรรค ปัญหา ความเจ็บป่วย และความวิตกกังวลของชีวิตย่ออมเกิดขึ้น ทำให้เกิดมา มีความทุกข์มาก มีความสุขน้อย ตรงกันข้ามบางคนสั่งสมบุญไว้มาก เมื่อบุญให้ผลเป็นภุศลวิบาก ความสำราญ ความสุขดูจะหายไป เป็นโรค และความสวัสดิ์ของชีวิตย่ออมเกิดขึ้น สัตว์เดรัจฉานมีทุกข์จากความหวาดระแวงภัยมาก มีความสุขน้อย สัตว์เปรตอสุรกายมีทุกข์ล้วนจากความทิ่วความกระหาย และสัตว์นรกมีทุกข์ล้วนจาก การถูกทรมาน อันเนื่องมาจากการผลของบาปทำให้ต้องเป็นเช่นนั้น

จากประสบการณ์ตรงของผู้เขียน ในครั้งที่ได้ไปบวชเป็นภิกษุปฏิธรรมอยู่กับท่านเจ้าคุณโซดก วันนั้นในตอนเช้า คิดจะหนีครูบาอาจารย์ด้วยเหตุที่คิดจะ ๕ วัดมหาธาตุฯ มีการก่อสร้างส่งเสียงดังรบกวนการปฏิบัติจิตภาวนา จนไม่สามารถพัฒนาจิตให้เข้าสู่ความสงบได้ คิดจะหนีออกจากวัดมหาธาตุฯ แล้วไปปฏิบัติธรรมอยู่กับท่านพุทธทาสที่สวนโมกข์ อําเภอไชยา จังหวัดสุราษฎรธานี และมิได้บอกใครให้ทราบเรื่องนี้ คืนวันเดียวกันนั้น เวลาประมาณยี่สิบนาฬิกาซึ่งเป็นห่วงเวลาของการลอบอาหารณในรอบวัน เมื่อภิกษุนักปฏิธรรมทุกภูมิป่าชุมชนมุ่งมั่นพร้อมหน้าแล้ว ประโภคแรกที่ท่านเจ้าคุณโซดกได้พูดขึ้นคือ “หนีไปเห็นทั้งโลกนี้

หนีไม่พ้นหรอก เพราะหนีใจตัวเองไปได้ให้อยู่แล้วสักลิ” ท่านเจ้าคุณอาจารย์พูดพร้อมกับมองมาที่ผู้เขียน ด้วยอาการยิ้มนิดๆ เมื่อจำเป็นต้องตกกระไดพลอยโจน จึงได้เรียกถามท่านว่า

ผู้เขียน : ท่านเจ้าคุณอาจารย์จะให้ผมสู้อย่างไรล่ะ
ครับ

เจ้าคุณโซดก : เมื่อใดที่ใจคิดจะหนีให้กำหนดว่า “รู้หนอนๆๆๆ” ไปเรื่อยๆ จนความคิดที่จะหนีนั้นตืบไป

ผู้เขียนได้นำวิธีของครูบาอาจารย์ไปปฏิบัติ และได้ผลเป็นจริงว่า เมื่อความคิดที่จะหนีออกจากวัดมหาธาตุฯ ดับไป ตัวเองก็มิได้หนีไปไหนแต่อย่างใด ยังคงอยู่ปฏิบัติธรรมกับครูบาอาจารย์จนครบตามเวลาที่ได้กำหนดไว้แต่แรกเข้าปฏิบัติ เรื่องความคิดอย่างอื่นของผู้เขียนก็เช่นเดียวกัน ครูบาอาจารย์รู้ไปหมดทุกเรื่อง จึงจำเป็นต้องมีสติกำกับความคิดอยู่ตลอดเวลาที่จิตยังไม่ตกภวังค์คืออย่างไม่หลับ จิตมีเกิด-ดับบั้งทำงานได้อยู่ ทำให้การปฏิบัติธรรมในครั้งนั้นอีกดอัตถ์สุด เพราะต้องระมัดระวังความคิดที่ไม่ถูกตรงตามธรรม ตามวินัย ของการที่ได้มาบวชเป็นภิกษุ ผลดีจึงปรากฏออกมาว่า ปัญญาตัวที่สามฝ่ายโลกิยະคือภิญญา ๕ รวมถึงวิปัสสนาญาณที่เป็นฝ่ายโลกิยະ (ญาณ ๑-๓) และ วิปัสสนาญาณฝ่ายโลกุตตарат (ญาณ ๔-๖) มีอยู่จริงในพุทธศาสนา

ผู้เขียนมีความมุ่งมั่นที่จะพิสูจน์สัจธรรมในพุทธศาสนาว่า มีอยู่จริงหรือไม่ จึงได้นำตัวเองเข้าปฏิบัติธรรม ทั้งสมการธรรมฐาน และวิปัสสนากธรรมฐาน อย่างจริงจัง ด้วยการปฏิบัติธรรมยาวนาน วันละประมาณสี่สิบชั่วโมง และอีกสี่ชั่วโมงใช้ไปกับการจำวัด มีอยู่วันหนึ่งที่วิหารร้างของวัดมหาธาตุ เจ้าคุณโสดกเปิดให้กิจกรรมเข้าไปปฏิบัติธรรมในห้องเวลากลางวัน แต่ในห้องเวลากลางคืน มีผู้เขียนเพียงรูปเดียว เข้าไปปฏิบัติธรรมพร้อมกับจำวัดอยู่ที่นั่น ในเพล้ายืนวันหนึ่ง ได้ลืมตาขึ้นมาจากการนั่งหลับตาหวาน จึงได้รู้ว่าใกล้จะมีเด็กกำลังวิ่งมาท่ามกลางวันต่างแยกย้ายกลับสู่ภูภูมิที่พักอาศัยไปหมดแล้ว คงเหลือเพียงเด็กหนุ่มในชุดธราวาสกับผู้เขียนในชุดนักบวชเพียงสองคน เด็กหนุ่มคนนั้นนั่งอยู่ข้างหลังทางด้านซ้ายมือของผู้เขียน เมื่อหันหน้าไปเห็น เด็กหนุ่มได้ยกมือขึ้นไหว้ พร้อมกับอ้าปากขึ้นจะพูดในสิ่งที่เข้าต้องการพูด ผู้เขียนเห็นพฤติกรรมของเด็กหนุ่มแล้ววิ่งรีบเชิญร่วยวิ่งร้าวในห้องหลังของเข้า ที่เป็นเหตุนำตัวเข้ามาร่วมปฏิบัติธรรมอยู่กับหมู่กิจกุ๊ง จึงได้ยกมือขึ้นชี้แจงเป็นเชิงท้ามประมาทว่า “ไม่ต้องพูดรอก อัตมารู้เรื่องของโยมหมอดแล้ว” หลังจากนั้นจึงได้พูดให้เข้าฟัง ในเหตุที่ได้กระทำผิดไปแล้ว ถือว่าเป็นบาป เมื่อรู้แล้วไม่ควรกระทำการเดา เช่นนี้ให้เกิดชาชื่นอึก เด็กหนุ่มคนนั้นเลยใจว่าผู้เขียนไปรู้เรื่องของเข้าได้อย่างไร ทั้งๆ ที่เขามาโดยพูดให้ครอฟัง เขายังคงเกิดศรัทธาและอยู่ปากขอฝากรัวเป็นศิษย์ติดตามรับใช้ตลอดไป ผู้เขียนตอบเขาว่า “ไม่ได้รอ ก อัตมารู้เป็นต้องสึก

ออกไปในไม่นานนี้ เพื่อไปสอนหนังสือให้กับเยาวชน เพราะยังมีหนึ่งที่ปรับทุนเขามาเรียน” และยังได้พูดสอนเขาว่า “กรรมได้หรือว่า ทำไปแล้วให้ผลเป็นบาปจงหยุดไม่กระทำอีกต่อไป แต่กรรมดีที่ให้ผลเป็นบุญแล้วชีวิตจะไม่มีปัญหา” เรื่องการไปรู้เรื่องของคนอื่นเป็นความปกติของคนที่พัฒนาจิต (สมภาวะ) จนจิตเข้าถึงความตั้งมั่นเป็น魔王 เมื่อใดที่ถอยจิตออกจากความทรง魔王 การหง่ายรู้ใจคนอื่น (เจโตบปริญญาณ) ยอมเกิดขึ้นเป็นธรรมชาติ แม้แต่ผู้ที่นั่งฟังบรรยายอยู่ที่นี่ก็สามารถพัฒนาให้เกิดขึ้นได้ โดยมีเงื่อนไขเพียงอย่างเดียวว่า ต้องเข้ามานา依法ได้ แล้วเจโตบปริญญาณ ก็จะเกิดเป็นจริงกับผู้ที่มีสภาวะของจิตเช่นนี้

หลังจากผู้เขียนได้ลาสิกขา ไปเป็นอาจารย์สอนอยู่ในมหาวิทยาลัย มีอยู่วันหนึ่ง มีเพื่อนอาจารย์สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ เขากำลังนั่งเตรียมคำบรรยายที่จะใช้สอนนักศึกษา ในชั่วโมงถัดไป ขณะนั้นผู้เขียนนั่งอยู่ในมีจิตปกติค่อนข้างนิ่ง ได้เดินผ่านเพื่อนอาจารย์คนนั้น แล้วจิตไปรับรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวเข้า จึงได้พูดขึ้นพร้อมกับมองไปที่หน้าเข้า

- | | |
|---------------|---|
| ผู้เขียน | : อุตสาห์ไปเรียนถึงเมืองนอกเมืองนา ปัญหา
แค่นี้ยังแกไม่ได้ |
| เพื่อนอาจารย์ | : ปัญหาอะไร? |
| ผู้เขียน | : ปัญหาข้างบ้านคุณยังไง |
| เพื่อนอาจารย์ | : ข้างบ้านหนูมีปัญหาอะไร? |

ผู้เขียน	: เพื่อนบ้านลากภัลังมังชักฟ้า ตอนตีสี่ แล้วทำให้เกิดเสียงดัง คุณเอาหูไปฟังเสียงลากภัลังมัง แล้วทำให้เครียดจนนอนไม่หลับนั่นเอง
เพื่อนอาจารย์	: หนูมีปัญหาอย่างที่อาจารย์พูด
ผู้เขียน	: คุณจะแก้ปัญหานี้อย่างไร
เพื่อนอาจารย์	: หนูคิดว่า จะไปซื้อกะลังมังพลาสติก มาเปลี่ยนให้เข้าแทนกะลังมังอุดมเนียม เมื่อถูกไปบนพื้นคอนกรีตแล้วจะไม่ทำให้เกิดเสียงรบกวนเพื่อนบ้าน
ผู้เขียน	: คุณมีสิทธิ์อะไร ที่จะทำเช่นนั้น

ผลปรากฏในเวลาต่อมาว่า เพื่อนอาจารย์คนนั้น ได้นำตัวเข้าฝึกปฏิบัติธรรมแล้วทำให้มีจิตสงบ ไม่เป็นภาระเสียงลากภัลังมังมาปั่นแต่งอารมณ์ ให้เกิดเป็นความเครียดขึ้นอีก

ผู้โทรศัพท์	: หนูไม่ใช่ชาวพุทธ หนูเป็นคริสเตียน หนูมีปัญหารोค吉ตรักษาย่างไรก็ไม่หาย จะทำอย่างไรดีคะ
ผู้เขียน	: หนูจะนับถือศาสนาใดก็ตาม เวลาที่มีความสุข ก็สุขเหมือนกับคนที่นับถือศาสนาอื่น เวลาที่มีความทุกข์ ก็ทุกข์เหมือนกับ

คนที่นับถือศาสนาอื่น เพราะสภาวะของจิตที่มีความสุขมีความทุกข์ เป็นสภาวะเดียวกัน มีความเป็นสากลเหมือนกัน

หลังจากนั้นได้อธิบายให้เข้าใจ ว่าแต่ละคนมีกรรมเป็นของตน คิด พูด ทำ ในเรื่องที่ดึงมาแล้วบุญจะเก็บสั่งสมอยู่ในดวงจิต ตรงกันข้าม คิด พูด ทำ ในเรื่องที่ไม่ดี บาปจะถูกเก็บสั่งสมอยู่ในดวงจิต เมื่อถึงเวลาที่จิตทึ้งร่างกาย (ตาย) จิตจะนำเอาบุญและบาปเท่านั้นไปเกิดใหม่ สิ่งภายนอกได้ๆ ที่เป็นสมบัติของโลก เช่น เงินที่มีอยู่ในกระเป๋า รองเท้า เสื้อผ้า นาฬิกา ฯลฯ เอาไปไม่ได้ ต้องทิ้งไว้กับโลกให้เป็นสมบัติที่กำพร้าเจ้าของ คนที่ศึกษาเล่าเรียนมาทางโลก จึงเข้าถึงได้แค่ปัญญาทางโลก (สุตมายปัญญา และจินตามยปัญญา) ไม่สามารถเข้าถึงสัจจธรรมในเรื่องนี้ จึงหลงลังลังสมแต่ทรัพย์ที่เป็นกำพร้าให้กับชีวิต โดยมีความเห็นแก่ตัว (อัตตา) เป็นเครื่องสนับสนุนแสวงหาสิ่งที่ตัวเองอยากได้ เมื่อไม่สมปราบana ก็เกิดเป็นความทุกข์อย่างที่ตัวหนูกำลังรับอุคุลวิบากอยู่ในปัจจุบัน ผู้ใดประนีประนอมไม่จากการความทุกข์ที่มีอยู่ ต้องพัฒนาจิตให้มีสติ กำกับ (สมการมฐาน) และพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาเห็นถูกต้องตามความเป็นจริง (วิปัสสนากรรมฐาน) ได้แล้ว จึงจะสามารถปลดปล่อยความทุกข์ที่มีอยู่ในปัจจุบันได้ เรื่องนี้หนูต้องแก้ปัญหาที่ตัวเอง แล้วปัญหารोค吉ตที่มีอยู่ จึงจะถูกบำบัดให้หมดไปได้แน่นอน

เรื่องทำกรรมไม่ดีและเมื่อกรรมให้ผล ผู้ทำกรรมยอมต้องรับผลไม่ดีที่เกิดขึ้นจากการกระทำนั้น เรื่องในทำนองนี้เคยเกิดขึ้นกับผู้เชี่ยน ในห้วงเวลาที่กำลังอยู่ในระหว่างสังคารามโลกครั้งที่สอง มีชาวจีนพยพมาอยู่ใกล้บ้าน เวลาถึงเทศกาลตรุษจีน เข้าต้องมาเปิดไฟไก่เพื่อนำมายาซีเนพิธิกรรม ขณะนั้นผู้เชี่ยนยังอยู่ในวัยเด็ก ชูกชน ได้เห็นอาแป๊คนนั้นาเอารีบของไก่ขัดกันจึงนึกสนุก ได้ทำตามเข้าด้วยความสมัครใจของตัวเอง และมีเด้อมาเมิดเชือดคอไก่ เหมือนเขา ผลของกรรมที่อาแป๊ไก่ขัดกันได้แสดงผลให้ปรากฏ เมื่อสองปีที่ผ่านมา ผู้เชี่ยนต้องรับอุคุลวิบาก ด้วยเงินที่ยืดกล้ามเนื้อร่วนมกับกล้ามเนื้อตรงหัวไหล่ของแขนขาขาดไปบางส่วน ด้วยเหตุไประยกของหนัก ทำให้เกิดอาการเจ็บปวดอย่างมาก จึงพยายามไม่ขยับเขยื้อนแขนขาข้างขวา ผลปรากฏว่ามีพังผืดมายืดเกะอยู่กับเข็นที่ขาด เมื่อถึงเวลาอาบน้ำ เอามือข้างขวาจับก้อนสูญ ได้แต่ไม่สามารถนำมาน้ำให้ถึงตัวได้ เช่นเดียวกันเมื่ออาบน้ำข้างขวาไปล้างกระเบ้าสตางค์ที่ใส่ไว้ในกระเบ้ากางเกงด้านหลัง ไม่สามารถล้างได้ เพราะเกิดอาการเจ็บปวดที่กล้ามเนื้อร่วนมด้านข้าวย่างรุนแรง ผู้เชี่ยนยังโชคดีที่ในตอนนั้นวันหนึ่งมีนักกายภาพบำบัดมาที่บ้าน เขายังคงใช้ความรู้ที่เรียนมาทางด้านกายภาพบำบัด ดัดแขนข้างที่ปวดให้ และได้แนะนำให้ไปทำกายภาพบำบัดอย่างต่อเนื่องที่โรงพยาบาล จึงทำให้จิตประลึกถึงกรรมที่เคยจับไก่มาขัดกัน การดัดแขนแต่ละครั้งเกิดอาการเจ็บปวดอย่างทรมานจนถึงกับน้ำตาไหล และยังทนให้ขาดแขนให้ด้วยความเต็มใจ

เพราะรู้ว่าอุคุลวิบากที่ตนเองได้รับต้องชดใช้จนกว่าจะหมดสิ้น หนี้กรรมจึงจะหมดไปได้ ซึ่งต้องใช้เวลาทำกายภาพบำบัดอยู่นานประมาณสามเดือน หนี้กรรมจึงได้หมดไป ขณะข้างขวาจึงได้กลับมาใช้งานได้เหมือนปกติ แต่หนี้กรรมที่ทำไว้กับสัตว์อื่นยังมีอีก เอ็นข้อเข่าด้านในของขาซ้ายเกิดขาดอีกต้องเดินแข่งด้วยความเจ็บปวด เหตุเพราไปตีเข้าขาหัก ต้องทนดัดขาอยู่อีกประมาณสามเดือนจึงใช้หนี้กรรมได้หมดไป และกลับมาเดินได้เป็นปกติเหมือนเดิม และยังมีอยู่อีกเรื่องหนึ่งเกี่ยวกับการรับผลของกรรมไม่ดีของผู้เชี่ยน ที่มีอาการปวดหลังตรงบันเอวอย่างรุนแรงไม่สามารถก้มหลังได้ มีความรู้สึกว่าหลังแข็งเหมือนแผ่นไม้ที่ยังจำได้ไม่ลืมคือ ไปใช้ไม้ตูงเท้าสีดำตัวหนึ่งจบทองหลังหักแล้วเข้าหนีไปได้ ภูเขาคงทุกข์ทรมานมาก จึงได้จองเวรกับผู้เชี่ยนที่ต้องทนรับสภาพอาการปวดหลังอยู่นานถึงแปดเดือนเต็ม เรื่องนี้รู้ได้ด้วยตัวเองว่าไม่สามารถใช้ความรู้ทางด้านการแพทย์แผนปัจจุบันรักษาให้หายได้ เพราะเป็นโรคที่เกิดจากกรรมไม่ดีที่ผู้เชี่ยนได้ทำเหตุไว้ก่อน จึงได้ยอมชดใช้หนี้กรรมด้วยความเต็มใจ ในวันที่เวรกรรมใกล้จะจบสิ้น ได้มีคนรู้จักมาหาที่บ้านแล้วทำโยเรให้อาการปวดหลังจึงได้บรรเทาลง หลังจากนั้นได้ชวนกันไปฟังธรรมจากพระสงฆ์รูปหนึ่งที่มาปักกลดอยู่ในป่าหลังจากฟังธรรมแล้วเสร็จได้อุทิศบุญกุศลให้กับเจ้ากรรมนายเร ผลปรากฏว่าในเช้าของวันรุ่งขึ้น หลังที่เคยปวดกลับหายเป็นปกติเหมือนกับปกติทั้ง และก้มเงยได้ดีจนทุกวันนี้

กรรมที่ใครผู้ใดทำไว้ไม่เคยสูญหายไปไหน ผลของกรรมยังถูกบันทึกไว้ในดวงจิตของผู้กระทำ และยังรอเวลาที่จะแสดงผลในวันข้างหน้า เมื่อมีเหตุปัจจัยถึงพร้อม ในห้วงเวลาที่ผู้เขียนไปบวชเป็นภิกษุปฏิบัติธรรมอยู่ที่วัดมหาธาตุ มีอยู่วันหนึ่งขณะเดินทางในช่วงเช้าได้มีเมฆตัวหนึ่งกำลังเล็บอกแล้วตากายที่ขาของผู้เขียนเพียงรูปเดียว แต่ภิกษุรูปอื่นไม่ถูกเมฆตากายขา ในครั้งแรกคิดจะเตะเมห์ตัวนั้นให้หนีไป แต่มาระลึกได้ทันท่วงที่หัวใจว่า “ในห้วงเวลาที่สังคมโลกครั้งที่สองกำลังประทุอยู่ ด้วยความซุกซานได้จับเมฆตัวหนึ่งโยนใส่ตันไม้ เมว่าได้กำลังเล็บอกทางพยุงตัวได้โดยไม่พลัดตกจากตันไม้” เมื่อนักบุญเขียนที่ชอบเป็นป้ายและตอกจากตันไม้มาแล้วหลายครั้ง เมื่อจิตระลึกได้ถึงกรรมในอดีตที่ตัวเองทำไว้กับเมฆ จึงยอมให้เมฆตัวนั้นตากายขาจนเลือดออกซีบๆ ออยู่นานถึงสองวัน การใช้หนี้เรกรรมที่ทำไว้กับเมฆ จึงได้จบสิ้นส่วนหนึ่นของกรรมอย่างอื่นของผู้เขียนยังมีอีกมาก คิดว่าชาติใช้ไปตลอดชีวิตก็ไม่หมด เกิดใหม่อีก ก็ยังมีหนี้เรกรรมอื่นที่ต้องชดใช้ออยู่เรื่อยๆ ด้วยเหตุนี้ผู้ใดที่ยังนำพาชีวิตให้เวียนตาย-เวียนเกิดอยู่ในวัฏสงสาร ยังต้องเสวยความทุกข์อย่างไม่มีวันจบสิ้น นี่คือความทุกข์ที่ยังหนีไม่พ้นหากไม่นำพาชีวิตตนเองให้พ้นไปจากวัฏสงสาร

ชาวต่างประเทศหลายชาติที่ต้องมาตายร่วมกัน จากภัยพิบัติธรรมชาติที่เรียกว่า “สึนามิ” ที่เกิดขึ้นในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย มีได้เกิดขึ้นโดยบังเอิญ แต่เกิดขึ้นจากเหตุกรรมทำกุศลกรรมที่เหมือนกัน คือทำให้สัตว์จำนวนมากต้องตายด้วยถูกน้ำพัดพา

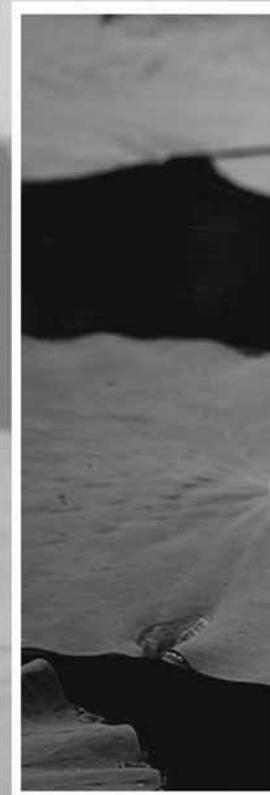
เอาชีวิตจมหายไปกับสายน้ำ กรรมที่แต่ละคนได้ทำไว้แล้วได้ถูกบันทึกไว้ในดวงจิตของผู้ทำการม เมื่อถึงเวลาที่กรรมให้ผล พลังของกรรมจะผลักดันจิตวิญญาณที่อาศัยอยู่ในร่างกายผู้ทำการมให้โคลงมาอยู่ในที่เดียวกัน และรับอกุศลวิบากร่วมกัน ด้วยถูกน้ำปริมาณมากพัดพาชีวิตจมหายไปกับสายน้ำ เมื่อนحنที่ตนได้เคยทำไว้กับสัตว์อื่นในอดีต ตรงกันข้าม คนที่ไม่ได้ทำการม เช่นนี้มาก่อนไม่เคยสร้างบาปด้วยตัวเองมาก่อน จึงไม่มีแรงกรรมผลักดันชีวิตให้มารับอกุศลวิบากเช่นนี้ นี่คือเรื่องจริงที่สัตว์โลกต้องเป็นไปตามกรรมที่ตนทำไว้

คนที่พัฒนาความรู้ทางโลภามามาก ไม่สามารถรู้เห็นเข้าใจความจริงในห้วงเวลาที่ยาวนานได้ จึงไม่เข้าใจเหตุผลของการทำการม ตัวอย่างเช่นคนที่มีหัวใจติดต่อว่า “ทำดีได้มีที่ไหน ทำชั่วได้มีثمไป” จึงเป็นเหตุให้มีความเห็นผิดคิดทำอยู่แต่ความชั่ว เช่น ประพฤติคือรับชั้นอยู่เสมอ เพราะเห็นคนที่ประพฤติเช่นนี้แล้วยังได้ดีได้เข้าสู่ตำแหน่งสูง ดังที่เห็นกันอยู่ในปัจจุบัน เขายังประพฤติคือรับชั้นอย่างไม่รู้สำนึกร่วมกับเป็นความผิด แต่จะสำนึกรู้ได้ว่าเป็นความชั่วร้าย ก็ต่อเมื่อได้พบกับพญาแมลงภู่ตัดสินให้ต้องรับโทษของ การประพฤติชั่ว ด้วยกฎหมายพญาแมลงภู่ก็แห่งกรรมนั้นเอง

กรรมมีอยู่สามประเภท คือกรรมที่ให้ผลตามกาลเวลา กรรมที่ให้ผลตามหน้าที่และกรรมที่ให้ผลตามความหนักเบา ซึ่งแต่ละคนทำการมไว้ไม่เหมือนกันตามความเชื่อที่ต่างกัน ตัวอย่างกรรม

ที่เกิดจากการฆ่าสัตว์ บางคนสงสัยว่าทำไม่คนที่ยังฆ่าสัตว์ ไม่เจ็บใจได้ป่วย ทำไมคนที่มีอาชีพเป็นนายพานเข้าไปล่าสัตว์ ตายแล้วยังได้ชื่นสวาร์คดังนี้เป็นต้น บุคคลมีกรรมดีกรรมชั่วเป็นของตนควบคู่ได้ที่กรรมดียังให้ผลอยู่ ยังไม่หมดภาระการให้ผล เขายอมรับกุศลวิบากไปจนหมดภาระ กรรมชั่วจึงยังไม่แสดงผล หากเมื่อได้ภาระการให้ผลของบุญจะบล็อกลงแล้ว กรรมที่เกิดจากการฆ่าสัตว์ให้ผลเป็นลำดับถัดไป เขาผู้ทำการฆ่าสัตว์ต้องรับกุศลวิบากด้วยการเจ็บป่วย มืออุบัติขัดขวาง มีปัญหาเกิดขึ้นกับชีวิต ทำให้อายุหดลง ตายแล้วยังมีโอกาสที่กรรมไม่ดี ผลักตันจิตวิญญาณให้โคลงไปเกิดเป็นสัตว์อยู่ในนรก จะนั่งผู้ใดประสังค์จะรู้เห็นเข้าใจเรื่องกรรมและกฎแห่งกรรมได้อย่างถูกตรง ผู้นั้นต้องพัฒนาจิตให้เข้าถึงปัญญาสูงสุด (ภานามยปัญญา) ได้เมื่อใดแล้ว ความรู้แจ้งเห็นจริงในเรื่องนี้จึงจะเกิดขึ้นได้ ด้วยเหตุนี้ผู้เขียนจึงมีความเชื่อว่า การทำกรรมทั้งดีและชั่วไม่เคยสูญเปล่า เพราะผลของกรรมย่อมถูกเก็บบันทึกเป็นข้อมูลความจำ (ลัญญา) ไว้ในดวงจิต ไม่ว่าจิตวิญญาณจะโคลงไปเกิดเป็นสัตว์อยู่ในสภาพมีเห็นกรรมที่ทำ (เหตุ) ยังรอแสดงผลได้อยู่ เว้นไว้แต่เวลาไม่กลับมาเกิดเป็นสัตว์อยู่ในวัฏสงสารอีก ผลของกรรมที่ยังมีติดค้างอยู่ในดวงจิตจะถูกยกเลิกให้ผลโดยปริยาย ผู้ใดพัฒนาจิตจนเข้าถึงอภิญญา ๕ และเข้าถึงปัญญาเห็นแจ้งได้แล้ว ย่อมเข้าใจเรื่องของกรรมและผลที่เกิดขึ้นจากการทำกรรมได้เป็นอย่างดี แล้วทุกภาษิตที่ว่า “ทำดีได้ดีมีที่ไหน ทำชั่วได้ดีมีกมไป” จะไม่เกิดกับผู้นั้นอีกต่อไป

ไม่มัวไร้เป้าหมาย



ก า น ด ว ิ จ น ด า ว า မ ု ံ ဗ ု ံ း

ໜ້າທີ່ຫລັກຂອງຈິຕ

ຄວາມຮູ້ໃນທາງວິທະຍາຄາສຕ່ຽວ່າ ພລັງງານມີອຸປະກອດ ທີ່ນັ້ນມີການທຳມະນຸດໃຫ້ ດັ່ງນັ້ນດ້ວຍເຫດຖືທີ່ຈິຕເປັນພລັງງານ ຈິຕຈຶ່ງທຳມະນຸດໃຫ້ ການທຳມະນຸດຂອງຈິຕແປ່ງໄດ້ເປັນສາມໜ້າທີ່ຫລັກຂອງຈິຕ

១. ວັບລົງກະທບເຂົ້າປຽງເປັນອາຮມນົດ ອາທີ ລົງກະທບກາຍນອກທີ່ເຂົ້າທາງໝູ້ໄດ້ແກ່ເລື່ອງ ລົງກະທບກາຍນອກທີ່ເຂົ້າທາງຕາໄດ້ແກ່ຮູ່ປ ລົງກະທບກາຍນອກທີ່ເຂົ້າທາງຈຸກໄດ້ແກ່ກີ່ນ ລົງກະທບກາຍນອກທີ່ເຂົ້າທາງລົ້ນໄດ້ແກ່ຮັບຮູ້ສະໜັບສະໜັບ ໂລຊ. ລົງກະທບດີຈິຕວັບເຂົ້າປຽງເປັນອາຮມນົດ ດີ ລົງກະທບໄມ້ເຈີຕຣັບເຂົ້າປຽງເປັນອາຮມນົດໄມ້ເຈີ

២. ຈິຕສັ່ງຮ່ວງກາຍໃຫ້ທຳມະນຸດຕໍ່ການທີ່ຈິຕຕໍ່ການ ຈິຕສັ່ງສມອງໃຫ້ ຄິດ ຈິຕສັ່ງປາກໃຫ້ພູດ ຈິຕສັ່ງແຂນໜາໃຫ້ກະທຳ ເນື່ອໃດທີ່ຈິຕມີອາຮມນົດ ປຽງແຕ່ງຕີ ຈິຕຈະສັ່ງໃຫ້ຄິດໄມ້ເຈີ ສັ່ງໃຫ້ພູດໄມ້ເຈີ ສັ່ງໃຫ້ພູດໄມ້ເຈີ ສັ່ງໃຫ້ກະທຳໄມ້ເຈີ ຈິຕມີອາຮມນົດໄມ້ເຈີ ຈິຕຈະສັ່ງໃຫ້ຄິດໄມ້ເຈີ ສັ່ງໃຫ້ພູດໄມ້ເຈີ ສັ່ງໃຫ້ກະທຳໄມ້ເຈີ

ການຄິດພູດທີ່ເປັນພັດທິກະຣມທີ່ສັ່ງແສດງອອກ ຈຶ່ງມີທັງພັດທິກະຣມດີ ແລະພັດທິກະຣມໄມ້ເຈີ ເຊັ່ນພູດດີຫົວໜ້າພູດໄມ້ເຈີສາມາຮັກໄໝໄດ້ດ້ວຍການຮັບສັນຜັກປະສາທູ່ ທຳມະນຸດໃຫ້ໄມ້ເຈີສາມາຮັກໄໝໄດ້ດ້ວຍການຮັບສັນຜັກປະສາທາ ສ່ວນຄິດດີຫົວໜ້າພູດໄມ້ເຈີ ສາມາຮັກໄໝໄດ້ດ້ວຍຈິຕທີ່ພັດທິກະຣມໄລ້ (ເຈໂຕປະປີຍໝານ)

៣. ຈິຕເກີບສັ່ງສມຜລຂອງກະຣມທີ່ສັ່ງກະທຳແລ້ວ ຄິດດີ ພູດດີ ທຳມະນຸດ ເກີບເປັນບຸນຸ່າສັ່ງສມອູ່ໃນດ້ວຍຈິຕ ຄິດໄມ້ເຈີ ພູດໄມ້ເຈີ ທຳມະນຸດໄມ້ເຈີ ເກີບເປັນບາປັ້ງສມອູ່ໃນດ້ວຍຈິຕ ດ້ວຍເຫດຖືທີ່ສັ່ງບຸນຸ່າຄລທຳກະຣມໄວ້ໄໝ ແມ່ອນກັນ ບຸນຸ່າແລະບາປັ້ງມີສັ່ງສມອູ່ໃນດ້ວຍຈິຕໄມ້ເທົກກັນ ເນື່ອໃດທີ່ກະຣມດີໃຫ້ຜລ ບຸນຸ່າຄລຢ່ອມມີຄວາມສັບຍາກາຍ ສັບຍາໄຈ ທີ່ຫົວໜ້າ ອົງປະກອບໄປຢ່າງຍິ່ງຢ່າງ ຕຽບກັນຂໍ້າມເນື່ອກະຣມໄມ້ເຈີໃຫ້ຜລ ບຸນຸ່າຄລຢ່ອມມີຄວາມໄມ້ສັບຍາກາຍ ໄມ້ສັບຍາໄຈ ທີ່ຫົວໜ້າທຸກໆດ້ວຍມີອາພາບເກີດຂຶ້ນ

ດັ່ງໄດ້ກ່າວມາໃນຕອນຕັ້ນວ່າ ຜູ້ໄດ້ພັດທິກະຈິຕ (ສມຄພາວນາ) ຈນຈິຕຕັ້ງມີນັ້ນແນ່ວແນ່ວຍໃນຮະດັບມານໄດ້ແລ້ວ ຜູ້ນັ້ນຢ່ອມເຂົ້າສົ່ງຄວາມຮູ້ສູງສຸດທ້າວຍໆທີ່ເຮົາກວ່າ ອົກົມົງໝາ ຊະແລກຫຼັກຜູ້ໄດ້ພັດທິກະຈິຕ (ວິປັບສັນພາວນາ) ຈນເຂົ້າສົ່ງປົມົງໝາເຫັນແຈ້ງທີ່ກຳທຳໃຫ້ລົ້ນອາສະວະ (ອາສວັກຂົຍໝານ) ໄດ້ແລ້ວ ຜູ້ນັ້ນຢ່ອມມີຄວາມຮູ້ສູງສຸດທີ່ຍັງຂ້ອງອູ່ກັບໂລກແລະທີ່ກຳທຳໃຫ້ພັນໄປຈາກໂລກ (ອົກົມົງໝາ ៦) ດັ່ງຕ້ວອຍໆທີ່ພະພຸທະນະໃນຄຽງທີ່ເສຍພະຈາຕີເປັນພົມໝາໝັ້ນທັນຕິດ ແລ້ວກູກນາຍພຣານ (ອົດຕພະເຫວັນ) ຂ່າຕາຍໂດຍພະໂພທີສັ່ງມີໄດ້ຜູກໃຈເຈັບດ້ວຍປරາຕາ

บำเพ็ญคุลบำรุงให้ก้าล้ำเข็ง เรื่องที่ผ่านมาแล้วในอดีตเช่นนี้ ผู้ที่เข้าถึงบุพเพนิวาสานุสติญาณและปัญญาเห็นแจ้งได้แล้วจึงจะสามารถหยั่งรู้ได้ และในตอนที่พระองค์เสวยพระชาติสุดท้ายของความเป็นพระโพธิสัตว์เวลสันดร ได้ถูกชูกอก (อดีตพระเทวทัต) มาขออุยกัณหา (อดีตพระอุบลวรรณ) และชาลี (อดีตพระราหุล) ไปรับใช้ตน พระโพธิสัตว์ได้ประทานให้อย่างไม่เสียดายและไม่ผูกใจเจ็บ ด้วยปรารถนาบำเพ็ญทานอุปบารมีให้ก้าล้ำเข็ง พอถึงพระชาติสุดท้าย พระโพธิสัตว์เสวยพระชาติเป็นลัคนดุสิตเทพบุตร แล้วลงมาเกิดเป็นเจ้าชายลิทธัตถะภูมาร ได้บำเพ็ญเพียรต่อจนตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า ล่วนชูชอกได้มาเกิดเป็นเจ้าชายเทวทัต แล้วมาบวชเป็นพระเทวทัตอยู่ในพุทธศาสนा หนึ่วยกรรມที่ผูกไว้แก่กันได้จบสิ้นเมื่อพลังของบาปได้ผลักดันจิตวิญญาณของพระเทวทัตลงไปเกิดเป็นสัตว์อยู่ในเวจีนร ก พลังของบุญได้ผลักดันจิตวิญญาณของพระพุทธะหลุดพ้นไปจากวภูสังสาร ไม่กลับมาเวียนตาย-เวียนเกิดให้ต้องพบกันอีกในโลกทั้งสาม คือ การภาพ รูปภาพ และอรูปภาพ

ผู้ใดพัฒนาปัญญาได้เพียงสองระดับ คือสูตรมายปัญญา และจินตามยปัญญา แม้จะพัฒนามาจนสูงสุดที่มีไบร์บอร์งเป็นปริญญาบัตรในทางโลก ยังถือว่าเป็นปัญญาเห็นผิด คือรู้เห็นเข้าใจสิ่งต่างๆได้อย่างไม่ถูกตรงตามความเป็นจริงแท้ ดังตัวอย่าง เช่นในปี ค.ศ. ๒๐๐๐ หลายคนที่พัฒนาปัญญามาผิดทาง เมื่อได้ยินบุคคลผู้เห็นผิดกล่าวว่า “ในปีค.ศ. ๒๐๐๐” โลกที่เรารอคัย

อยู่นี้ถึงกาลเวลาที่ต้องแตกดับ ผู้มีความเห็นผิดห่วยคนได้ยินได้ฟังข่าวนี้แล้ว ทำให้มีจิตหวั่นไหวจึงคิดจะไปถูกหนี้ยืมสิน เพื่อว่าโลกแตกดับแล้วตนเองไม่ต้องชดใช้หนี้ที่ถูกยืมมา แท้จริงแล้วมนุษย์หรือสัตว์ยังต้องเวียนตายเกิดอยู่ในสภาพต่างๆอีกภารණหนึ่ง กรรมที่ถูกบันทึกไว้ในดวงจิต หนึ่งกรรมยังคงสืบท่อไปในวันข้างหน้าอย่างไม่รู้จบ หากยังมีหนึ่งกรรมผูกไว้ต่อกันอยู่ ดังเรื่องที่จะบอกเล่าให้ฟังว่ามีอาจารย์อยู่ท่านหนึ่ง ได้รับทุนไปศึกษาต่อที่ต่างประเทศ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วยังได้รับทุนจากฝรั่งทำวิจัย เรื่องการระลึกชาติ จากการพูดคุยกันเข้าเล่าให้ฟังว่า มีเด็กอยู่คนหนึ่งเป็นผู้ชาย เกิดระลึกชาติหนหลังของตัวเองได้ ว่าชาติที่แล้วเข้าได้ไปเกิดอยู่ในอีกหมู่บ้านหนึ่ง ซึ่งอยู่ไม่ห่างไกลจากหมู่บ้านที่เกิดอยู่ในชาติปัจจุบัน อาจารย์ท่านนั้นได้พาเด็กชายที่ระลึกชาติหนหลังได้ กลับไปยังหมู่บ้านเดิมที่เข้าเคยเกิดอยู่ในชาติที่แล้ว เมื่อทั้งสองเดินทางไปถึงหมู่บ้านที่เด็กชายอ้างถึง เด็กคนนี้มีความชำนาญในการเดินเข้าบ้านนั้นออกบ้านนั้นเป็นอย่างดี เมื่อไปถึงบ้านที่ตนเองเคยอยู่อาศัยในชาติที่แล้ว เข้าได้เดินเข้าห้องนั้นออกห้องนั้นอย่างชำนาญและได้ปืนขึ้นไปบนหิ้งพระ ไปนำเอาตุ๊กตาที่ตนเองเคยเล่นในสมัยที่เป็นเด็กอยู่ในชาติก่อนลงมา เรื่องตุ๊กตาที่วางไว้บนหิ้งพระ เจ้าของบ้านได้ลืมไปนานแล้วว่ามีตุ๊กตาวางอยู่บนนั้น เมื่อเด็กต่างหมู่บ้านเดินไปเจอเพื่อนเก่าในอดีตชาติที่ยังไม่ตายแต่ชรามากแล้ว จากสัญญาเก่าที่ถูกบันทึกไว้ในดวงจิต เด็กได้ร้องเรียกหญิงชาวคนนี้ว่า “อี...เมื่อชาติที่แล้วกูเป็นหนึ่งมีเงาก้าบท

ตอนที่เล่นหยอดหลุมกัน เอ้าเอาไปเก็บบาท กู้ใช้หนี้เงิน” หญิงชาวจังระลึกได้ว่าในสมัยที่ตนเองยังเป็นเด็ก ได้มีการเอาสตางค์มาเล่นหยอดหลุมกัน และมีเพื่อนอยู่คนหนึ่งเป็นหนี้เขากับบาทจริงแต่เพื่อนคนนั้นได้ตายไปแล้ว ยังติดหนี้เขายังจากเรื่องที่บอกเล่าให้ฟังนี้ แสดงว่าหนี้มิได้สูญไปพร้อมกับการสูญเสียชีวิตของบุคคล ครรภ์ได้ก่อหนี้ประเภทใดไว้ หากยังมิได้ชดใช้หักบ้างหนี้เงิน หมดสิ้น หนี้นั้นยังคงมีอยู่กับเจตตลอดไป เมื่อถูกหนี้กับเจ้าหนี้ โศกมาพบกันเมื่อใด ไม่ว่าจะระลึกว่าได้หรือระลึกว่าไม่ได้ การชดใช้หนี้เราระมาย้อมเกิดขึ้นเป็นธรรมตามกฎหมายแห่งกรุง จนนั้นหนี้บุญ-หนี้บาปจึงมิได้สูญเปล่า ตามความเข้าใจของบุคคลผู้เห็นผิด หรือบุคคลที่เข้าใจถึงความเป็นจริงแท้

มนุษย์และสัตว์ที่ยังต้องเวียนตาย-เวียนเกิดอยู่ในวัฏสงสาร ยังมีกิเลสสูกบันทึกเก็บไว้ในใจต้องเวียนตาย-เวียนเกิดอย่างไม่รู้จบ ผู้ที่พัฒนาจิตใจเข้าถึงความรู้สูงสุด จึงเข้าใจสรรพสิ่งได้ถูกต้องตามเป็นจริง สามารถบริหารจัดการดูแลรักษาใจตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะรู้ว่าบุคคลมีจิตเป็นนายมีร่างกายเป็นบ่าวรับใช้จิต เมื่อใดที่จิตสงบก็ร่างกายด้วยเหตุใดก็ตาม จิตจะโครงการไปเข้าอยู่อาศัยในร่างใหม่ เหลือร่างกายเก่าที่ถูกทิ้งไว้เป็นซากศพ ที่ไม่สามารถทำพุทธิกรรมได้ให้เกิดขึ้นได้ ดังเรื่องจริงที่จะบอกเล่าให้ฟังว่า มีสามีภารยาคู่หนึ่ง สามีเป็นคนมีอิสริยยศ มีลักษณะเป็นที่น่าเกรงขาม แต่ชอบประพฤติตามมีบ้านใหญ่บ้านเล็ก หลังจากที่

สามีได้ตายลง จึงได้จัดให้มีพิธีรดน้ำศพ เพื่อเป็นการขอขมากรรมที่เคยผูกไว้แก่กันระหว่างผู้ตายกับผู้ที่มาร่วมให้การรถด้น้ำ ภารຍาของผู้ตายได้ใช้ชั้นใบเล็กตักน้ำจากขันใบใหญ่และราดรดลงไปที่มือของผู้ตายจนน้ำหมดขัน แล้วภารຍาได้ใช้ชั้นใบเล็กเคาะไปที่ศีรษะของผู้ตายหนึ่งที พร้อมทั้งทำปากขมบูชมิน โดยที่ผู้เห็นเหตุการณ์มิได้รู้ว่า ภารຍาของผู้ตายพุดว่าอย่างไร หลังจากถูกขันเคาะที่ศีรษะแล้ว ร่างกายที่เป็นศพยังคงนอนเฉยมิได้แสดงอาการตอบโต้แต่อย่างใด เพราะจิตหลุดออกจากปีกจารย์ร่างกายแล้ว บ่าวคือร่างกายจึงไม่สามารถรับรู้สิ่งกระทบใดทั้งสิ้น ขณะนั้นการใช้ชั้นเคาะที่ศีรษะเพื่อเป็นการแก้แค้น (เรวที่ยังไม่ระงับ) จึงเป็นการแก้แค้นที่ผิดตัว เพราะตัวจริงคือจิตที่มีกิเลส ได้โครงการไปเข้าอยู่อาศัยในร่างใด ตัวเองก็ไม่อาจรู้ได้ ร่างกายจึงเป็นเหมือนตัวปลอม ที่หยิบยืมมาจากธรรมชาติเพียงชั่วคราวเพื่อให้จิตได้ใช้ทำกรรม เมื่อหมดอายุขัยแล้วจึงต้องส่งคืนสู่ธรรมชาติดังเดิม ลมคืออากาศที่เคลื่อนย้ายถ่ายเทอยู่ในร่างกาย กลับคืนสู่ลมในธรรมชาติ ไฟคือพลังงานในร่างกายกลับคืนสู่ไฟในธรรมชาติ น้ำคือวัตถุเหลวในร่างกายกลับคืนสู่น้ำในธรรมชาติ ดินคือวัตถุแข็งในร่างกายกลับคืนสู่ดินในธรรมชาติดังเดิม ผู้รู้จึงได้กล่าวว่า ทุกปางก้าวที่มนุษย์ย่างเท้าเหยียบลงไปจึงไม่พ้นไปจากซากของชีวิต ผู้ใดสามารถพัฒนาจิตใจเข้าถึงความจริงของชีวิตเช่นนี้ได้แล้ว จะไม่ประมาทในการทำกรรม เพราะผลของกรรมมิได้สูญเปล่าดังที่ผู้รู้มุ่งจริงเข้าใจในครั้งที่ผู้เขียนยังมิได้พัฒนาจิตให้เข้าถึงความจริงเช่นนี้ทุกสิ่งเดือน

เมื่อได้รับเงินค่าจ้างจากการทำงาน เงินจำนวนหนึ่งได้สูญหาย ลงไปในปากช่องเหล้า เมื่อมีสติยังคิด ประเมินการสูญเสียไปกับอย่างมุข คงจะเป็นเงินจำนวนไม่น้อย การที่ทำผู้ฟังมานั่งอยู่ ณ ที่นี่ได้ เพราะใจสั่งร่างกายให้มาฟังในสิ่งที่เป็นกุศล เมื่อฟังแล้วบุญย่อมาเกิดและถูกเก็บสั่งสมในดวงจิต ตรงกันข้ามเมื่อเจถูกสั่งให้ไปก่อวินาศกรรม ด้วยการวางแผนจุดระเบิดป่วนเมือง เป็นการทำให้คนอื่นเดือดร้อน ผลของกรรมที่ทำแล้วย่อมาเป็นบาปเกิดขึ้น และถูกเก็บสั่งสมไว้ในดวงจิตของผู้กระทำ เมื่อได้ที่กรรมให้ผลเป็นบาปเกิดขึ้น ผู้ทำกรรมย่อมต้องรับผลบาปนั้น

กล่าวว่าถ้าครั้งว่า มนุษย์เกิดมาบนผิวโลกใบนี้และยังมีได้ทั้งร่างกายนี้ไปอยู่ที่ไหน คือยังมีชีวิตอยู่ มีงานให้ส่องอย่างที่ต้องทำ คืองานภายนอกที่บุคคลต้องทำเพื่อจะร่ำรวยสังคมให้อยู่รอด และเริญกับงานภายนอกที่ทำให้กับตัวเอง เพื่อเตรียมปัจจัยเดินทางสู่ภพใหม่ เพื่อความปลดภัยของชีวิต งานภายนอกที่ต้องเป็นงานดี คือไม่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีล ไม่ผิดธรรม เมื่อได้ที่กรรมให้ผลจะให้ผลเป็นกุศลวิบาก ผู้กระทำกรรมจะไม่ถูกนำมายุ่นที่ถูกจำกัดอิสรภาพ ณ ที่แห่งนี้ ตรงกันข้าม บุคคลที่ถูกนำมายังชีวิตอยู่ในที่แห่งนี้ เป็นผลมาจากการไม่ได้ที่บุคคลได้กระทำไว้ก่อน ไม่มีความสามารถแก้ไขเหตุที่ตนได้กระทำไว้แต่อดีตได้ แต่สามารถทำเหตุที่ได้ในปัจจุบันได้ เมื่อได้ที่กรรมดีให้ผล กุศลวิบากย่อมเกิดขึ้น ให้ผู้กระทำต้องได้รับแน่นอนที่เป็นไปตามกฎแห่งกรรม

การปลูกต้นไม้ การทำความสะอาดเครื่องใช้ไม้สอย การทำความสะอาดดับคาดหัวเช็ดถูกอาคาร ฯลฯ เป็นงานภายนอกที่ดี เป็นงานที่ทำแล้วได้เรียนรู้คุณ ได้เรียนรู้วิธีทำงาน ได้เรียนรู้วิธีจะอยู่กับสังคมอย่างสงบและมีความสุข จึงเป็นประสบการณ์ที่ดีของชีวิตที่ควรกระทำ ด้วยเหตุที่ทุกคนเกิด (ชาติ) มาแล้วต้องแก่ (ชรา) และตาย (มรณะ) จากโลกนี้ไปในที่สุด การตายคือการที่จิตปฏิเสธจะอยู่กับร่างกายนี้อีกต่อไป จิตวิญญาณจะโคจรไปหาร่างใหม่เข้าอยู่อาศัย ปัญหาจึงมีอยู่ว่าจะโคจรไปสู่ภพภูมิไหน ขึ้นอยู่กับพลังของความดี (บุญ) หรือพลังของความชั่ว (บาป) เป็นตัวผลักดันจิตวิญญาณให้โคจรไปสู่ ดังนั้นบุคคลผู้ยังมีลมหายใจเข้า-ออก ยังมีโอกาสทำงานภายนอก และเก็บสั่งสมพลัง ที่จะใช้เป็นตัวผลักดันจิตวิญญาณของตัวเองตามที่ใจประณานาได้ ด้วยการทำเหตุปัจจัยให้ถูกต้อง การประพฤติตนเป็นผู้บำเพ็ญทาน การประพฤติตนให้มีศีล ๔ คุณใจ การประพฤติตนให้ดำเนินไปตามกฎกรรมบija ๑๐ การให้ไว้พระสวادมนต์ เจริญจิตตภาวนา ฯลฯ เหล่านี้เป็นงานภัยในที่ดี ผู้ใดประพฤติเหตุดีไว้ในปัจจุบัน จิตวิญญาณของผู้นั้นย่อમมีบุญสั่งสม บุญที่อยู่ภายในจิตจะเป็นพลังผลักดันจิตที่ออกจากร่าง ให้โคจรไปเข้าอยู่อาศัยในร่างใหม่ที่เป็นมนุษย์ เทวดา หรือพรหม ตามกำลังของบุญที่ตัวเองทำสั่งสมไว้ แต่หากผู้ใดประพฤติตนในทางตรงข้ามเป็นคนทุศีล ไร้ธรรม ปล่อยให้ความโลภ ความโกรธ ความหลงเข้าครอบงำจิต บាបย่ออมถูกเก็บสั่งสมไว้ในจิตของผู้ประพฤติชั่ว เมื่อถึงกำหนดที่ต้องจากโลกนี้ไป

ພລັງຂອງບາປະເລັກດັນຈິຕົວຢ່ານ ໃຫ້ໂຄຈຣໄປເຂົ້າອູ້າຄັຍໃນ
ຮ່າງໄໝທີ່ອູ້ໃນທຸກຕົກພ ອາທີ ໄປເກີດເປັນສັງເຊົາ ເປົ້າ
ອສຽກາຍ ແລະສັງວົນຮກ ດາວກາຍໃນທີ່ດີທີ່ໄໝເລັກເປັນກຸກລວມບາກແກ່
ຜູ້ກະທຳ ທັ້ງມຸນໜີ່ແລະສັງເຊົາ ເປົ້າສາມາດປະປັດຕິໄດ້ ໃນຄົງ
ພຸຖາກາລໝົງຮ່າຍາຈນ ຂັດສັນຈົນແບບຈະໄໝມີອາຫານບຣົງຄ ແຕ່
ມີຈິຕົວຢ່ານ ໄດ້ນຳເອົານໍາດອງຜັກໄສ່ລົງໃນບາຕາຂອງພຣມທາກສລປະ
ຜູ້ອອກຈາກນິໂຣສມາບັດໃນວັນທີເຈັດ ດ້ວຍປຣາດນາເທົ່າກັບ
ຜູ້ທຽບຄຸນຮຽມ ເມື່ອທຸນໝົງຮ່າຍາຈາກໂລກນີ້ໄປ ພລັງຂອງບຸນູ້ທີ່
ເກີດຈາກການຮ່າຍນໍາດອງຜັກເປັນທານ ໄດ້ຜັກດັນຈິຕົວຢ່ານຂອງ
ນາງ ໃຫ້ໄປເກີດເປັນນາງຝ້າອູ້ໃນສວරົດໜັ້ນນິມານຮົດີ ສົຣິມາ
ໂລເກີນແກ່ເຄວັນມົດ ຮະລຶກໄດ້ໃນພລແກ່ງກຣມຫ້ວ່າມີອາຍງຸມ
ເປັນທີ່ໄປເມື່ອນາງໄດ້ໜົດສືວິຕລົງໃນວັນໄດ ຈຶ່ງໄດ້ຫຼຸດການມີອາຍືພ
ວັນໃໝ່ເລັກເປັນກຸກລວມບາກ ແລ້ວທັນມາປະປັດຕິຕານບຳເພົ່າທານ ຮັກໜ້າ
ຄືລແລະເຈີຍຈິຕຕາວານາ ຈະເຂົ້າສົ່ງອວຍຮຽມເປົ້ອງຕັ້ນ ຕາຍແລ້ວ
ພລັງບຸນູ້ໄດ້ຜັກດັນຈິຕົວຢ່ານຂອງນາງ ໃຫ້ໂຄຈຣໄປເກີດເປັນສົຣິມາ
ເທັນເຮົາໂສດາບັນ ອູ້ໃນສວರົດໜັ້ນປຣນິມມີຕາວລວຕີ ສ່ວນສັງເຊົາ
ເປົ້າສາມາດປະປັດຕິຕານໃຫ້ເປັນຜູ້ມີອາຍາຍໃນທີ່ ອາທີ ດັ່ງການທ້າ
ຮ້ອຍຕ້າວີ່ຝ້າພຣະສວດມະນີ້ອູ້ໃນຄ້າແລ້ວຕາມາຕາຍ ພລັງບຸນູ້ທີ່ເກີດ
ຈາກການຝຶກສິ້ນວັນເປັນກຸກລວມ ໄດ້ຜັກດັນຈິຕົວຢ່ານຂອງດັ່ງການທັງ
ທ້າຮ້ອຍໃຫ້ໂຄຈຣໄປເກີດເປັນພຸຖາຮອູ້ໃນສວරົດໜັ້ນດາວດິງລົ້ນ ລົງ
ປ່າກັກຊີຕວັນທີ່ນໍາຮວງຜົ່ງມາຄວາຍພຣະພຸຖາຮ ພລັງຂອງບຸນູ້ທີ່ໄດ້ຈາກ
ການຮ່າຍທານ ໄດ້ຜັກດັນຈິຕົວຢ່ານຂອງລົງ ໃຫ້ໂຄຈຣໄປເກີດ

ເປັນພຸຖາຮອູ້ໃນສວරົດໜັ້ນດາວດິງລົ້ນແລະມີນາງຝ້າທີ່ພັນອອກ
ເປັນບຣິວາວ ມັກັນສູກທີ່ຄວາຍການຮັບໃໝ່ເຈົ້າຫຍຸຕະຫຼາດໃນວັນ
ອອກບວລ ແລະສ້າງປາຣີເລຍຍກທີ່ອຸປະກູດສູກແລພຣະພຸຖາຮ ຕາຍ
ແລ້ວພລັງຂອງບຸນູ້ໄດ້ຜັກດັນຈິຕົວຢ່ານທັງສອງໃຫ້ໂຄຈຣໄປເກີດເປັນ
ກັນສູກເທັນພຸຖາຮແລະປາຣີເລຍຍກເທັນພຸຖາຮອູ້ໃນສວරົດໜັ້ນດາວດິງລົ້ນ
ຈາກຕ້າວອຢ່າງທີ່ຍົກໜີ້ມາບອກເລ້າໃຫ້ພັງ ຂໍ້ໃຫ້ເຫັນວ່າສັງເຊົາຫຼຸດຄລ
ຜູ້ທີ່ກ່າວຄວາມສວັສດີໃນຫຼືວິຫຼານ໌ ອີ່ໄດ້ປະມາດໃນການທຳການກາຍໃນ
ທີ່ດີໃໝ່ກັບຕ້າວອງ ເພື່ອເຕີຍມອຣີຍທຣພຍ໌ໄວ້ໃໝ່ເປັນໄປເປົກທາງສູ່ຫຼືວິຫຼານ
ໃໝ່ທີ່ຕີໃນວັນຂ້າງໜ້າ

ຜູ້ໄດ້ມີຮຽມຄຸ້ມຮັກໜ້າໃຈ ໄນວ່າຈະອູ້ ດັ່ງໆແກ່ເຫັນ ແມ່ລຳພັງ
ເພີຍຄົນເດີຍຈະໄໝຮູ້ສຶກເທິງ ເພຣະໄຈມິງານເດີຈ ໄດ້ທຳອູ້ຕົວດວລາ
ຜູ້ມີຮຽມສົດຕິຕອູ້ກັບໃຈ ໄປນອນອູ້ໃນປ່າເຂາລຳເນາໄພຮແກ່ໄດ ຍ່ອມ
ມີເຫວັດມາຄຸ້ມຮັກໜ້າ ມີເຫວັດມາສັນຫາຮຽມ ມີມຸນໜີ່ມາຮອບ
ສ່ວນບຸນູ້ທີ່ອຸທືສ ມີສັງເປົາອູ້ໄກລ້ ມາຊ່ວຍເຫຼືອ ມາເປັນເວຣຍາມ
ດູແລມີເມື່ອນຕາຍເກີດເຂັ້ນ ດ້ວຍເຫດຸນີ້ຜູ້ຈົ່ງນິຍມປະປັດຕິຕານໃຫ້
ເປັນຜູ້ມີຮຽມຄຸ້ມຮອງໃຈ ໃຫ້ມີຮຽມເປັນເພື່ອໃຈ ພຣະສາວິບຸຕຽບຜູ້
ອັດລາວກຈຶ່ງໄດ້ກ່າວໄວ້ໄກ່ຢ່າກັບກາຮອູ້ອັດຕິ ຂອງຜູ້ມີສົດສັນປັ້ງຢູ່
ສມບູຣນ ຜູ້ສາມາດກຳຈັດອາສວົກິເລສໄດ້ໜົດລືນໄປຈາກໃຈວ່າ “ແມ່ຈະ
ພັກອາສັຍອູ້ກັບນ້ຳຫຼືອູ້ໃນປາ ໄນວ່າຈະເປັນທີ່ດອນຫຼືກ່າວ່າ
ສຕານທີ່ນັ້ນຍ່ອມເປັນກຸມອັນຮີ່ນຮມຍ໌ໄປໂດຍປຣິຍາຍ” ນີ້ເປັນເຄື່ອງ
ປັ້ງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຜູ້ໄດ້ມີຮຽມເປັນເພື່ອລົບທຸກໆກັບໃຈໄດ້ແລ້ວ ຍ່ອມ

ไม่มีความเหงาใดๆ เกิดขึ้น แม้จะอยู่ลำพังเพียงคนเดียว ก็ตาม สัจจาราขององค์กรสามารถที่ได้กล่าวไว้ว่า ผู้ใดพิสูจน์และเข้าถึง สัจจธรรมนี้ได้แล้ว การอยู่ลำพังเพียงคนเดียวถือว่าเป็นวาระอัน ประเสริฐของชีวิต

สรุปแล้วงานของชีวิต มีอยู่สองงานใหญ่ ที่ผู้ห่วงความ สัมสุภาพนิธิในชีวิตนี้และชีวิตหน้าต้องประพฤติ ธรรมะเป็นสิ่งที่ไม่ล้า สมัยไปกับกาลเวลา ผู้มาเกิดเป็นมนุษย์อยู่ในปัจจุบันประพฤติได้ ถูกตรงแล้ว ยังไห่ผลเป็นจริงอยู่ ตั้ง เช่นพระที่ปฏิบัติธรรมอยู่ใน ป้ารูปหนึ่ง ได้ประพฤติสมถภานานจนบรรลุถึงความทรงมาน หลังจากถอยจิตออกจากความทรงมานแล้วอภิญญาได้นำกาย ทิพย์ของท่านโปรดไปสู่สวรรค์ชั้นนำมา ได้ไปเห็นนางฟ้าองค์หนึ่ง เต่งกายด้วยชุดสีเขียว มากราบกายทิพย์ของท่าน พระป่าได้ถาม นางฟ้าว่า

พระป่า : นางฟ้า เธอเป็นใคร จึงได้มากราบทามอยู่ ขณะนี้

นางฟ้า : ท่านจำอิฉันไม่ได้หรือเจ้าคະ อดีตของอิฉัน ชื่อ.....เป็นโยมอุปถัมภากอยู่ที่วัดของท่านนั้นไป

เมื่อพระป่าได้ยินนางฟ้าเอ่ยชื่อของเชอในอดีตชาติ ที่เป็น หญิงชรา มาช่วยทำงานให้วัดและปฏิบัติธรรมเป็นโยมอุปถัมภาก

รับใช้อยู่ที่วัดอรัญญิเวกในอดีต พระป่าจึงได้พูดกับนางฟ้าว่า

พระป่า : เธอยังมีลูกที่เป็นมนุษย์อยู่ ทำไม่ลงไปเยี่ยม เข้าบ้างล่ะ

นางฟ้า : ลูกอิฉันประพฤติคีล ชอบดีมเหล้า อิฉันจึง ไม่ลงไปเยี่ยม เข้าเป็นคนไม่ดี

ที่บอกเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นในปัจจุบันให้ฟังนี้ เพื่อเป็นอุทาหรณ์ เตือนใจ ผู้ห่วงความสัมสุภาพนิธิในชีวิตหน้า พึงดูหญิงชราที่มาอีโคล ปฏิบัติธรรม และรับใช้ลัดเตรียมอาหารถวายพระป่าอยู่ที่วัด เป็น ตัวอย่างของงานภayanอกและงานภayanในที่ดี ที่มีผู้ประพฤติให้ดู เป็นตัวอย่างพร้อมทั้งผลดีที่เกิดขึ้นในชีวิตหน้า

หนี้เวรกรรม

การบริหารกรรม หมายถึงจัดการดูแลการกระทำการของตัวเอง การบริหารกรรมจะดีได้ บุคคลต้องบริหารใจให้ดี ให้มีธรรมะ คุ้มครองใจให้ได้ก่อน ด้วยการประพฤติไตรลิกขา (คีล สามิ ปัญญา) ก่อนนี้นต้องเอาคีลลงคุณให้ถึงใจ เมื่อได้ใจแล้วคีลแล้ว ต้องพัฒนาใจให้มีสติเกิดขึ้นด้วยการปฏิบัติสมถกรรมฐาน ใจที่มี สติคุณเป็นใจที่มีความตั้งมั่นเป็นสามิ แล้วจากนั้นต้องพัฒนาใจ ให้เกิดปัญญาเห็นแจ้ง ด้วยการปฏิบัติปัลสนากรรมฐาน เมื่อได้ที่

ใจเห็นถูกตรงตามธรรมได้แล้ว จึงอาสาติและปัญญาที่เกิดขึ้น (สติสัมปชัญญะ) มาส่องนำพาชีวิตให้ดำเนินไปตามครรลองแห่งธรรม สถิตหมายถึงระลึกได้ นึกได้ ไม่ลืม ส่วนสัมปชัญญะเป็นตัวปัญญาที่รู้ว่าดีแล้วประพฤติ รู้ว่าไม่ดีแล้วไม่ประพฤติ

ทุกขณะแต่ในจิตเป็นพลังงานที่มีการเกิด-ดับจึงทำงานได้ จิตทำงานด้วยการสั่งสมองให้คิด สั่งปากให้พูด สั่งอวัยวะภายในออก เช่น ขา มือ เท้า ฯลฯ ให้กระทำการตามที่จิตต้องการ จิตที่มีสติสัมปชัญญะทำภาระทำงาน การคิด การพูด การกระทำ ยอมแสดงออกเป็นพฤติกรรมดีงาม เป็นพฤติกรรมที่ไม่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีล ไม่ผิดธรรม ความคิดของบุคคลสามารถวัดได้ด้วย เจโต ปริยญาณ ของบุคคลผู้มีจิตตั้งมั่นเป็นมาน การพูดของบุคคลสามารถวัดได้ด้วยเสียงที่เข้ากระหบประสาทหู การกระทำการของบุคคลสามารถวัดได้ด้วยภาพที่เข้ากระหบประสาทตา พฤติกรรมที่ดีงามเป็นบ่อเกิดแห่งบุญที่ถูกเก็บลั่งสมอยู่ในจิต ผู้หวังความเจริญในชีวิตหน้า จึงต้องมีสติสัมปชัญญะนำพาชีวิต

หลังจากสำเร็จการคึกขามาจากต่างประเทศแล้ว ผู้เขียนไม่เชื่อความรู้ที่ถูกบันทึกไว้ในพุทธศาสตร์ อาทิ คนที่ตายแล้วต้องไปเกิดใหม่ เทวดามีจริง ทำดีได้-ทำชั่วได้ชั่ว ฯลฯ เหล่านี้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไม่สามารถพิสูจน์ได้ จึงนำตัวเองเข้าไปพิสูจน์ด้วยการบวชเป็นภิกษุและเข้าปฏิบัติธรรมอยู่กับท่านเจ้าคุณโซడก

นานถึงหนึ่งเดือนเศษ จนเข้าถึงสัจธรรมและมีสติสัมปชัญญะเกิดขึ้นกับจิตของตัวเอง ในที่สุดวันสุดท้ายที่ไปลาลีกับครูบาอาจารย์ ท่านเจ้าคุณโซడกได้พูดขึ้นว่า “สิ่งที่ได้เป้นนั้น เป็นของดีของวิเศษให้เก็บไว้กับตัวตลอดชีวิต” ผู้เขียนได้ให้สัจจาจากับครูบาอาจารย์ว่า “ครับผมจะเก็บไว้” และได้เก็บรักษาของดีของวิเศษมายานานจนบัดนี้เป็นเวลาถึงสามลิบปีแล้ว ใหม่ๆรักษาอย่างเพระจิตยังมีกำลังของสติไม่กล้าแข้งนัก แต่บัดนี้มั่นใจว่า ตนเองสามารถเก็บรักษาความดีที่เกิดขึ้นได้เป็นปกติจนทุกวันนี้ ทุกขณะที่ความคิดที่เกิดขึ้น คำพูดที่กล่าวเป็นภาษา และการกระทำที่แสดงออกไปล้วนเป็นสิ่งที่ไม่ผิดกฎหมาย ไม่ผิดศีล ไม่ผิดธรรม ผลที่เกิดตามมาคือมีแต่บุญล้วนๆ ที่ถูกเก็บลั่งสมเพิ่มมากขึ้นในดวงจิตทุกวัน นี่คือทรัพย์ภัยในที่ผู้มีสติสัมปชัญญะเตรียมไว้ให้กับชีวิตเพื่อใช้เดินทางสู่ปริโลก

หากมีผู้ถามว่า ผู้ที่ยังมีสภาวะของจิตเป็นปุถุชน จะทำอย่างไร กับผลของการที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการตอบปัญหาให้เข้าใจได้ถูกต้อง ต้องดูจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นในครั้งพุทธกาล ขณะนั้นพระพุทธเจ้าประทับอยู่ ณ เชตวันมหาวิหารชานเมืองสาวัตถี แครัวนโ哥คล มีอยู่เพลาหนึ่งพระพุทธองค์ได้ธุดงค์ไปยังหมู่บ้านพระหมณ์ที่ชื่อว่า “สาละ” ซึ่งเป็นหมู่บ้านพระหมณ์ชนบทที่อยู่ห่างไกลในแครัวนโ哥คล พระหมณ์ในหมู่บ้านนั้นมีความเชื่อว่า การนำตัวเองลงอาบน้ำในแม่น้ำคงคานเป็นการชำระล้างบาป ความเชื่อเช่นนี้ยังปรากฏให้

เห็นอยู่ในปัจจุบัน แม้กาลเวลาจะล่วงนานผ่านมาถึงสองพันห้าร้อยปีเศษแล้วก็ตาม ความเชื่อเช่นนี้ยังไม่สามารถให้หายไปจากใจของบุคคลได้ที่ไม่องพาราณสีริมฝั่งแม่น้ำคงคา ยังคงมีกองไฟที่ใช้เผาคนอินเดีย ที่ส่วนใหญ่ยังคงนับถือศาสนาพราหมณ์อยู่ เพื่อใช้เผา尸ไม่เคยดับมานานนับหลายพันปี ก่อนทำพิธีเผาเขาจะนำเอกสารมาห่อด้วยเลือ ผูกมัดด้วยเชือก แล้วนำศพไปจุ่มลงในแม่น้ำคงคา เพื่อเป็นการชำระล้างบาป เพื่อให้จิตได้เครื่องเปลี่ยนไปเป็นอย่างอื่นได้ พุทธจะนะจึงเป็นที่หัวดกลัวภัยของวัฒนธรรมนั้น ผู้เป็นประชญ์แห่งกรุงราชคฤห์ในครั้งพุทธกาลที่ตนเองได้กล่าวว่าปramaสพระมหากัจจายะองค์อรหันต์ ขณะเดินสวนทางลงมาจากยอดเขาคิชนภูวั่น “สมณะรูปนี้มีกิริยาเหมือนวนร” พระอรหันต์เมื่อได้ยินคำกล่าวปramaสแล้วมีจิตรู้ทันเลียงที่เข้ากระทบหู จึงลงบนมีได้กล่าวจากตอบโต้แต่อย่างใด ความเรื่องนี้ได้รูปถึงพระกรรมของพระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสพยากรณ์ว่า “พราหมณ์เฒ่า เจ้าทำเรื่องฉิมหายไว้ ตายจากมนุษย์แล้ว เจ้าจะต้องลงไปเกิดเป็นวนรหีหางเหมือนโค อยู่ในป่าไฝกรุงราชคฤห์แห่งนี้” คำพยากรณ์ของพระพุทธองค์ ได้ล่วงรู้ไปเข้าหูของวัฒนธรรมนั้น จึงได้ทบทวนพุทธจะนะล้วนเป็นหนึ่งทุกเรื่องที่พระองค์ตรัสไว้แล้วเป็นเรื่องจริงไม่มีเป็นอย่างอื่น จึงได้หัวดกลัวภัยที่ตนเองต้องรับในวันหน้า จึงลั่งบริวารให้ปลูกต้นไม้หลักชนิดที่ออกลูกกินได้ไว้ในป่าไฝกรุงราชคฤห์ ให้บำรุงดูแลต้นไม้ที่ปลูกไม่ให้ตาย ผลปรากฏว่าในเวลาต่อมาเมื่อวัฒนธรรมพราหมณ์เฒ่าได้ตายลง พลังของบ้าป้อนเกิดจากการกล่าวว่าปramaสพระมหากัจจายะ อรหันต์ผู้ทรงคุณธรรมสูงยิ่ง ได้ผลักดันจิต

การกระทำการ (กายกรรม) สามอย่างคือ เว้นจากการจากเว้นจากการลักษณะ ไม่เว้นจากการประพฤติผิดกาม

การกระทำการว่าจ่า (วจีกรรม) ลือย่างคือ เว้นพูดเท็จ เว้นพูดคำหยาบ เว้นการพูดส่อเสียด เว้นพูดเพ้อเจ้อ

การกระทำการใจ (มโนกรรม) สามอย่างคือ เว้นจากการคิดอยากได้ของเข้า เว้นจากการคิดพยายามเข้า และมีความเห็นถูกตรง

ความประพฤติด้วยการดเว้นทั้งสิบอย่างนี้เป็นการกระทำที่ดี เป็นหนทางนำไปสู่สุคติโลกสวรรค์ พลังของบุญที่เกิดขึ้นจึงเป็น

ວິຈີ່ຢາຄົມຂອງວັສສກາປຣາທມນີ ໂຄຈຣສູ່ອບາຍງຸມື ໄປເຂົ້າອັດຍອຍ່ໃນຮ່າງທີ່ເປັນວານຮີ່ທາງແໜ່ອນໂດ ຕາມຄຳພາກຮົນຂອງພະພຸທະນະອປ່າງຈຸກຕຽງ ທີ່ຍັກເລາເຮືອນໍ້າຂຶ້ນມານອກເລາໄທ້ເຟັງ ກົດວ່າມີຈຸດປະສົງດົກວ່າ ກາຮກລ່າວວາຈາປຣາສເປັນອຸກສລວຈິກຮົມ ຜູ້ໄດ້ປະພຸດຕິແລ້ວບາປີ່ອມເກີດຂຶ້ນ ແລະບາປີ່ໄດ້ຄູກເກີບສັ່ງສມອູ່ໃນຈົຕວິຈີ່ຢາຄົມຮອເວລາທີ່ຈະໄທ້ຜລ ດັ່ງນັ້ນບຸດຄລໄມ່ພື້ນປະມາທາໃນກາຮກທຳກຣມ ທາກຜູ້ທຳກຣມຂາດສຕິສົມປັ້ງຢູ່ ກຣມຊ່ວ່ຈີ່ມີໂຄກສເກີດຂຶ້ນໄດ້ ດັ່ງວັສສກາປຣາທມນີໄດ້ທຳໄທ້ເຫັນ ເປັນຕົວອ່າງຂອງກາຮກທຳກຣມໄມ້ດີທາງວາຈາ

ກາຮດໃຫ້ໜີ່ເວຣກຮຽນທີ່ເກີດຈາກປະລົບກຣມຕຽງຂອງຜູ້ເຂົ້າ ເກີດຂຶ້ນກັບຊີວິຕິນີ້ ໃນອົດີຕເຄຍໄປໃຊ້ໄໝຕູ້ເຫຼົ່າຕົວໜີ່ໜ່າຍ້າ ແລ້ວເຂົ້າທີ່ເອົາຊີວິຕຣອດໄປໄດ້ ກາລເວລາຜ່ານມາຫລາຍລົບປີ່ ເມື່ອກຣມຊ່ວ່ຕາມທັນ ຜູ້ເຂົ້າຈີ່ຕ້ອງຮັບອຸກສລວິບາກດ້ວຍກາຮປວດຫລັງຕຽບບັນເວວກັ້ມແລ້ວເຍຍໄໝໄດ້ເປັນເວລານານີ້ແປດເຕືອນເຕີມ ຕ້ອງຍອມຮັບຄວາມຈິງ ຍອມຈົດໃຫ້ໜີ່ເວຣກຮຽນຍາວນານຕາມທີ່ກ່າວໄວ້ແຕ່ເຮັກ ເມື່ອໜີ່ເວຣກຮຽນຈົດໃຫ້ໄດ້ຈົບລື້ນແລ້ວ ອາກາຮປວດຫລັງຈີ່ໄດ້ຫາຍເປັນປລິດທີ່ເຊັ່ນເດີຍກັນໃໝ່ເວລາທີ່ສົງຄຣມໂລກຄຣັງທີ່ສອງກຳລັງປະຖຸອູ່ ໄດ້ເຄຍຈັບແມວຕົວໜີ່ໂຍນໄປທີ່ຕັ້ນໄໝ້ ແມ່ວໄດ້ກາຮເລັບອອກແລ້ວຈັບຕັ້ນໄໝ້ໄວ້ໄດ້ໂດຍໄໝຕກລົງສູ່ພື້ນດິນ ກຣມທີ່ທຳດ້ວຍຄວາມສຸກແບບເຕັກຈົບຄວາມທຸກໆຂອງຜູ້ອັນ (ແມວ) ມາໃຫ້ຜລຕອບກັບເປັນອຸກສລວິບາກເມື່ອຕອນທີ່ໄປຝຶກກຣມສູ່ານອູ່ທີ່ວັດມາຫາຕຸ້າ ມີແມວຕົວໜີ່ກາຮເລັບ

ອອກແລ້ວຕະກາຍຂາຂອງຜູ້ເຂົ້າຂະນະກຳລັງເດີນຈົງກຣມທຳໄທ້ເຈັບແລະແສບພ້ອມກັບມີເລືອດອກຈົບໆ ຜູ້ເຂົ້າຍົມຮັບຄວາມຈິງວ່າຕົນເອງເຄຍໄປສ່ວັງທີ່ເປັນເຕັກ ຈຶ່ງຍອມໄທ້ແມວຕົວໜີ່ (ຈົຕເດີມໃນຮ່າງໃໝ່) ຕະກາຍຂາອູ່ນານີ້ສອງວັນ ທີ່ເວຣກຮຽນທີ່ເຄຍທຳໄວ້ກັບແມວຈຶ່ງໄດ້ຄູກຈົດໃໝ່ຈົນໜົມດສິ້ນໄປ

ນອກຈາກນີ້ຍັງມີອຸກສລກຣມອື່ນໆທີ່ຜູ້ເຂົ້າໄດ້ກະທຳລົງໄປ ດ້ວຍຂາດສຕິສົມປັ້ງຢູ່ ກຳກັບໃຈ ເຊັ່ນໃຊ້ເຫັນລົມລຸກໂຍນໃກ່ຮຽນຕີທັບເຫັນແລ້ມດ້ານທີ່ຫາຍ້ານແນຍຍາງຮຽນຕີຈົນທະລຸມລົມອອກຈານຍາງລ້ອຮຽນຕີແພບແບນ ເຈົ້າຂອງຕ້ອງນໍາຮຽນຕີເຫຼົ່າອຸ່ປະຍາງ ເມື່ອກຣມຕາມໄທ້ຜລ ຜູ້ເຂົ້າຕ້ອງຄອດຍາງປະຍາງໃກ່ກັບຮຽນຕີຂອງຕົວເອງເປັນເຊັ່ນນີ້ອ່າຍຄຣັງ ນານຫລາຍປຶກວ່າໜີ່ເວຣກຮຽນຈະຈົດໃຫ້ໄດ້ຈົບລື້ນ ບັດນີ້ອຸກສລວິບາກເຊັ່ນນີ້ໄມ້ມີອີກແລ້ວ

ກາຮດໃຫ້ໜີ່ເວຣກຮຽນ ດ້ວຍກາຮກທຳເຫຼື່ອທີ່ໄມ້ໄດ້ຕັ້ງໄລ ໄດ້ເກີດຂຶ້ນກັບຫຍຸ້າຍຄົນທີ່ນີ້ ທີ່ມີອາກາຮປວດຫລັງມານານຫລາຍປີ່ ເຂົ້າບັນບັດອາກາຮປວດຫລັງດ້ວຍກາຮໄປຮັບຍາຈາກໝອມມາຮັບປະທານເປັນກາຮບັນບັດອາກາຮປວດຫລັງໄດ້ຊ່ວຄຣາວ ເມື່ອຖື່ນຂອງຍາໝາດລົງ ອາກາຮປວດຫລັງໄດ້ກັບມາອີກ ຂະນະທີ່ຜູ້ປວດຫລັງໄດ້ບອກເລົ່າອາກາຮປວດແລະກາຮບັນບັດຮັກໝາໃໝ່ເພື່ອທີ່ນັ້ນອູ່ໃນຕອນຫັ້ນຂອງຮັດຕູ້ຟັງ ຜູ້ເຂົ້າໄດ້ເຫັນເພັະສ່ວນທີ່ວັນທີ່ມີອູ່ສອງເຂົາປຣາກູ້ຂຶ້ນໃນຈົຕສັມຜລ ວ່າໄດ້ພູດກັບຜູ້ເຂົ້າວ່າ “ໄດ້ເອົາເນື້ອກູ້ໄປກິນ ກູຈະທຳຮ້າຍມັນ”

หลังจากการสนทนาระหว่างผู้ป่วยหลังและเพื่อนที่ห้องอยู่ในต้อนหน้าของรถตู้หยุดลงชั่วขณะ ผู้เขียนได้พูดขึ้นว่า “เมื่อกี้นี่วัวได้มาม่องว่า ครอเจาเน็อกูไปกิน กุจะทำร้ายมัน” เพื่อสนับสนุนที่สนทนากับผู้ป่วยหลังได้หัวเราะขึ้นพร้อมกัน ทำให้ผู้เขียนประหลาดใจว่าทำไม่คำพูดเช่นนี้ไปทำให้เขาหงส์สามหัวเราะขึ้นพร้อมกัน จึงได้ถามออกไปว่า “คุณหัวเราะทำไม” เพื่อนคนที่รู้จักกับผู้เขียนได้พูดขึ้นว่า “อาจารย์รุ่่นใหม่เพื่อนผมคนที่ป่วยหลัง ชอบกินสเต็กเนื้อวัว” ความสนใจของผู้เขียนจึงได้ยุติลง ด้วยไปรู้ว่าคนที่ป่วยหลังมีได้ลั้งให้ไห้วัวเพื่อเอาเนื้อมาทำเป็นสเต็กปิ้งกิน แต่ขณะที่รัวๆ กุจูงเข้าสู่โรงฆ่าลัตว์ วัวได้จ้องเรวงไว้กับผู้ที่เอาเนื้อของเข้าไปกิน คนที่ป่วยหลังชอบกินสเต็กเนื้อวัว แต่โชคไม่ดีไปกินเนื้อของวัวที่เอามาทำเป็นสเต็กได้จ้องเรวงไว้ก่อนถูกฆ่า แม้มิเจตนาทุกคือลักษ้อปานาติบาน แต่ยังต้องรับผลของการกรรมด้วยการผูกเรวงไว้ เช่นนี้ ด้วยเหตุนี้ ก่อนที่กิจชุลจะปริโภคอาหารจึงต้องสวดขอมาการรอมต่อจิตวิญญาณ ของลัตว์ผู้เป็นเจ้าของเนื้อที่ถูกนำมาปูรุ่งเป็นอาหาร เรื่องในท่านองเดียว กันนี้ยังเกิดขึ้นกับเจ้าของร้านขายอาหารบรรจุถุงจนทำให้ผู้ขายอาหารที่ปูรุ่งขึ้นจากเนื้อลัตว์ต้องล้มเลิกกิจการไป แล้วเปลี่ยนมาประกอบอาชีพปูรุ่งอาหารมังสวิรัติขายแทนอาหารที่ปูรุ่งจากเนื้อลัตว์



วิธีบริหารหนี้กรรม

การซัดใช้หนี้เบิกจ่าย ต้องประพฤติให้ถูกต้อง ชี้งมืออยู่สี่วิธี ด้วยกันคือ

๑. เมื่อได้ที่อภุคกรรม ตามให้ผลทัน ต้องยอมรับความจริงว่าตนเดຍทำเหตุเบียดเบียนไว้ก่อน แล้วยอมชดใช้หนี้เบรกรรมจนกว่าจะหมดลื้น

๒. เมื่อได้ที่อภุคกรรมตามให้ผลทัน ต้องทำบุญให้ญี่ (ปฏิบัติธรรม) แล้วอุทิศบุญให้ญี่ ชดใช้หนี้เจ้ากรรมนายเรว

๓. ทำดีหนีหนี้ ที่ยังตามให้ผลไม่ทัน ด้วยการคิด พูด ทำดี อุญทุกขณะตื่น

๔. หนีเข้านิพพาน ด้วยการปฏิบัติวิปัสสนากරมฐาน ตาม

แนวสติปัฏฐาน และใช้ปัญญาเห็นแจ้ง กำจัดกิเลสที่ผูกมัดใจ (สังโภชัน ๑๐) ให้หมดไปจากใจ

ขยายความตามข้อ ๑ คือการยอมรับความจริงว่า ตนเดຍประพฤติเบียดเบียนผู้อื่นสัตว์อื่นมาก่อนชี้งมีหั้งที่จำได้และจำไม่ได้ ผู้รู้ว่าเมื่อใดที่เจ้ากรรมนายเรวและผู้ประพฤติเบียดเบียนโโคจรมาพบกัน การทางหนี้เบรกรรมยอมเกิดขึ้นเป็นธรรมด้วยที่เดຍบอกเล่าแต่แรกเรื่องโจรปล้นที่เรียกว่าสีเสือภาคกลาง ได้ประพฤติอกุศลกรรมด้วยการปล้นสะดมชาวบ้านอยู่ในແນบจังหวัดชัยนาท ลิงหบุรี สุพรรณบุรี อุดรฯ ฯลฯ จนถูกฝ่ายบ้านเมืองปราบป่ามลงอย่างร้าบคาบ หนึ่งในนั้นถูกวิสามัญฆาตกรรมทำให้ชีวิตโจรต้องจบสิ้นลง ส่วนที่เหลือได้ถูกนำตัวเข้ารับโทษในเรือนจำ เมื่อพ้นโทษจากฝ่ายบ้านเมืองแล้ว ผลของกรรมที่ทำมิได้หมดตามไปด้วย ยังรอให้ผลอยู่ จึงสำนึกผิดในบาปกรรมที่ทำ ได้หันเหลี่ยมมาประพฤตินอนุญาตในฝ่ายที่เป็นกุศล เพื่อปรับชีวิตที่เริ่มต้นคดให้กลับมาเป็นชีวิตที่มีปลায়ตรัง

การซัดใช้หนี้เบรกรรมในรูปแบบที่สองคือ ทำบุญให้ญี่แลกหนี้หมายความว่า ประพฤติตามบุญกิริยาตั้ง ๑๐ ให้ถูกต้อง ในเรื่องของการให้ทานที่มีอานิสงส์มากเป็นบุญให้ญี่ ได้แก่การถวายทานแก่หมู่สังฆ (สังฆทาน) การสร้างสาธารณประโยชน์แก่คนหมู่มาก เช่น สร้างถนน สร้างสะพาน สร้างไฟฟ้าส่องสว่างตามทางเดิน

การให้ปัญญาเป็นทานแก่มวลชน การปฏิบัติจิตตภาวนา ฯลฯ เหล่านี้ผู้ใดประพฤติแล้วถือได้ว่าเป็นมหาทาน เป็นบุญใหญ่ ผู้มีบุญใหญ่สามารถอุทิศบุญให้กับเจ้ากรรมนายเรวได้มาก ทำให้การซัดใช้หนี้เวรกรรมหมดไปได้เร็ว

วิธีทำความดีหนึ่งหนี้เวรกรรมในรูปแบบที่สาม หมายถึง หนี้เวรกรรมที่ยังตามให้ผลไม่ทัน ผู้ใดหยุดประพฤติอภุคกรรม ไม่ทำบาปให้เพิ่มมากขึ้น แล้วประพฤติกุศลกรรมทุกขณะต่อไป เช่น ขณะอยู่บนที่床 ไม่ได้ประพฤติเบียดเบียนใคร มิได้ลักขโมย สิ่งของผู้ใด มิได้ประพฤติผิดลูกเมียใคร ไม่ได้ก่อล่าววาจาเห็จกับใคร มิได้เลพสุราเมรัย ถือได้ว่าประพฤติตนเป็นผู้มีคุณ บุญย่อมเกิดขึ้นแล้ว และถูกเก็บสั่งสมเพิ่มมากขึ้นในจิต พลังของบุญย่อมผลักดันชีวิตให้ห่างไกลออกไปจากการติดตามทางหนึ่งของเจ้ากรรม นายเรว หนี้เวรกรรมจึงตามส่งผลไม่ทัน อภุคกรรมที่ทำไว้ก่อนแล้ว จึงหยุดให้ผลชั่วคราว ผลกระทบเก่าที่ไม่ได้ตามไม่ทัน อภุคลิบากจึงยังไม่ต้องรับ

ส่วนวิธีการสุดท้าย หมายถึงการพัฒนาจิตจนสามารถปิด oczyum ได้ คือกำจัดสังโถชน์ ๓ หมวดไปจากใจ หนี้เวรกรรมที่ทำให้ต้องลงโทษได้ใช้กันในชาติหน้าที่เป็นอย่างกฎหมายเป็นอันยกเลิก และยังใช้ปัญญาเห็นแจ้ง กำจัดอวิชชาให้หมดไปจากใจได้เมื่อได้ทิ้งขันธ์ลาโลกดับรูปดับนามเข้าสู่พระนิพพาน หนี้เวรกรรมที่เหลือ

อยู่ทั้งหมดเป็นอันยกเลิกไปโดยปริยาย ทั้งนี้ด้วยเหตุที่จิตวิญญาณ หมวดลินีไปจากการหมวดลินีไปจากภาพ หมวดลินีไปจากอวิชชา นี่จึงเป็นวิธีสุดท้ายที่หนี้เวรกรรมไม่สามารถติดตามให้ผลได้อีก ดังตัวอย่างที่เกิดขึ้นในอดีตอันยาวนาน ของพระมหาโมคคลานะ ไม่ประสงค์จะเลี้ยงดูพ่อแม่ตาบอด ได้ปลอมตัวเป็นโจรและทำเสียงพูดให้ต่างไปจากเสียงของตัวเอง ได้ใช้มีทอนทุบตีฟองแม่นตายแล้วจับโยนทึ่งลงในเหว แต่ก่อนที่ฟองแม่นลินชีวิต ได้ตั้งโภนบอกลูกให้หนีห่างไกล จะได้มีถูกใจทุบตาย หลังจากประพฤติกรรมหนักในชาตินั้นแล้ว กรรมชั่วติดตามให้ผลเรื่อยมา จนตามทันในชาติสุดท้ายก่อนที่พระมหาโมคคลานะจะเข้านิพพาน ตัวเองได้ถูกใจทุบจนตายก็ด้วยเหตุที่หนี้เวรกรรมที่ทำไว้กับพ่อแม่ตามทันนั้นเอง

อีกตัวอย่างหนึ่งได้แก่องคุลีมาล ที่ประพฤติตนเป็นโจรฆ่าคนมากถึงเก้าร้อยเก้าสิบเก้าคน ด้วยความเห็นผิดที่ถูกอาจารย์ทิศาปามोกข์เลี้ยงสอนให้ประพฤติบูชาดุณของครูแบบผิด เมื่อฆาคนแล้วได้ตัดอาเนวีมือข้างขวาหันนิ้วทำเป็นพวงมาลัยคล้องคอ ผลจากการตามฆ่ามุขย์ที่ยังขาดไปอีกเพียงหนึ่งนิ้วจะครบหนึ่งพัน พระพุทธะอกภาษาดขวางแล้วสอนใจรองคุลีมาลว่า สิ่งที่ทำไปนั้นเกิดจากความเห็นผิด เป็นเหตุนำมาซึ่งบาปกรรม เมื่อองคุลีมาลพิจารณาโดยแยกชายแล้วเปลี่ยนใจกลับมาเป็นผู้เห็นถูก จึงได้บรรลุโสดาปัตติผล และขอว่าเป็นประสงค์ เจริญ

ວິປັບສະນາກຮມຈຸານໄດ້ໄໝ່ນານໄດ້ປັບຮລູຮທັດພລ ທັ້ງນີ້ເປັນພຣະບຸ້ນງາມມີທີ່ລັ້ງສມາແຕ່ອດືຕື່ຈາຕື່ຄົງວາຮະໄໜ້ພລ ຈຶ່ງປັບຮລູຮຫຍໍຮວມຂັ້ນສູງສຸດອ່າງຍ່າຍາຍ ແລ້ວຈົດເປັນພຣະອຮທັດແລ້ວແຕ່ບັນນີ່ຮ່າງກາຍໄໜ້ທີ່ຕົ້ນຮັບອຸກຸຄລວົບກາທີ່ມີເຫດຸມາຈາກການຝ່າກຳນັ້ນແລ້ວໃຈ່ງຕົ້ນຮັບພລຂອງກຣມຂະນະອາກາດີນົບພນຖາຕອຢູ່ໃນເມືອງ ຍັງດູກຂໍວາງປາດ້ວຍກ້ອນທິນແລ້ວທ່ອນໄໝ້ ຈນຕີຮະບະແຕກມີເລືອດໄໜ່ລ ທຸກຄ້ຳທີ່ອາກພນຖາຕ

ຂະນະໄດ້ທີ່ກ່າວຜູ້ອ່ານປະພັດທິກຸສລກກຣມ ບຸ້ນຍ່ອມເກີດຂຶ້ນແລ້ວຖຸກເກີບສ້າງສມອຢູ່ໃນຈົດ ຖາກເປົ້າຍບໍ່ເຖິງເຫັນນໍາໄລທີ່ບຸດຄລັດຕັກໄສໂອ່ງ ຮະດັບຂອງນໍາໃນໂອ່ງຍ່ອມເພີ່ມມາກີ່ນຫຼຸກຂະນະທີ່ໄໝ້ຫຍຸດຕັກບຸ້ນທີ່ບຸດຄລປະປຸດຕົວຢ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ຍ່ອມມີເພີ່ມມາກີ່ນໃນຈົດວິຫຼຸງງານຕາບໄດ້ທີ່ລົມຫາຍໃຈຍັງມີເຂົ້າອາກອຢູ່ກົບຮ່າງກາຍ ໂອກສະທິຈົດໃຊ້ຮ່າງກາຍທຳຄວາມດີຍັງມີອຢູ່ ຂອທ່ານອຢ່າໄຝ້ປະມາຫ ຈະຮັກຄອງຍຸ່ເສມອວ່າລົມຫາຍໃຈມີຄຸນແກ່ເຮົາ ຂະນັ້ນພື້ນວັນສະຫະວ່າໃຫ້ຄົງອຢູ່ຕ່ວປັບໄທ່ຍາວນາ ເພື່ອຈົດຈະໄດ້ໃຊ້ຮ່າງກາຍເປັນເຄື່ອງມືສ່ວັງບຸ້ນໃຫ້ກັບຈົດຕົວສະໜັບຕົວຂອງຕ້ວເວັງ ຜູ້ໄດ້ຮັກຄອງຢູ່ໃຫ້ຈົດພຣະພັດທິໄດ້ຖຸກຕຽນເວັງນີ້ ຄື່ອໄດ້ວ່າເກີດເປັນມຸ່ນຸ່ພຍ່ອຢູ່ໃນຄ້ຳຕົ້ນນີ້ໄໝ້ສູນແປລ່າ ໄນປ່ອລ່ອຍໂອກາສທີ່ດີໄໝ້ຜ່ານເລີຍໄປໂດຍເປົ່າປະໂຍ່ຫນໍ້ ຜູ້ໄດ້ຮັກຄົງໄດ້ວ່າ ລົມຫາຍໃຈມີປະໂຍ່ຫນໍ້ກັບເຈົ້າອັນ ເມື່ອສູດເຄາລມເຂົ້າສູ່ຮ່າງກາຍໄໜ້ກຳຫັນດວ່າ “ພຸທ” ລົມທີ່ປລ່ອຍອອກຈາກຮ່າງກາຍໄໜ້ກຳຫັນດວ່າ “ໂຮ” ປຣິກຮອມ “ພຸທໂຮ່າງາ” ອຢູ່ເສມອ ແລ້ວຈົດຍ່ອມເຂົ້າຄືກວ່າມຕັ້ງມັນເປັນສມາຮີໄດ້ ທາກປະພັດທິ

ຈົນກະທັງຈົດເຂົ້າຄືກວ່າມຕັ້ງມັນແນວແນ່ເປັນສມາຮີຮະດັບພານ ພັ້ນຈາກຄວຍຈົຕອກຈາກຄວາມທຽບມານ ຄວາມຮູ້ສູງສຸດທີ່ເຮົາກວ່າ ອົງປີ່ງໆ (ອີທຫົວຮີ ທີພພໂສຕ ເຕොປ່ຽນງານ ປຸ່ພເນີວາສານຸສຕິງ່ງານ ແລ້ວທີພຈັກໆ) ຍ່ອມເກີດຂຶ້ນ ແລ້ວທາກຈຳເປັນຕ້ອງທີ່ຂັ້ນຮົມລາໂລກໃນຂະນະທີ່ຈົດທຽບຍອຢູ່ໃນມານ ຈົດວິຫຼຸງງານຈະໂຄຈຣໄປເຂົ້າອຢູ່ອາຄີ່ຢູ່ໃນຮ່າງຂອງພຣະມທີ່ມີອາຍຸຂໍ້າຍຍາວນາເປັນກັບ ຜົ່ນເປັນເວລາທີ່ຍາວນາຈນມີອາຈນໍາມາເປົ້າຍໃຫ້ກັບຫ່ວຍຂອງເວລາໃນກາພົມນຸ່ໝຍ່ໄດ້

ເຮືອງຄວາມຍາວນາຂອງກາລເວລາ ທີ່ທີ່ຕົ້ນໃນແຕ່ລະກັບ ຜູ້ເຂົ້າຍືນເຄຍມີປະລັບກາຮັນກັບສັດວົນທີ່ໄປເກີດເປັນກຸມເທວດາ ຜູ້ອາຄີ່ຢູ່ໃນຄາລທີ່ໂຄນຕັ້ນພຸທຣາເມືອງຕັ້ນໄຫວ່ ມີອຢູ່ວັນທີ່ປຽກງວ່າ ດາລເຈົ້າທີ່ໄດ້ລັມລອຍຢູ່ກັບພື້ນດິນ ຜູ້ເຂົ້າຍືນໄດ້ຂັບຮຍນຕອກໄປທ່າຮະນອກບ້ານໃນເຍື່ນວັນນັ້ນໄດ້ເຫັນຫຍ່ງອາຍຸຄົນທີ່ແຕ່ງຕ້ວອຢູ່ໃນຊຸດສີຂົວ ຍື່ນອຢູ່ທີ່ໂຄນຕັ້ນພຸທຣາເມືອງ ເຂົ້າໄດ້ພູດກັບຜູ້ເຂົ້າຍືນວ່າ “ນ້ຳພັງແລ້ວ ທ່າຍສ້າງໃຫ້ໜ່ອຍສີ” ຜູ້ເຂົ້າຍືນໄດ້ເຫັນວ່າ ດາລເຈົ້າທີ່ນີ້ລັມລົງໄປໄດ້ນານເກືອບສອງເຕືອນແລ້ວ ທຳມະເພີ່ມມາບອກໃຫ້ໜ່າຍສ້າງໃຫ້ໜ່າຍມີກົງສີຄື່ງ ດາວໂຫຼວງຈາກລົມຂອງມຸ່ນຸ່ພຍ່ອຢູ່ໃນຕົວໄປໄດ້ທ້າລົບປີ ກຸມເທວດາທີ່ເປັນເຈົ້າທີ່ອຢູ່ໃນກາພສວຣົກ້ຈັ້ນຈາຕຸມຫາຮັກມາ ເພີ່ມີເວລາຝ່າຍໄປໄດ້ເພີ່ມຫັ້ນກັບຫັ້ນຕົ້ນເທັນ້ນ ແວດາໃນຈັ້ນຈາຕຸມຫາຮັກມາມີອາຍຸຂໍ້າຍຄື່ງທ້າຮ້ອຍປີທີພຍ່ ເມື່ອເຫັນວ່າມີຄວາມຍາວນາຂອງກາລເວລາກັບກາພົມນຸ່ໝຍ່ແລ້ວ ນັບເປັນຫລາຍລ້ານປີ ດ້ວຍເຫດຸມນີ້ຄວາມສົງສັຍໃນເຮືອງຂອງກາລເວລາທີ່ຄາລໄດ້ພັງລົງ

มาเก็บสองเดือนจึงหมดไป

ผู้ใดปราณากลับมาเกิดเป็นมนุษย์อีก ต้องประพฤติเหตุให้ถูกตรงคือประพฤติตนให้มีคุล ๕ คุณใจอยู่เสมอ

ผู้ใดปราณานี้เปเกิดเป็นเทวดาในวันข้างหน้า ต้องประพฤติเหตุให้ถูกตรงคือ บำเพ็ญทานและรักษาคุล ๕ อยู่เสมอ หรือประพฤติกุศลกรรมบถ ๑๐ อยู่เสมอ เมื่อทิ้งขันธ์ลาโลกไปแล้ว โอกาสที่จะไปเกิดเป็นเทวดาอย่อมเกิดขึ้นได้ ดังตัวอย่างของสตรีที่เป็นโรคมะเร็งระยะสุดท้าย ได้นำตัวเองเข้าไปพักรพรมอยู่ในหอประชุมใหญ่ของมหาวิทยาธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ในวันนั้นมีผู้เข้ามาพักรพรมอยู่เป็นจำนวนมาก ที่นั่งไม่พอ กับจำนวนคนจึงทำให้เชือต้องมานั่งอยู่บนเวที ก่อนจะมีการบรรยายธรรม ผู้เขียนหันหน้าไปเห็น และได้เรียกให้เชือเข้ามานั่งใกล้ทางด้านซ้ายมือ ด้วยมีเจตนาให้เชือได้เห็นผู้คนจำนวนมากเข้ามานั่งฟังธรรมกันจนเต็มพื้นที่ ไม่เหลือแม้แต่ทางที่จะให้เดิน หลังจากงานแสดงธรรมฯ ของชัมรมกัลยานธรรมผ่านไปได้ไม่นาน เชือได้เสียชีวิตลงแล้ว จิตวิญญาณโโคจรไปเกิดเป็นนางฟ้าอยู่ในสวรรค์ชั้นจาตุมหาราชิกา ด้วยเหตุที่ขณะจิตหลุดออกจากร่าง เขายังมีสติระลึกได้ถึงภาพผู้คนจำนวนมากมาดูฟังธรรมอยู่ในวันนั้น บุญกุศลเช่นนี้จึงได้ผลักดันจิตวิญญาณไปเกิดอยู่ในสุคติภพ

ปัจจุบันผู้เขียนยังทำงานให้กับสังคม ด้วยการเป็นอาจารย์พิเศษอยู่ในมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา ได้มีพระนิสิตรุปหนึ่งมาเล่าให้ฟังว่า ท่านมีเพื่อนพระด้วยกันอยู่รูปหนึ่ง มีอดีตเป็นผู้พิพากษาและได้ลาออกจากราชการ เล่าว่าบัวชเป็นกิจขุปปฏิธรรมอยู่ในขณะนี้ เมื่อผู้เขียนได้ฟังพระนิสิตมาบอกเล่าให้ฟังจึงวิเคราะห์ได้ว่า ตำแหน่งผู้พิพากษามีความศักดิ์สิทธิ์ เมื่อเข้ามานั่งอยู่บนบลลังก์แล้ว ผู้ที่เข้ามานั่งฟังคำพิพากษาอยู่ในศาล จะนั่งกระดิกเท้าไม่ได้ แต่งกายไม่สุภาพไม่ได้ สวมใส่รองเท้าแตะเข้าศาลไม่ได้ นั่งคุยกันไม่ได้ ฯลฯ นอกจากนี้ตำแหน่งผู้พิพากษายังมีค่าตอบแทนสูงเป็นตำแหน่งที่มีว้าวลาดิที ทำไม่เงื่องลาออกจากตำแหน่งอันทรงเกียรติทรงความศักดิ์สิทธิ์เช่นนี้ จึงได้บอกพระนิสิตให้เล่าเรื่องของพระรูปนั้นให้ฟัง พระนิสิตเล่าว่า เหตุที่ท่านลาออกจากตำแหน่งผู้พิพากษาแล้วมาบัวชเป็นกิจขุ เป็นด้วยเจ็บป่วยเป็นโรคหัวใจ ต้องเข้ารับการบำบัดรักษาจากแพทย์ในโรงพยาบาลที่กรุงเทพฯ ในห้องผู้ป่วย CCU มีคนไข้ป่วยด้วยโรคเดียวกันถึงสามคน และทั้งสามคนมีชื่อเหมือนกัน อยู่มาระหว่างขันจะอนป่วยอยู่นั้น มีymothulสองคนมากำกับทิพย์ของผู้พิพากษาคนนี้ไปดูผลงานของตัวเองในวง ที่ร่วมไปด้วยเสียงร้องครวญครางอย่างทรมาน ท่านได้เล่าให้พระนิสิตฟังว่า ในวงที่ไปเห็นมีอดีตผู้พิพากษา อดีตอัยการ อดีตทนาย อดีตตำรวจจำนวนมาก ต่างกำลังชดใช้หนี้เรกรรรมที่ทำผิดพลาดไว้ในครั้งที่เป็นมนุษย์ จึงได้นอกใจว่าอาชีพที่ตนได้กระทำการอยู่ในปัจจุบัน เปิดโอกาส

ໃຫ້ລົງໄປຮ່ວມເກີດເປັນສາມາຊືກຂອງສັຕ້ວນຮັກເຫຼຸ່ນໄດ້ ເນື່ອຝຶ່ນຕື່ນ
ຂຶ້ນມາຈາກການໄປຮູ້ເຫັນຄວາມຈິງໃນມືອງນຽມການມາດ້ວຍຕະນອງແລ້ວ ເນື່ອ
ໄດ້ຮັບການນຳບັດຮັກຂາຈົນໂຮຄຫາຍດີແລ້ວ ຈຶ່ງໄດ້ລາອອກຈາກການ
ປະກອບອາຊີພທີເລື່ອງກ່ຽວ (ທີ່ມີຂ້າງໜີ່ຢືນຍຸ່ນປັກນຽກ ແລະ
ມີຂ້າອີກຂ້າງໜີ່ຍ່ອງນລົງໄປໃນນຽກ) ແລ້ວໄດ້ມາບວກເປັນກົກຊຸ
ປົກປັບຕິຮຽມອູ່ໃນຂະແນນີ້

ຜູ້ເຂົ້ານີ້ໄດ້ມາຮະລືກເຖິງເຫຼຸດແກ່ການລົງເກີດອູ່ໃນກາພນຽກ ຂອງ
ບຸດຄລຜູ້ມີອາຊີພເລື່ອງເຫຼຸ່ນໄດ້ ຈຶ່ງໄດ້ຮູ້ວ່າອາຊີພຕໍ່ມາຈະເປັນຕົ້ນເຮືອງທີ່
ມີການບັນທຶກຈັດທໍາເຮືອງຮາວເພື່ອເຕີຍມສ່ງພ້ອງຄາລໃຫ້ດຳເນີນຄືດີ
ຄວາມກັບຜູ້ທີ່ຈຸກກລ່າວ່າຫາ ອັນການເປັນຜູ້ນໍາເຮືອງຂອງຜູ້ຈຸກກລ່າວ່າຫາຂຶ້ນ
ສ່ງພ້ອງຄາລ ທ່ານຍເປັນຜູ້ທຳກັນທີ່ແກ້ຕ່າງຄືດີຄວາມ ແລະຜູ້ພິພາກຂາ
ທຳກັນທີ່ຕັດສິນຄືດີຄວາມ ຕາມບັນທຶກທີ່ໄດ້ເຂົ້ານີ້ໄວ້ເປັນຫຼັກຈຸານ ທ່ານ
ຕັ້ນທາງຂອງຄືດີຄວາມ ດືອຜູ້ທີ່ທຳເຮືອງຮາວຂຶ້ນພ້ອງຄາລທໍາຮາຍງານໄມ້
ຈຸກຕຽງກັບຄວາມເປັນຈິງ ບຸດຄລຜູ້ທຳກັນທີ່ຕໍ່າມມາທັ້ງສາມຮະດັບ
ຕ້ອງມີສ່ວນຮ່ວມໃນການປະພັດຕິອກຸສລກຮຽມນັ້ນດ້ວຍ ເນື່ອຄືງວະທີ່
ອາຍຸຂໍ້ຍຂອງຜູ້ຮ່ວມກະບວນອກຸສລກຮຽມຈບລື່ນລົງ ບາປກຮຽມຈຶ່ງເປັນ
ພລັງພລັກດັນຈີຕົວຢ່າງຂອງຜູ້ຮ່ວມກະບວນຮຽມໃຫ້ໂຄຈະໄປໄດ້
ຮ່າງເປັນລັດວູ່ໃນກາພນຽກ ຕາມທີ່ຜູ້ພິພາກຂາທ່ານໜີ່ໄປເຫັນ ເນື່ອ
ພື້ນຕື່ນຂຶ້ນມາ ຈຶ່ງໄດ້ບັດກາລົາໃຫ້ພຣະນິສິຕິພັງ

ເຄີຍມີຄນຄາມຜູ້ເຂົ້ານີ້ວ່າ ທ່ານຍັງມີຄວາມຈຳເປັນຕົ້ນປະກອບ

ອາຊີພທີເລື່ອງກ່ຽວເຫັນນີ້ ຈະປ້ອງກັນຕົວເອງຫົວແກ້ໄຂສິ່ງທີ່ຕັດສິນພິດ
ພລາດມາແລ້ວຍ່າງໄຣ ຜູ້ເຂົ້ານີ້ຕອບວ່າ ດຽວມວິນຍໍໃນພຸທ່ອຄາສනາ
ສາມາດຮັບປິດກັນແລະແກ້ໄຂໄດ້ ດ້ວຍການທຳເຫຼຸດໃຫ້ຈຸກຕຽງ ດືອ
ພົມນາຕະນອງໃໝ່ເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນ
ນ້ອຍຕົ້ນປະພັດຕິຕົນໃຫ້ເປັນຜູ້ມີເບຸນຈົລືລ (ເວັນຂ່າສັຕ້ວ ເວັນລັກ
ຂໂມຍທຣພຍ ເວັນປະພາຕິພິດການ ເວັນກລ່າວວາຈາເທິຈ ແລະເວັນດື່ມ
ສູຮາເວັຍ) ແລະປະພັດຕິຕົນໃຫ້ເປັນຜູ້ມີເບຸນຈົລືຈົດຮຽມ (ມີມີຕາກຽນ
ມີສົມມາອາຊີວະ ມີການລັງວາ ມີສັຈຈະແລະມີສົມປັບປຸງຢູ່) ຄຸ້ມຄຮອງ
ໃຈອູ່ທຸກຂະແນນຕື່ນ ຕັ້ງຕ້ວອຍ່າງທີ່ເກີດໃນຄຽງວິທີຍ້ນຍາວໄກລໃນສົມຍ
ທີ່ພຣະພຸທ່ອໂຄດມເສວຍພຣະຫາຕີເປັນພຣະມ໌ຫາຊນກ ມີມົນເມືຂລາຄຸ້ມ
ຮັກຂ້າວິວ ມີເຫັນຕ້ອງຕາຍລົງໃນຂະແນນວ່າຍ້າງໜ້າກຸລາມມ໌ຫາສຸມ໌ຫາ ຢົວ
ສົມຍທີ່ພຣອງຄ່າເສວຍພຣະຫາຕີເປັນພຣະສຸວຣັນສາມ ມີສຸນທີ່ເທັກີດາ
ຄຸ້ມຄຮອງມີເຫັນຕ້ອງຕາຍດ້ວຍການຈຸກຍິງດ້ວຍລູກຄຣວັບຍາພິຈາ ຂອງ
ກັບຕະຫຼາຍນັກລ່າສັຕ້ວ ເຮືອງຫົວດ້ວຍເຫັນຫຼັກຈຸກກລ່າວ່າໃຫ້ພິຈາ
ທີ່ຈັງຫວັດນຄຣປຸ້ມ ໄດ້ມີຜູ້ພິພາກຂາທ່ານໜີ່ມາຮ່ວມພັ້ນການປະບວຍ
ຈົດຮຽມກັບເຈົ້າຫ້າທີ່ຂອງໂຮງພຍາບາລຈັງຫວັດນຄຣປຸ້ມ ຮັບການ
ການປະບວຍແລະການຕອບປັບປຸງຫາຍຸຕິລົງແລ້ວ ຜູ້ພິພາກຂາທ່ານໜີ່ໄດ້
ເຂົ້າມາແສດງຕົວແລະສັນກາກັບຜູ້ເຂົ້ານີ້ ທ່ານໄດ້ບັດກາລົາໃຫ້ພັ້ນວ່າ
ມີອູ່ຄົ້ງທ່ານໄດ້ຮັບຄືດີຄວາມເກີຍກັບອຸບັດເຫຼຸດຍັນຕົວກັນ
ມີຜູ້ເສີຍຫຼືວິຕີ ແລະທ່ານຕົ້ນເປັນຜູ້ພິຈາຮາຕົດສິນຄວາມຈຸກພິດຂອງ
ຄຸ້ຄວາມ ເນື່ອໄດ້ຮັບເຮືອງຮາວໄວ້ພິຈາຮາຕົດສິນຄວາມຈຸກພິດຂອງ

ໄມ່ແນ່ໃຈວ່າຄົນທີ່ຖູກຝ້ອງຮ້ອງ (ຄົນຕາຍ) ເປັນຝ່າຍຝຶດຫີ່ອຄົນທີ່ເປັນໂຈທົກຝ້ອງຮ້ອງ (ນອນປ່ວຍອູ້ໃນໂຮງພຍາບາລ) ເປັນຝ່າຍຝຶດກັນແນ່ທ່ານຈຶ່ງໄດ້ເດີນທາງໄປດູສະຖານທີ່ເກີດອຸປະຕິເຫດຮາຍນົດທັງສອງຄັນຫັນກັນເມື່ອສອບຄາມຈາກໜ້າບ້ານຜູ້ເຫັນແຫຼຸກຮາຍນົດໃນວັນທີຮາຍນົດທັງສອງຫັນກັນ ດຽວຈັງຈຶ່ງໄດ້ປ່າກູ້ເປັນໄປ່ນາງຕຽບກັນຂໍ້າມກັບສໍານວນທີ່ທ່ານຮັບໄວ້ພິຈາຮານ ດີວ້າຜູ້ຝ້ອງຮ້ອງເປັນຝ່າຍຂໍ້າມຮາຍນົດຂໍ້າມເກະກາລາງຄົນໄປໝາຍຮາຍນົດຄັນທີ່ແລ່ນສວນທາງມາ ຈະເປັນແຫຼຸກເກີດຜູ້ຂໍ້າມຮາຍນົດຄັນຫັນຕາຍຄາທີ່ ຕ່ອມາໄໝ່ນານ ດົກທີ່ນອນປ່ວຍອູ້ໃນໂຮງພຍາບາລ (ໂຈທົກ) ໄດ້ເສີຍຊື່ວິທລະ ດົດໆຄວາມຈຶ່ງຍຸດທີ່ເປັນໂດຍປຣີຍາຍຜູ້ພິພາກໜ້າທ່ານນີ້ຈຶ່ງໄມ່ຕ້ອງຕັດລືນຄົດຄວາມ ແລະໄມ່ຕ້ອງເຂົ້າຮ່ວມກະບວນກະຮມຈອງເວຣຂອງບຸດຄລທັງສອງ ດ້ວຍແຫຼຸກທ່ານມີເຫວາດດຸມຮັກໜ້ານັ້ນເວັງ

ປດອບາຍກົມ

ສ່ວນກາຮແກ້ໄຂບາປທີ່ຕັນຕັດລືນຝຶດພລາດໄປແລ້ວ ບາປຢັ້ງຄົງຖູກບັນທຶກອູ້ໃນຈິຕິໄລ ຈະທຳມ່າຍໄວ? ວິທີແກ້ໄຂຄື່ອຫຍຸດເຕີມເຊື້ອບາປ ດີວ້າກາຮຕັດລືນທີ່ໄມ່ຝຶດພລາດໃຫ້ເກີດຂຶ້ນອີກ ແລ້ວປະພຸດຕິອູ້ແຕ່ ຝ່າຍຄຸນຮຽມທີ່ເທັ້ນເປັນບຸນຸ ດ້ວຍກາຮປັ້ນການອູ້ເສມອ ຮັກໜ້າ ດີລອຍ່າງນ້ອຍທ້າຂ້ອໃຫ້ມື່ອຫຼຸກກັບໃຈທຸກຂະນະຕົ້ນ ແລະສຸດທ້າຍເຈົ້າ ຈິຕຕກາວານ ດ້ວຍກາຮໄໝວພະສວດມນົດ ພັກຮຽມ ປົງປັບຕິຮຽມຕາມໂອກາສສໍານວຍ ເມື່ອໄດ້ເຂົ້າລື່ອງອົງຮຽມອ່າງນ້ອຍມີສກາວຈົດເປັນ

ກາລກວາກີ່ລ່ວງໄປ ດັ່ງວັນກີ່ຜ່ານໄປ
ຮັງໜ່ວຍກີ່ລ່ວງໄປຕາມລຳດັບ



ໂສດາບັນໄດ້ແລ້ວ ຈຶ່ງຈະສາມາດປົດອບຍກູມໄດ້ ນີ້ຄືອກາຮັກໝື່ຂີ່ສິ່ງພົດພາລາທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບຊີວິຕໍ ໄດ້ອ່າງຫຼຸກທຽງທີ່ສຸດ ດັ່ງເຫັນອັມພປາລີ ໂສເການີ ແທ່ງແຄວ້ນວ່າຊື້ ປົກປັບຕິຮຽມຈົນປຣລູອຮ້າຕົກຜລ ສີຣິມາ ໂສເການີ ແທ່ງແຄວ້ນມຄນ ປົກປັບຕິຮຽມຈົນປຣລູໂສດາບັນ ຈອມໂຈຣ ອອງຄຸລືມາລ ຜູ້ໜ້າຄຸນນຳມາກົງໆ ເຈົ້າ ດີ້ສຳນັກພິດມາບວກເປັນພຣະ ປົກປັບຕິຮຽມຈົນປຣລູອຮ້າຕົກຜລ ໃລ່າ ບຸດຄລ່າເຫັນນີ້ເມື່ອຕາຍແລ້ວ ໄນເຕັກລົງປ່ຽບໂຫຍ່ນໃນນຽກງູມ ເພົະສາມາດພັ້ນນາຈີຕຈນປິດອບຍກູມດ້ວຍຕົວເອງໄດ້

ບາປະຮຽມທີ່ນຳສູ່ກາຮັກເກີດເປັນສັຕິ ອູ້ໃນກັບກູມຕໍ່ ໄດ້ແກ່ ຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ ແລະ ຄວາມໜ່າງ ທາກກີເລສັ້ນສາມມີໜ່າງເໜືອໃຈ ຜູ້ໄດ ເມື່ອຜູ້ນັ້ນຈຳເປັນຕ້ອງທີ່ຂັ້ນຮັດໂລກແລ້ວ ພັ້ນຂອງບາປຈະຜລັກ ດັ່ນຈີຕວິບຸນຍຸານໃຫ້ໂຄຈະໄປໄດ້ຮ່າງອາສີຍ ອູ້ໃນກັບກູມຕໍ່ ດ້ວຍເຫດຸນ໌ ໃນຄວັງພຸທ່າງກາລຈຶ່ງມີນັກບວກສະອກພຸທ່າງຄາສານາ (ປຣິພາຊກ) ສົງສັຍວ່າ ກັບກູມຕໍ່ສູງກວາພຣ່າທີ່ເຮົາກວ່ານິພພານນັ້ນ ເຂົ້າສິ່ງໄດ້ອ່າງໄຣ ພຣະສາຣີບຸຕຸຣ ໄດ້ຕອບຄໍາຖາມກັບຜູ້ທີ່ໄມ້ມີພື້ນຄວາມຮູ້ທາງພຸທ່າງຄາສານາວ່າ “ຄວາມມີຈີຕໍ່ມາດໄປຈາກຮາຄະ ມີຈີຕໍ່ມາດໄປຈາກໂທສະ ມີຈີຕໍ່ມາດໄປຈາກໂມໜະ” ນີ້ແທ່ລະທີ່ເຮົາກວ່ານິພພານ ຜູ້ເຂົ້າຍືນໄດ້ວິເຄຣະທີ່ວ່າຄໍາຕອບຂອງພຣະສາຣີບຸຕຸຣເປັນຄໍາຕອບທີ່ສັ້ນ ດ່າຍ ແລະ ເປັນຈິງທີ່ສຸດ ຜູ້ໄດ ສາມາດກຳຈັດໂມໜະໃຫ້ມີກຳລັງລດນ້ອຍລົງ ໂອກາລທີ່ຈະໄໝລົງໄປເກີດເປັນສັຕິເຊົ້າຈານຍ່ອມມີໄດ ທາກປະພັດຕິຕົນໃໝ່ມີຄືລຄຸມໃຈອູ້ເປັນປັກຕິ ທ່ານເຈົ້າຄຸນໂສດກເຄຍພູດກັບຜູ້ເຂົ້າຍືນວ່າ ສັຕິຍັງຕ້ອງເວີຍນ

ຕາຍ-ເກີດອູ້ໃນວັນສັງສາຣ ກົດ້ວຍເຫດຸນ໌ອງກາຮັກໂບນໍາໃຈ ອວິຈາເປັນຄວາມໄມ້ຮູ້ຈິງ ທຳໄທ້ຊີວິຕໍ ຕ້ອງເວີຍນຕາຍ-ເກີດອູ້ໃນວັນສັງສາຣອປ່າງໄມ້ຮູ້ຈົບ ອວິຈາເປັນກີເລສັຕິແຮກໃໝ່ຈົນປຸບາທ (ສກາພາຄັຍປ່າຈັຍເກີດຂຶ້ນ) ເປັນເຫດຸນໍາມາຊື່ຄວາມເຄົ້າ (ໂສກະ) ຄວາມຮໍາໄຮ້ຮັພັນ (ປຣິເທະວະ) ຄວາມໄໝ່ສັບຍາກຍ (ທຸກໆ) ຄວາມໄໝ່ສັບຍາໃຈ (ໂທມນັສ) ແລະ ຄວາມດັບແຄັ້ນໃຈ (ອຸປາຢາສ) ແລະ ອວິຈາຍັງເປັນກີເລສັຕິທີ່ຜູ້ກັມດັຈໃສຕົວ ໄທ້ຕ້ອງເວີຍນຕາຍ-ເກີດ ອູ້ໃນວັນສັງສາຣ ທາກຜູ້ໄດ້ກຳຈັດອວິຈາໄທ້ມາດໄປຈາກໃຈໄດ້ແລ້ວ ຜູ້ນັ້ນໄມ້ຕ້ອງເວີຍນເກີດອູ້ໃນວັນສັງສາຣອົກ ໄຈທີ່ມາດວິຈາຄວາມຮູ້ລືກນິກົດປຽງແຕ່ງຂອງຈິຕຍ່ອມດັບໄປ ສກາວະຂອງຈິຕເຫັນນີ້ ໄນມີຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ ຄວາມໜ່າງ ໄນມີແມ່ເມັຕຕາ ສຕີ ປັນຍາ ດລ່າ ໄທ້ປຣາກງູ້ໃນກັບຈິຕ ໄດ້ອີກ ທີ່ອາຈາດເຮົາກໄດ້ອີກອ່າງໜຶ່ງວ່າ “ນາມດັບ” ໄປຈາກຄວາມຮູ້ລືກນິກົດປຽງແຕ່ງ ດືອນິພພານໃນພຸທ່າງຄາສານາທີ່ພຣະສາຣີບຸຕຸຣ ໄດ້ຕອບນັກບວກສະອກພຸທ່າງຄາສານາໃນຄວັງພຸທ່າງກາລເປັນລົງເດືອກກັນ

ປັຈຈຸບັນເປັນທຸວ່າງເວລາທີ່ສັຕິມາດອາຍຸໜ້າທີ່ໄປຈຸດໃຫ້ໜີ້ເວຣ ກຽມໃນອບຍກູມ ແລ້ວກັບມາເກີດເປັນມຸນຸ່ຍໍ່ມີອູ້ເປັນຈຳນວນຄ່ອນ ຂ້າງມາກ ຈຶ່ງທຳໄທ້ໂລກເຮັມເຂົ້າສູ່ຍຸດວິກິດຕາ ເຄົ່ງກຽມທີ່ຫລັງເຫຼືອອູ້ໃນຈິຕ ຈຶ່ງມີພັ້ນຜລັກດັນໃຫ້ຄັນປະພັດຕິທຸກືລ ໄຮ້ຮຽມກັນນາກ ມຸນຸ່ຍໍ່ເຫັນນັ້ນໄມ້ສາມາດຮະລືກໄດ້ວ່າ ພັດຕິກຽມທີ່ເຂົ້າກຳລັງປະພັດຕິອູ້ເປັນເຫດຸນໍາທຳໄທ້ສັງຄມຕ້ອງເດືອດ້ວນວ່າງຍາ ເພົະນັກປະພັດຕິໄປດ້ວຍຄົນເທັນພິດ ມີຈີຕເປັນທາສຂອງໂລກຮຽມແລະວັຕຸ ອັນເປັນເຫດຸໃຫ້ມີກາຮ

ປະພັດທຸງຈົບເວັບ ເປີຍດເບີຍນ ຄອຮັບປັ້ນ ເພື່ອໃຫ້ຕາມມີຊື່ວິຕອຢູ່ຮອດ ທັ້ງ
ຂະະທີ່ຍັງມີອາຍຸຂໍ້າຍເຫຼືອອຸ່ນ ແຕ່ມີມ່ວນດກົງແໜ່ງກຣມ ໃນທີ່ສຸດຊື່ວິຕ
ທັນນໍາຕ້ອນນໍາຕົວເວັບໄປເກີດເປັນລັດວິນອບາຍງຸມີ ເພື່ອຊັດໃໝ່ເຫັນເວົ້ວ
ກຣມທີ່ທຳໄວ້ໃໝ່ນະເປັນນຸ່ງໆ ກາຮເກີດ ກາຮແກ່ ກາຮຕາຍ ເປັນກົງ
ຂອງຮຣມ໌ຫາຕີ ໄມມີສັຕົວບຸຄຄລໄດສາມາຮທນີ້ພັນໄປຈາກກົງນີ້ເດີ ເມື່ອ¹
ວະຮະສຸດທ້າຍເວີຍນມາຖືນເວັບ ອຢ່າໄດ້ກັບມາສູ່ໂລກນີ້ອີກເລຍ ຊຶ່ງ
ສາມາຮທນີ້ໄດ້ດ້ວຍກຣມປະພັດທຸງ ໄທ້ງກາຕຽນສອງຍ່າງ ດື່ອ
ນຳເພື່ນທານແລະຮັກໜ້າຕີລອຍ່າເສມອ ເພື່ອໃຫ້ຄຸນຮຣມທັ້ງສອງເປັນ²
ພັນພັກດັນຈີຕົວຢູ່ນານໃຫ້ໂຄຈະສູ່ສຸດຕິກາພໂລກສວຣົກ ຮອວັນເວລາ
ທີ່ພຣະຄຣີອາຮຍເມຕໄຕຮຍລົງນາໂປຣດ໌ຈາວໂລກ ດ່ວຍຕາມລົງມາເກີດ
ເປັນນຸ່ງໆ ທີ່ມີແຕ່ຄວາມສຸຂ ຄວາມສົນ ນອນໄມ່ຕ້ອງປິດປະຕູບ້ານ
ວາງຂອງທີ່ໄວ້ໄໝສູ່ຫຍາຍ ປຣາຈາກຄວາມຫວາດກັລວັນຕະຍໄດ້
ແລະຍັ້ງມີອາຍຸຂໍ້າຍຍືນຍາວເປັນຫລາຍໜີ່ນີ້ປຶກດ້ວຍ ຈົບສ້າງບຸນຸ
ສ້າງບາມມີເຕີຍມໄວ້ເປັນທຸນເປັນປັຈລັຍໃ້ສອຍໃນວັນຂ້າງໜ້າ ກາຮ
ສ້າງບຸນຸສ້າງບາມມີອົງແຕ່ລະບຸຄຄລ ທາກຈະເປົ້າບົກ໌ເໜື້ອນ
ແຕ່ລະຄນມີໂອ່ງປຣຈຸນໍາອຸ່ນຄະລະໄປ ຕ່າງຄນຕ່າງຕັກນໍາໄສ (ບຸນຸບາມມີ)
ໄສລົງໃນໂອງຂອງຕົວເວັບ ທາກຕັກນໍາໄສໄອງ່ໄມ່ທ່ຽດ ນໍ້າຍ່ອມມີມາກີ່ນ
ໃນໂອງຈະເຕີມໂອງໄດ້ຄັ້ນໄດ ຜູ້ທີ່ສ້າງແລະສັ່ງສົມບຸນຸບາມມີຍ່ອມທຳໄ້
ມີບຸນຸບາມມີມາກີ່ນ ທາກມີຈົນຄົງຮະດັບທີ່ໄ້ພັດແລ້ວ ຄວາມສຳເຮົາໃນ
ສິ່ງທີ່ປຣານຍ່ອມເກີດີ່ນີ້ໄດ້ເປັນຮຣມດາ ນັ້ນຄົວເລືອກເກີດໄດ້ແນ່ນອນ
ຜູ້ໃຫ້ເຫຼັກຍ່ອມໄໝ່ຕາມໄປໜ່າຍືດຕິດອຸ່ນກັບຄວາມພິດພລາດທີ່ຕົນ
ທຳແລ້ວໃນອົດຕີ ຜູ້ນັ້ນໄໝທຸກໆໃຈ ແລະຜູ້ໃຫ້ເຫຼັກໄໝ່ຕາມໄປເກີດໃໝ່ເວົ້ວ

ທີ່ຜົນໄປແລ້ວເພົ່າໄສໂຄຮສາມາຮທນີ້ໄ້ໄດ ຜູ້ເຂົາອົດຕິມາເປັນຄວູ
ສອນໄຈ ມີໃຫ້ປະພັດທິພິດພລາດດັ່ງທີ່ຜົນມາ ຈົນໃຫ້ສົຕິປັນຢູ່ນັ້ນ
ຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ ຄວາມຮລງ ໄນໃຫ້ມີກຳລັງເພີ່ມຂຶ້ນ ພະຍາມ
ກຳຈັດກີເລສໄໝ່ສາມຕົວນັ້ນໃຫ້ລັດນ້ອຍລັງ ຈນໄມ່ເຂົ້າມີອຳນາຈ
ເຫັນໂຈຕົນເວັບ ແລ້ວປະພັດທິກຸຄລຮຣມ ເພື່ອເພີ່ມພັນບຸນຸໃໝ່ມີ
ມາກີ່ນ ອາທີ ປະພັດທິຕັນນຳເພື່ນທານຮັກໜ້າຕີລ ມີຄວາມກົດໝູ່ຕ່ອ
ພົວແມ່ ກົດໝູ່ຕ່ອຜູ້ມີອຸປະກຣດຸນ ກົດໝູ່ຕ່ອແຜ່ນດີນເກີດ ດ້ວຍກຣມ
ປະພັດທິຕັນໄມ່ໄກ່ອັບປຸງຫາໃຫ້ເກີດີ່ນີ້ໃນສັງຄມ ເຫັນນີ້ ຜູ້ໄດປະພັດທິ
ແລ້ວ ບຸນຸຄືວາມດີຍ່ອມມີສັ່ງສົມເພີ່ມມາກີ່ນໃນຈົຕິວູ່ນູ່ອົງຜູ້
ປະພັດທິ ທຳໄ້ເຂົ້າສິ່ງສວຣຄສມບັດເປັນສ້າຍກັບຈາວຟ້າຈາວສວຣຄ
ທີ່ລ້ວນຕ່າງມີຄຸນຮຣມເຫັນນີ້ອຸ່ນຈົຕິຈົບອົງຕນ ອົງລົງຜູ້ໄດປະສົງຄ
ນຳພາຈີວິຕາເຂົ້າເປັນສ້າຍກັບໜູ່ພຣໜກົງຍ່ອມທຳໄ້ ດ້ວຍກຣມສ້າງ
ເຫັນໄທ້ງານຕ່າງມີຄຸນຮຣມເຫັນນີ້ອຸ່ນຈົຕິຈົບອົງຕນ ແລ້ວຕ່າງໃນຂະໜາດ
ແລ້ວຕ່າງໃນຂະໜາດທີ່ກົດໝູ່ຕ່ອ ພັນຂອງມານສມາບັດຈະພັກ
ດັນຈົຕິວູ່ນູ່ອົງຜູ້ໄປເກີດເປັນລັດວິ່ນໄປພຣໜກົງໂລກ

ອົດຕິແກ້ໄ້ໄໝໄດ້ ອານາຄຕຍັງມາໄມ່ເຖິງ ແຕ່ປັຈບັນເປັນຄວາມຈົງ
ຜູ້ໄດ້ໄມ່ປ່ອຍເວລາໃຫ້ຜົນແລຍໄປໂໂດຍແປ່ລ່າປະໂໂຍ້ນ ເກວເລາທີ່ມີອຸ່ນ
ໃນປັຈບັນ ມາທຳຄວາມດີດ້ວຍກຣມປະພັດທິສະລັບມາຫຍຸ້ໄລ (ອານາປານສົຕິ)
ສູດລົມເອາເກາສເຂົ້າສູ່ຮ່າງກາຍກຳຫັນດວກ “ພຸທ” ປ່ອຍລມອອກຈາກ
ຮ່າງກາຍກຳຫັນດວກ “ໂຮ” ກຳຫັນດຳຄວາມ “ພຸທໂຮ້າໆ” ໄປເຮື່ອຍ່າ ກຳຫັນດ
ທຸກຄັ້ງທີ່ນີ້ໄດ້ ກຳຫັນດຸກຄັ້ງທີ່ວ່າງຈາກງານ ກຣມປະພັດເຊັ່ນນີ້

ເປົ້າຍບໍ່ເກີອນກັບຕັກນໍ້າໄສໂລ່ອງ ນໍ້າໄສຢ່ອມມືເພີມມາກີ່ນຈຸນເຕີມໂອງໄດ້ ການກຳຫັດ “ພຸຖໂຮ່າງ” ເປັນຄັນນັ້ນ ບຸນຸມບາຣມີຢ່ອມເພີມມາກີ່ນຈຸນເຄີງຮັບທີ່ໄຫ້ພລິກັບຜູ້ປົກົບຕີ່ໄດ້ ດີວ່າໃຫ້ຈົດສົບຈາກອາຮມັນປຽງແຕ່ງ ທາກເມື່ອໄດ້ ຜູ້ປົກົບຕີ່ມີຈົດສົບຈະນກະຮ່າງເຂົ້າສົ່ງຄວາມທຽບມານີ້ໄດ້ ໂອກສ້າງເຄື່ອງພຣໍາໂລກຈຶ່ງເປັນໄປໄດ້ຕາມທີ່ກ່າວມາຂັ້ງຕັ້ນ ດ້ວຍເຫຼຸ້ນຈຶ່ງໄດ້ບອກວ່າທ່ານທັງຫລາຍເປັນຜູ້ໂສດີ ທີ່ມີຜູ້ຮີ້ມີປະສົບການນົດຕຽມມາຂັ້ນອອກທາງໃຫ້ປະກົດເຫຼຸ້ນຈຸ່ບັນໄທ້ຖຸກຕຽງໂດຍໄປໆປ່ອຍຄວາມທຸກໆຂໍ້າມາມີອໍານາຈເໜືອໄຈ ໄນປ່ອຍເວລາອັນມີຄ່າເກີດໄໝໄປໂດຍເປົ່າປະໂຍ້ນ໌

ທັງໝົດທີ່ເຂົ້ານບອກເລ່າມາເປັນເງື່ອງຈິງ ໄນປະສົບໃຫ້ຜູ້ອ່ານຕ້ອງເຊື່ອຕາມ ແຕ່ປະສົບໃຫ້ນຳຕ້ວເອງມາພິສູງນີ້ ດ້ວຍທຳຕ້ວເອງໃໝ່ມີຄືລົບຮີ້ສູງທີ່ ແລະໄໝ່ພ່ອງລົງຄຸມໃຫ້ນີ້ໃຈ ແລ້ວຈຶ່ງນຳຕ້ວເອງເຂົ້າປົກົບຕີ່ສົມຜາກຮົມຈຸານ ແລະວິປະສົາກຮົມຈຸານໂດຍມີຄວາມເພີຍຮ ແລະສັຈຈະເປັນແຮງສົນບລຸນຸນ ທາກຜູ້ໃຫ້ເຄື່ອງຜລແທ່ງການປະກົດເຫັນນີ້ໄດ້ແລ້ວເວລາຂອງໜີວິດທີ່ເຫັນວ່າຈະໄໝ່ສູນເປົ່າ ຕຽນກັນຂ້າມ ຍັງເປັນເວລາທີ່ທຳໃຫ້ເກີດຄຸນຄ່າແກ້ໜີວິດໄດ້

รายงานຜູ້ຮ່ວມຄ້າທາພິມພົ້ນໜັງສື່ອການປະກົດ

ລຳດັບ	ຊື່-ສຸກລ	ຈຳນວນເງິນ
១	ບ.ເບັນຫຼົງທອງທລ່ວ	៥,០០០
២	ຄຸນອນນັ້ນຕົວໜົນ ຄວິຈັວສຸກລ	៥,៥០០
៣	ຄະນະຄ້າທາ ປຕທ.ສ.ພ.	៥,៥០០
៤	ຄຸນພົງບໍ່ພັນນີ້ ຂົວລັບ	៥,៥៣០
៥	ຄຸນແນຕະຫຼາຍ ວົງຄູ່ປະກາ	៥,៥០០
៦	ຄຸນນົມຫຼັບພົມມັນຈົດ	៥,៥០០
៧	ບ.ສົດຖາຮັວພໂປຣເທດຂັ້ນ ຈຳກັດ, ອ.ເບຸນຈາວຮະນ ອຸ້ນພົມມາ ແລະຄະນະ	៥,៥៣០
៨	ຄຸນວົງຫຼັບ ກິຈລືລົງຄາລ	៥,៥០០
៩	ຄຸນພັນນີ້ ທອນສິມາ	៥,៥០០
១០	ຄຸນຄຸດມພຣ ສາຍເພື້ອຮ	៥,៥០០
១១	ຄຸນນັຕຣາດີ ລຳພູລ	៥,៥០០
១២	ຄຸນດາວວຽນ ອັກແສງພິທັກ່	៥,៥០០
១៣	ຄຸນຄຸງຫຼັບ ຜ່ານເຈົ້າຫຼາວ	៥,៥០០
១៤	ຄຸນປະສົບທີ່-ຄຸນສຸວັດີ ອົງຮາງກູງ ດັວຍໝາຍ	៥,៥០០
១៥	ຄຸນສັພຣ ນິຮານາວົງຄົ	៥,៥៣០
១៦	ຄຸນຄຸດສູງນັ້ນ ແກ້ວພັກ	៥,៥០០
១៧	ຄຸນສົມຄົດີ ດານວັດທະໂວິກ	៥,៥០០
១៨	ຄຸນສົມລັກນິ້ນ ຈິວອນຸພົງຄ	៥,៥០០
១៩	ຄຸນເພື່ອງາມ ຕັ້ງອັກວະເວົຍ	៥,៥០០
២០	ຄຸນປີ່ຈາ ລື້ມໍ້ວໍາ	៥,៥០០
២១	ຄຸນມົມຄົນ ຄົວຄຸປົກ	៥,៥០០
២២	ຄຸນຫຼັສເລກ ເກີດອັນນັ້ນ ແລະຄຸນວຽນຄົດີ ຄົວຄຸປົກ	៥,៥០០
២៣	ຄຸນເນີສົງຫວຽນ-ຄຸນແຍືນດີ ກັຈນມາກຮັນ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	៥,៥០០
២៤	ຄຸນຈົງຈົດ ວສຸນທາຮົມ	៥,៥០០
២៥	ຄຸນລຸວິນທົງ-ຄຸນບຸກາ ກັຈນມາກຮັນ	៥,៥០០
២៦	ຄຸນທິວພຣ ພລວງບໍາຮູງ	៥,៥០០

ລຳດັບ	ຊື່-ສາກຸລ	ຈຳນວນເງິນ
໨໧	ຄູນຄົນໜ້ານ໌ທີ່ຕັ້ງຄະນະນັນທັກປົກ	1,๕๐๐
໨໨	ຄູນເປົມົກາ ວິສຸທີ່	1,๕๐๐
໨໩	ແມ່ເຊື່ຈົບຍາວິດີ ບຸນູວຸດຫຸນ	1,๕๐๐
໩໪	ຄູນຈັນທຣາ ທອງເຄີຍນ	1,๑๖๐
໩໫	ພລ.ຕ.ທົງງົງຈິນຕານາ ອັຕນາວານີ້ນ	1,๐๐๐
໩໬	ຄູນພິມນົກລົມປົກ	1,๐๐๐
໩໭	ຄູນປະກາພຣ ແກຕຣາພູນສິ່ນໄໝ	1,๐๐๐
໩໮	ຄູນສົມສ້ຍ ປຶ້ງຈາມໄໝເປົາລ	1,๐๐๐
໩໯	ຄູນວິරະຄັກຕົກ ວລໍຍການກ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	1,๐๐๐
໩໩	ຄູນນິວັ້ນໆທີ່ສ່ວຽ້ຍ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	1,๐๐๐
໩໪	ຄູນຫາວັດທີ່ນ ມາກກົງຕົກສູງ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	1,๐๐๐
໩໫	ຄູນມັງງູ້ຫຼາ ຮົງພິຈູ້ນ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	1,๐๐๐
໩໬	ຄູນທອງຕີ ຕັ້ນຈູ້ພຸຖາກ່າຍືພລ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	1,๐๐๐
໩໭	ຄູນຕ່ອອງປົກ ລັກເພື່ອ	1,๐๐๐
໩໮	ຄູນພົນດາ ບຸນູມາຮອງ	1,๐๐๐
໩໯	ຄູນສຸກາພ ເພີດເພີີນ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	1,๐๐๐
໩໩	ຄູນຄຸ້ມວິທີ່ ທີ່ໃຫ້ຄູນແຈວິບສູງ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	1,๐๐๐
໩໪	ຄູນຜັ້ງກາຣ ອລາດເຈົ້າຢູ່	1,๐๐๐
໩໫	ຄູນນຸ່ຫຼາ ແລະປ່ວງວາ	1,๐๐๐
໩໬	ຄູນບຸນູທີ່ແຊໂຕີ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	1,๐๐๐
໩໭	ຄູນແຈ້ງກົດຕົກ ກົດຕົວຮ່ວມຕົວ	1,๐๐๐
໩໮	ຄູນສັນຕິ ບຸນູຫ່ວງ	1,๐๐๐
໩໯	ຄູນສຸພຈຳ ເຂົ້າຈົກພົກພັນນີ້	1,๐๐๐
໩໩	ຄູນກຸລໜາ ຂ່ວຍຫຸນ	1,๐๐๐
໩໪	ຄູນອົງມ່ວຍ ແຊ້ລົມ	1,๐๐๐
໩໫	ຄູນເຂວາ ອຸນຸກພກວາດຣ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	1,๐๐๐
໩໬	ຄູນຖ້າຍ ສາມໂຄກສູງ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	1,๐๐๐
໩໭	ຄູນອວຮາພລ ຈາກວວຮນາງກູງ ແລະຄຣອບຄວ້ວ	1,๐๐๐

ລຳດັບ	ຊື່-ສາກຸລ	ຈຳນວນເງິນ
໨໨	ຄູນເວົວຕຣ-ຄູນວັລຍາ ແສນິລ	1,๐๐๐
໨໩	ຄູນວິຫຼຍ-ຄູນສຸເນຕຣ ໂພຣິນທີ່ໄກ	1,๐๐๐
໨໪	ຄູນໂຫຼຂຍ-ຄູນວິລາວລົງ ອົງຄ້ຍກຸລຮ້າທ໌	1,๐๐๐
໨໫	ຄູນກໍານວຍ ແຊ້ຕັ້ງ ແລະຄູນອັກຄານາ ວັນຕັ້ງຕະກຸລ	1,๐๐๐
໨໬	ຄູນມາລິນ ບຸນູຈູ້ໃຈ	1,๐๐๐
໨໭	ທພູ ລັດດາ ບຸນູຈູ້ໃຈ	1,๐๐๐
໨໮	ຄູນຮາຍືນ ວຽກມລ	1,๐๐๐
໨໯	ຄູນຫວັນນ໌ທີ່ ຕຣົວໜານາ	1,๐๐๐
໨໩	ຄູນຮະເບີຍບ (ເຂີຍຮາຍ)	៥໭໦
໨໪	ຄູນແລນທີ່ ທອບສະອາດ	៥໦໦
໨໫	ຄູນແຮ່ຍູ່ ຜິວນ້ານ໌ທີ່	៥໦໦
໨໬	ຄູນປຣາມໂທຢ ຈະສົດຕົກຕາວ	៥໦໦
໨໭	ຄູນປະກາພຣ ແກຕຣາພູນສິ່ນໄໝ	៥໦໦
໨໮	ຄູນພິທຍາຍຸທີ່ ທີ່ພິພີເລີກ ແລະຄູນສຸພິຈຳມາຢ ເກສຸກາພັນນີ້	៥໦໦
໨໯	ຄູນຈໍານັງ ແຈ້ງວັກຊວ	៥໦໦
໨໩	ຄູນສົມພົມ ປະໄຫວ່ພວຣນ	៥໦໦
໨໪	ຄູນສົມຈິນທີ່ ພານຮັດຕນໂວິກາ	៥໦໦
໨໫	ບ.ຈຽງກິຈພານີ້ຍົງ ຈຳກັດ	៥໦໦
໨໬	ຄູນວຸດ-ຄູນວຸນ້ອໍ້ລື້ ມຸ່ສມ່ທຣ ອຸທິຄີໃຫ້ຄູນສາຮາຍ່ທີ່	៥໦໦
໨໭	ຄູນສຸມ່ທຣ	៥໦໦
໨໮	ຄູນສົມນາ ດົງໂພ໌	៥໦໦
໨໯	ຄູນສູກີ່ວີ ເມື່ອງໄໝ	៥໦໦
໨໩	ຄູນແບ່ງມາກາຣນ ແກ້ວລະເອີຍດ ອຸທິຄີໃຫ້ຄູນເພີຕິຣ ທອງຮົງ	៥໦໦
໨໪	ພ.ຕ.ວ.ບຸນູເລີມ ຄົ່ງມົມງ	៥໦໦
໨໫	ຄູນກໍານວຍ ຈັກສຸກວ້າມນີ້	៥໦໦
໨໬	ຄູນອວ້ນຫຼພ ແກວລ້າຍ	៥໦໦
໨໭	ຄູນວັນນ໌ທີ່ ຮາຕວີພຸຖາກ່າຍືວິສ	៥໦໦
໨໮	ຄູນວິນ້ຍ ບຸນູວັດນາກຮົກ	៥໦໦

ລຳດັບ	ຊື່-ສຸກລ	ຈຳນວນເງິນ
៤២	ຄຸນຄີරະ ໂກລີຍາຮັກໝໍ	៥០០
៤៣	ຄຸນກຣະນກ ຄີຣິຄູປົກ	៥០០
៤៤	ຄຸນບາຣົມ ອມຮນພຸດູນ	៥៥០
៤៥	ຄຸນອຣິພິນທົງ ໂຮຈນແພທຍ໌	៥៣០
៤៦	ຄຸນສຸພິຫາ ກົມືເດືອ	៥០០
៤៧	ພ.ຕ.ອ.ບຸນູເລີຣິມ ດົກ້ມກູ	៥០០
៤៨	ຄຸນວິລາວຮຣົນ ລົງຈຶດຕັ້ນທະສະ	៥០០
៤៩	ຄຸນສົມບູຮຣົນ ເພິ່ງພິພົມ-ບຸຕະ-ຫລານ	៥០០
៥០	ຄຸນຕາງກມລ ນາຄຄວິສຸກ	៥០០
៥១	ຄຸນຈຳນັງ ແຈ້ງອັກປະວ	៥០០
៥២	ຄຸນຮັນກວາຮຣົນ ອິນທີ່ຫວອງ	៥០០
៥៣	ຄຸນວັນເພື່ອ ສູນທຣາດາ ແລະ ສຫຫຣມິກ	៥០០
៥៤	ຄຸນທິວາພຣ ທລວງປໍາຮູງ	៥៥០
៥៥	ຄຸນຄັ້ງຈຸນການຕີ ສິງຫພດນິ້ຍ່	៥៥០
៥៦	ຄຸນຂົວເວຣຣົນ ກູ່ທອງ	៥៥០
៥៧	ຄຸນຍຸພາ ພົງຄະບຸຕະ	៥៥០
៥៨	ຄຸນສໍາຮາຍ ດົກທອງ	៥៥០
៥៩	ແມ່ເຊື່ອງຄົງ ວັດປຣິວາສ	៥៥០
៦០	ຄຸນປະວາພຣ ນາຕາພູນເສີນໄໝ	៥៥០
៦១	ຄຸນພຍອມ ມັນີ່ພຸກໝໍ	៥៥០
៦២	ຄຸນສຸກັກຕົ້ນ ອັນພັດຕິ	៥៥០
៦៣	ຄຣອບຄວັນນີ້ພັກໝຸກລ	៥៥០
៦៤	ຄຸນຂູ້ຫາຕີ-ຄຸນພວ່ອມພຣຣຣາ ຄົງວະຍັງສຸວຮຣາ ແລະ ບຸຕະ	៥៥០
៦៥	ຄຸນພວ່ມຈິຕ້ຕ-ຄຸນມົງຄລ ໂຄຣກທາຍ	៥៥០
៦៦	ອຸທືກໃຫ້ຄຸນພ່ອປະເທົ່ານ-ຄຸນແມ່ປະໂຍ້ນ໌ ວາລີ້ໜູ້	៥៥០
៦៧	ຄຸນເລົວກາພ ທ້າທິພາ	៥៥០
៦៨	ຄຸນຄົມນາ ພຣມຄຸນ	៥៥០
៦៩	ຄຸນຄີປະວາ ວຣາກິທຍ໌	៥៥០

ລຳດັບ	ຊື່-ສຸກລ	ຈຳນວນເງິນ
៦១០	ຄຸນເວື້ອມພຣ ຂ້ຍປະວາ	៥៥០
៦១១	ຄຸນປະເລົງ ວະໂນປະ	៥៥០
៦១២	ຄຸນແມ່ທ່ວີ ເວົ້ອງຮູ່ງ	៥៥០
៦១៣	ຄຸນພຣຖິພຍ໌ ເທີມທັນ	៥៥០
៦១៤	ຄຸນຄຣັ້ນຍ໌ ວິຈະວັດນານັ້ນທີ່	៥៥០
៦១៥	ຄຸນສຸມນ ປົງຈິຕະຕກລ	៥៥០
៦១៦	ຄຸນກວັກທ່າ ສຸຈິຈາກຮຣົນ	៥៥០
៦១៧	ຄຸນແກວກັກໝໍ ຈົງຈິຕາ	៥៥០
៦១៨	ຄຸນຮັຕ້ນາ ມັຮຣລ	៥៥០
៦១៩	ຄຸນສົມບັຕີ ສມພັນເຮົານິຕິຍ໌	៥៥០
៦២០	ຄຸນແປມຸດີ ວັດນັພົງຄ	៥៥០
៦២១	ຄຸນລຸ້ມືນ ວົງຈົນິດາ	៥៥០
៦២២	ຄຸນສຸຮພງໝໍ ຕັ້ງພາກເພີຍກິຈ	៥៥០
៦២៣	ຄຸນປະຈຸມ ໄຕຮຸມດັ່ນ ແລະ ບຸຕະ	៥៥០
៦២៤	ຄຸນສຸວຽນ ແລະ ດຳ ແລະ ບຸຕະ	៥៥០
៦២៥	ຄຸນມານິຍາ ວິມຸຕສັຈາກ ແລະ ບຸຕະ	៥៥០
៦២៦	ຄຸນແສງວຸດນ ຮຽມມື້ຮົງຄໍ	៥៥០
៦២៧	ຄຸນພຣຣນພິມລ ສຸວຮຣນທັກ	៥៥០
៦២៨	ຄຸນສຸມາລື ດລສຸຂວັງຄວ້າຜົນ໌	៥៥០
៦២៩	ຄຸນກາວໜາ ເດ້ນິ່ນ	៥៥០
៦៣០	ຄຸນຮັບໜູ້ມື້ ມົງຄໍ	៥៥០
៦៣១	ອ.ເສົາລັກໝໍ່ ຈົງນັກພຣ	៥៥០
៦៣២	ຄຸນອັຈຈາ ຕັ້ນເຈີຣູ່	៥៥០
៦៣៣	ຄຸນວັດນີ້ ຖຸທັມນັ້ນທີ່	៥៥០
៦៣៤	ຄຸນຮັຕ້ນາ ມັຮຣລ	៥៥០
៦៣៥	ຄຸນປີຢ່ວຮຣນ ຄລ້າຍທອງ	៥៥០
៦៣៦	ດ.ຊື້ດັ່ນຍ ໂກການວັດ	៥៥០
៦៣៧	ຄຸນວັນໝູ້ລື ໂກການວັດ	៥៥០

ການບົດທາງການ

ລຳດັບ	ຊື່-ສຸກລ	ຈຳນວນເງິນ
๑๓๙	ຄູນປະຫຼີຕ ທອງມນີ ແລະ ຄູນເທື່ຍມຈັນທົງ ເງາມ	១០០
๑៣៧	ຄູນຈຸາມາຄ ດີຣິຄຸປົກ	១០០
១៤០	ຜ່ານໄປປະສົງຄອກນາມ	១០០
១៤១	ດ.ຊ.ນິຈົງ ອົກරາງກູງ ຕະ ອຸທະຍາ	១០០
១៤២	ດ.ຊ.ບັນຈຸລື ອົກරາງກູງ ຕະ ອຸທະຍາ	១០០
១៤៣	ດ.ຊ.ນິຈົງ ດີຣິຄຸປົກ	១០០
១៤៤	ຄູນເທວາຮັກໝໍ ຈົງຈົຕາ	៧០
១៤៥	ຄູນສຶກສັກ ສະຕັນຕີ	៦០
១៤៦	ຄູນຄັ້ງຈຸລາ ໂກສລເວທ	៦០
១៤៧	ຄູນວິມລ ພົວຮັກໝໍ	៦០
១៤៨	ຄູນໄພວຽຮນ ແສນຂວາ	៦០
១៤៩	ຄູນເພີມ ເສືອສູງເນີນ	៥០
១៥០	ຄູນປະມີວັສົງ ກູມງັກດີພຣຣະນ	៥០
១៥១	ຄູນຝຶ່ງ ວົງວາຈ	៥០
១៥២	ຄູນສຸຮພົງໝໍ ຕັ້ງພາກພື້ຍກິຈ	៥០
១៥៣	ຄູນແກ່ມ ມັນສາວາຮ	៤០
១៥៤	ຄູນຄັ້ງຈຸລາ ໂກສລເວທ	៤០
១៥៥	ຄູນວຸທິຄ ສີ່ຫົກ໌	៤០
១៥៦	ຄູນແຕງ ດຳມູນຄູນ	៤០
១៥៧	ຄູນປະເລີງ	៤០
១៥៨	ຄູນວາງ່າ ລຸ່ນແກ້ວ	៤០
១៥៩	ຄູນອຣວຽນ ນາວິນວັກໝໍ	៤០
១៦០	ຄູນຫວາລີຕ ອ່າວເລີສທ່ວຍພົມ	៣០
១៦១	ຄູນເພີມພົງຄ-ດ.ຊ.ເອກສທ້ລ ຮັນພິພົມນັ້ນສັຈາ	៣០
ຮວມຄວບຮາທັງສິ້ນ		២៦៧,៧០៥